**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Choroby odzwierzęce i zasady postępowania ze zwierzętami  |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | I stopień |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (0,96/3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Henryk Krukowski |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i odzwierzęcych. Zaznajomienie studenta z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi zwalczania chorób zakaźnych/odzwierzęcych ludzi i zwierząt. Celem modułu jest także analiza dowodów zebranych w przypadku wystąpienia ataku bioterrorystycznego oraz w dochodzeniach mających ustalić m.in. źródło i drogi rozprzestrzeniania zakażeń szpitalnych i zatruć pokarmowych.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Ma wiedzę z zakresu podstaw epizootiologii i epidemiologii |
| W2. Zna zagrożenia związane z mikroorganizmami chorobotwórczymi, szczególnie odzwierzęcymi |
| 3.  |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętności interpretowania i przetwarzania danych z dziedziny epidemiologii  |
| 2.  |
| 3.  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru |
|   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |
| Treści programowe modułu  | Podstawowe terminy związane z zakażeniem i epidemiologią chorób infekcyjnych: adhezja, kolonizacja, kontaminacja, inwazja, ewazja, zakażenie antroponoza, antropozoonoza, zoonoza, sapronoza, bakteriemia, posocznica, intoksykacja, zarażenie, rezerwuar zarazka, źródło zakażenia, wrota zakażenia, okres wylęgania, epidemia, endemia, pandemia, współczynnik zachorowalności, wskaźniki epidemiologiczne: zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. Zoonozy bakteryjne, wirusowe, grzybicze, pasożytnicze. Broń biologiczna. Prototekozy ludzi i zwierząt. Immunodiagnostyka w mikrobiologii. PCR |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: .1. Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz pod redakcją Zdzisława Glińskiego i Krzysztofa Kostro, PWRiL, 2011.

Literatura uzupełniająca:1. Czasopisma naukowe:Medycyna Weterynaryjna, Życie Weterynaryjne, Postępy Mikrobiologii
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru. W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru. U1 – ocena egzaminu pisemnego – test jednokrotnego wyboru. K1 – ocena udziału w dyskusjiDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/3 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp. ) + 2/3 ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (7 godz./0,28 ECTS),
* ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),

Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS),
* studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (26 godz./1,04),
* inne

Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W01W2 – BH\_W04U1 – BH\_U09K1 – BH\_K01 |