|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Monitorowanie środowiska pracy  Monitoring the work environment |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1)~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne/~~niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4  0,96/3,04 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie ze sposobami kontroli jakości i zagrożeń środowiska pracy. Celem modułu jest zapoznanie z warunkami stałego monitorowania środowiska i warunków pracy. Poznanie bieżącego stanu bhp oraz rozpoznanie zagrożeń, aby wdrażać odpowiednie środki profilaktyczne. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę z zakresu budowania systemu  zarządzania jakością, bezpieczeństwem i  higieną pracy oraz środowiskiem |
| W2. Zna znaczenie i funkcję kierowania i  dowodzenia jako formy zarządzania w  organizacjach systemu bezpieczeństwa  publicznego |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętności interpretowania zasad funkcjonowania systemy zarządzania jakością, monitoringiem bezpieczeństwem i higieną pracy |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności  i przekazania strategicznej wiedzy  zespołowi oraz społeczeństwu |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zwarty opis treści programowych modułu:  Przedmiot wprowadza studentów w problematykę dotycząca różnorodnych zagrożeń środowiska środowiska pracy. Zapoznaje z zasadami i sposobem funkcjonowania systemu monitoringu środowiska będącym podstawowym narzędziem kontroli jakości oraz oceny zagrożeń w środowisku pracy. Zapoznaje z podstawowymi normami i przepisami oraz metodami badania jakości środowiska pracy oraz interpretacji, prognozowania i wykorzystania wyników monitoringu. Przedmiot pozwala na przyswojenie wiedzy o identyfikowaniu czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia występujących w środowisku pracy oraz interpretacji uzyskanych danych w celu wprowadzenia działań korygujących. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Współczesne monitorowanie pracy. Podstawy teoretyczne i metody zastosowania ,Jacek Woźniak, 2020  Augustyńska D., Pośniak M. (pod red): Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne 2012.  Literatura uzupełniająca: Koradecka D. (red): Bezpieczeństwo i higiena pracy, 2008skich.  Strony CIOP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  Wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego , egzaminu zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.    W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego  U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.  K1 – udziału w dyskusji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej;  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/2 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej,) + 1/2 ocena z testu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (7 godz./0,28ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie –24 godz./0,96 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (36 godz./1,44ECTS), * studiowanie literatury (40 godz./1,6ECTS), * inne   Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BP \_W02  W2- BP \_W09  U1- BP \_U02  K1- BP\_K05 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)