**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Audit w BHP / Audit in health and safety at work |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,68/1,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Anna Skic |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy z zakresu wymagań systemów zarządzania jakością i ich auditowania z zakresu BHP. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma ogólną wiedzę z zakresu budowy systemu zarządzania jakością zgodnego z wymaganiami normy PN-N 18001 oraz ich audytowania |
| 2. Rozumie potrzebę stosowania systemów zarządzania jakością i przeprowadzania audytów w przedsiębiorstwach |
| 3. Zna wymagania dotyczące auditowania i budowy systemu zarządzania zgodnie z wymaganiami norm dotyczących BHP |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi stworzyć podstawowe dokumenty systemu zarządzania jakością (procedury, formularze zapisów) |
| 2. Potrafi wskazać niezgodność w trakcie auditu i napisać raport niezgodności oraz zaproponować działania korygujące lub/i zapobiegawcze, identyfikuje niezgodności i obserwacje, potrafi je zapisać w dokumentacji auditowej |
| 3. Potrafi zaplanować działania auditowe i napisać plan auditów oraz zaplanować audit |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poprawnie zbudowany i utrzymywany system zarządzania jakością. Rozumie istotę i potrzebę budowania i wdrażania systemów zarządzania jakością dostosowanych indywidualnie do potrzeb konkretnej organizacji widząc korzyści płynące z tego faktu |
| 2. Spostrzega potrzebę nadzoru nad systemem zarządzania jakością i potrzebę jego ciągłego doskonalenia |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W08  W2 – BH\_W06  W3 - BH\_W06, BH\_W08  U1 – BH\_U03  U2 – BH\_U04  U3 - BH\_U04  K1 – BH\_K02  K2 – BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzBH\_W08  W2 – InzBH\_W06  W3 - InzBH\_W06, InzBH\_W08  U1 – InzBH\_U03  U2 – InzBH\_U04  U3 - InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie, Prawo, Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy, Zagrożenia w środowisku pracy |
| Treści programowe modułu | Student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami z zakresu budowy i wdrażania systemów zarządzania jakością oraz planowania, przeprowadzania i raportowania auditów tych systemów ze szczególnym uwzględnieniem normy PN 18001, OHSAS i ISO 19011. Nabywa wiedzę, która ma być wykorzystywana w zakresie budowania, utrzymywania i auditowania systemów zarządzania jakością w obszarze BHP. Zapoznanie się z istotą, celami i rodzajami auditów, kwalifikacjami i obowiązkami auditorów. Poznaje etapy auditu, rodzaje dokumentów auditowych oraz zapisów z auditu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Hamrol A. „Zarządzanie jakością z przykładami”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005.  2.Harmol A., Mantura W. „Zarządzanie jakością teoria i praktyka”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa-Poznań 1998  3.PN-EN ISO 19011:2003 – Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania jakością i/lub zarządzania środowiskowego  4. ISO 45001:2018 - System zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy. Wymagania i wytyczne do stosowania.  5.Norma ISO 9001:2008 „Systemy zarządzania jakością - wymagania”.  6.Norma ISO 22000:2005 – „Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności – wymagania dla wszystkich organizacji w łańcuchu żywnościowym”  Literatura uzupełniająca:  1.Skrzypek E. – „Jakość i efektywność”. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenie, przygotowanie wystąpienia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1,W2,W3 – ocena wystąpienia, ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, ocena sprawdzianu testowego  U1,U2,U3 – ocena sprawdzianu testowego, ocena sprawdzianu z pisania raportów NCR  K1,K2 – ocena udziału w dyskusji; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej, ocena wystąpienia  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  dziennik prowadzącego, archiwizacja prac pisemnych  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 30 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 70% ocena ze sprawdzianu testowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (7 godz./0,3 ECTS), * ćwiczenia (7 godz./0,3 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * sprawdzian testowy (2 godz./0,08 ECTS). * Łącznie – 18 godz./0,68 ECTS   **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * dokończenie prac pisemnych (3 godz./0,12 ECTS) * przygotowanie do sprawdzianu (10 godz./0,4),   Łącznie 33 godz./1,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 7 godz.; konsultacjach – 2 godz.; sprawdzian – 2 godz. |