**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo stosowania pestycydów w rolnictwie /Safety of pesticide use in agriculture |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (0,96/3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Dorota Gawęda, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Opanowanie wiadomości z zakresu: rodzaju pestycydów stosowanych w rolnictwie, ochrony roślin w rolnictwie integrowanym, wpływu chemicznych środków ochrony roślin na środowisko i człowieka, zasad bhp podczas wykonywania zabiegów ochrony roślin. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Posiada wiedzę z zakresu aktualnych przepisów prawnych obowiązujących podczas rejestracji środków ochrony rośli oraz podczas ich przechowywania i stosowania. |
| 2. Posiada wiedzę z zakresu bezpiecznych dla człowieka i środowiska metod stosowania środków ochrony roślin. |
| 3. Posiada wiedzę z zakresu wpływu pestycydów na środowisko przyrodnicze i organizmy żywe. |
| 4. Posiada wiedzę na temat technologii likwidacji odpadów pestycydowych. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi zaplanować pracę z chemicznymi środkami ochrony roślin zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i aktualnymi zaleceniami prawnymi. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas stosowania chemicznych środków ochrony roślin. |
| 2. Ma świadomość odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za stan środowiska podczas pracy z chemicznymi środkami ochrony roślin. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W02  W2 – BH\_W04, BH\_W05  W3 – BH\_W04  W4 – BH\_W05  U1 – BH\_U03  K1 – BH\_K01, BH\_K04  K2 – BH\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzBH\_KW06  W2 – InzBH\_KW06, InzBH\_KW06  W3 – InzBH\_KW06  W4 – InzBH\_KW05  U1 – InzBH\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Chemia |
| Treści programowe modułu | Obejmuje wiedzę z zakresu: podziału pestycydów i metod ograniczania zużycia chemicznych środków ochrony roślin (adiuwanty, alternatywne metody ochrony roślin), przepisów prawnych w ochronie roślin, zasad bhp podczas zabiegów z użyciem środków ochrony roślin, techniki stosowania pestycydów (doboru dawek, terminów i warunków atmosferycznych podczas wykonywania zabiegów), wpływu pestycydów na organizmy stałocieplne, pszczoły i mikroorganizmy glebowe, klas toksyczności pestycydów, znaczenia okresu rozkładu herbicydów dla bezpieczeństwa ich stosowania, pozostałości pestycydów w płodach rolnych, metod likwidacji odpadów pestycydowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Matyjaszczyk E., Tratwal A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy, Poznań.  2. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań.  3. Kodeks dobrej praktyki ochrony roślin. Opracowanie pod redakcją: Praczyka T. i Kierzka R. 2020. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy, Poznań.  Literatura uzupełniająca:  1. Różański L. 1998. Przemiany pestycydów w organizmach żywych i środowisku. Agra-Enviro Lab, Poznań. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, projekt |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena sprawdzianu pisemnego  W2 – ocena sprawdzianu pisemnego  W3 – ocena sprawdzianu pisemnego  W4 – ocena sprawdzianu pisemnego  U1 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji, aktywność na zajęciach  K2 – udział w dyskusji, aktywność na zajęciach  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ zaliczenia cząstkowe, projekty, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej, dziennik prowadzącego.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 100% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych ze sprawdzianów i projektu oraz aktywności na zajęciach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  – wykład (7 godz./0,28 ECTS)  – ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS)  – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)  Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS  **Niekontaktowe**  – przygotowanie do zajęć (32 godz./1,28 ECTS)  – przygotowanie projektu (14 godz./0,56 ECTS)  – studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS)  Łącznie *–* 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach 7 godz.;  udział w ćwiczeniach 14 godz.;  udział w konsultacjach 3 godz. |