|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | BHP przy obsłudze zwierząt  Health and safety when handling animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1)~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne/~~niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4  0,96/3,04 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami w oparciu o obowiązujące akty prawne.  Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi statystyki wypadków ze zwierzętami, zagrożeń natury biologicznej, chemicznej oraz mechanicznej osób narażonych zawodowo. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę z zakresu podstaw bezpiecznej pracy ze zwierzętami w oparciu o wymagania prawne. |
| W2. W2. Zna zagrożenia związane z mikroorganizmami chorobotwórczymi, szczególnie odzwierzęcymi. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętności interpretowania i przetwarzania danych dotyczących przyczyn wypadków ze zwierzętami. |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru w zakresie nadzoru nad wymaganiami bezpiecznej pracy ze zwierzętami. |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zwarty opis treści programowych modułu:  Zaznajomienie z zasady bezpiecznego postępowania ze zwierzętami. Najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy ze zwierzętami. Podstawowe terminy związane z zakażeniem i epidemiologią chorób odzwierzęcych i występowaniu biologicznych czynników szkodliwych. Podstawowe zagrożenia przy obsłudze i poskramianiu zwierząt w tym szczególnie niebezpiecznych. Profilaktyka w zakresie wykorzystania środków ochrony osobistej. Omówienie mowy ciała i sygnałów behawioralnych związanych z obsługa zwierząt. Wymagania dotyczące budynków i pomieszczeń dla zwierząt. Zasady bezpiecznej dezynfekcji , dezynsekcji i deratyzacji pomieszczeń inwentarskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 4 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt gospodarskich.  Literatura uzupełniająca:  Instytucje wspierające działalność rolników indywidualnych CIOP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  Wykład, ćwiczenia audytoryjne,laboratoryjne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego , egzaminu zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.    W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego  U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.  K1 – udziału w dyskusji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej;  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/2 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej,) + 1/2 ocena z testu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (7 godz./0,28ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie –24 godz./0,96 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (36 godz./1,44ECTS), * studiowanie literatury (40 godz./1,6ECTS), * inne   Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W01  W2-BH\_W02  U1-BH\_U04  K1- BH\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)