|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Materialne środowisko pracy**  *Material work environment* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | II |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (0,96 /3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska  Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Poznanie czynników materialnego środowiska pracy oraz ochrona przed ich niekorzystnym oddziaływaniem |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna czynniki materialnego środowiska pracy, metody eliminacji/ograniczania zagrożeń występujących środowisku pracy. |
| W2. Ma ugruntowaną wiedzę na temat zasad przeprowadzania badań i pomiarów czynników materialnego środowiska pracy według obowiązujących przepisów. |
|  |
| Umiejętności: |
| U1. identyfikuje czynniki materialnego środowiska pracy i prowadzi ich pomiary. |
| U2. Analizuje i ocenia z wykorzystaniem dostępnych metod i norm poziom zagrożenia w środowisku pracy oraz proponuje środki profilaktyczne. |
|  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. ma świadomość konieczności samodoskonalenia i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie bhp. |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy bhp |
| Treści programowe modułu | Zagadnienia związane z czynnikami materialnego środowiska pracy; identyfikacja czynników komfortu pracy związanych z materialnymi czynnikami dla przykładowych stanowisk; ocena środowiska pracy jako niezbędny element ochrony pracownika; Źródła danych o warunkach środowiska pracy w Polsce |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Rączkowski B. BHP w praktyce wyd. ODDK, 2022  2.Uzarczyk A., Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. ODDK, 2009  Literatura uzupełniająca:  1. Pawłowska Z. Źródła danych o warunkach środowiska pracy w Polsce. Bezpieczeństwo pracy, 11, 2020  2. Hibner M. Elementy materialnego środowiska pracy  w procesie oceny stanu zagrożenia podziemnego  stanowiska pracy. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (14) 61-67, 2018  3. Midor, K., Wieczorek, A. Kształtowanie jakości życia pracowników w środowisku przemysłowym - studium literaturowe. W: R.Knosala (red). Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji. Opole: Oficyna Wyd. Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, 2016.  4. Aktualne akty prawne i normy. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną.  Ćwiczenia – obejmują analizę czynników materialnego środowiska pracy. W trakcie ćwiczeń prowadzona jest dyskusja pomiędzy ustalonymi zespołami. Przygotowanie do zajęć, wymaga samodzielnej pracy studenta, a wykonanie projektu –prezentacji konsultacji z prowadzącym zajęcia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W.1-2 – praca na ćwiczeniach (praca indywidualna/ grupowa), wykonanie projektu –prezentacji  Umiejętności:  U.1-2 – praca na ćwiczeniach (praca indywidualna/ grupowa), wykonanie i prezentowanie projektu –prezentacji  K.1- obecność, odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, dyskusja    Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | - 70% wykonanie projektu – prezentacji  - 30% praca na ćwiczeniach, wykonywanie zadań i zaliczenie ich na zajęciach  - 10% aktywność na zajęciach, dyskusja;  - 10% obecność na ćwiczeniach.  Praca studenta oceniana w skali od 2 do 5 zgodnie z instrukcją.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykład (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * zaliczenie projektu (2 godz./0,2 ECTS).   Łącznie –24 godz./0,96 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), * studiowanie literatury (62 godz./2,48 ECTS), * przygotowanie projektu (7 godz./0,28),   Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 35 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1-2 - BH\_W06  U1-2 - BH\_U04 i BH\_U10  K1 - BH\_K01 |