**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń  Safety in machine operation and maintenance |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Grzegorz Łysiak prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Inżynierii i Maszyn Spożywczych |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zadaniami w procesie eksploatacji maszyn i urządzeń oraz wymaganiami i warunkami bezpiecznego ich użytkowania i obsługiwania. Zapoznanie ze systemami eksploatacji maszyn oraz współczesnymi narzędziami wspomagającymi działania eksploatacyjne oraz bezpieczeństwo w środowisku pracy. Poznanie procedur oceny zgodności i analizy ryzyka w projektowaniu i eksploatacji maszyn. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna techniki i technologie wykorzystywane do , do poprawy jakości i bezpieczeństwa maszyn oraz pracy człowieka |
| W2. Ma wiedzę nt. cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi analizować i oceniać przebieg procesów produkcyjnych, ich wpływ na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz |
| U2. Potrafi podejmować działania zapobiegawcze, w tym prawno – organizacyjne i techniczne w zakresie bezpiecznego użytkowania maszyn |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy znaczenia  społecznej, zawodowej i etycznej  odpowiedzialności za stan maszyn, procesów i ich wpływu na człowieka, środowisko. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | wymagania prawne w BHP |
| Treści programowe modułu | Kształcenie w ramach modułu obejmuje cztery podstawowe grupy zagadnień. 1) Zrozumienie zadań w procesie eksploatacji maszyn. 2) Poznanie i analiza współczesnych wymagań w zakresie bezpieczeństwa eksploatacji oraz efektywnego wykorzystania wyposażenia produkcyjnego. 3) Poznanie zagrożeń oraz sposobów ich identyfikacji oraz metod oceny i analizy ryzyka ich wystąpienia oraz sposobów eliminacji i minimalizacji, w tym technik informatycznych wspomagających zarządzanie utrzymaniem maszyn. 4) Poznanie strategii i systemów eksploatacji, w tym zasad ich właściwego doboru. Poznanie elementów najlepszych praktyk eksploatacyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Łabanowski W. Bezpieczeństwo użytkowania maszyn. Główny inspektorat Pracy. Warszawa 2012.  Siemiątkowski P. Ł. Maszyny. Zasadnicze wymagania dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Wiedza i Praktyka 2018  Przewodnik Bezpieczne Maszyny. Bezpieczna maszyna w sześciu krokach. SIICK Sensor Intelligence. Waldkirch, Germany 2015.  Bezpieczeństwo maszyn – wprowadzenie. Safety Integrated – Wykorzystaj zalety zintegrowanych systemów bezpieczeństwa. Siemens AG.  Systemy sterowania związane z bezpieczeństwem maszyn Zasady, normy i wdrożenie (Podręcznik bezpieczeństwa – wersja 5). Rockwell Automation, SAFEBK-RM002C-EN-P, 2016  Kodeks pracy  Dyrektywa maszynowa 2006/42/WE  Dyrektywa narzędziowa 2009/104/WE  Inne dyrektywy UE i rozporządzenia |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1) wykład,  2) analiza przypadków.  3) prezentacja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia sprawdzian testowy, ocena prezentacji, ocena aktywności i uczestnictwa w wykładach  SPOSOBY WERYFIKACJI:  Weryfikacja efektów kształcenia:  W1 – sprawdzian testowy, W2 – sprawdzian testowy,  U1 – sprawdzian testowy, prezentacja  U2 – sprawdzian testowy, prezentacja,  K1– prezentacja, dziennik prowadzącego, aktywność  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ sprawdzian testowy, prezentacja, dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Sprawdzian testowy – 60%  Ocena prezentacji – 20%  Ocena aktywności i uczestnictwa w wykładach – 10% |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (7 godz./0,28 ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),   Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), * przygotowanie do sprawdzianu (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS) * przygotowanie prezentacji (15 godz./0,6 ECTS)   Łącznie 52 godz./2,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz., w konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH – W05  W2 – BH – W09  U1 – BH – U04  U2 – BH – U05  K1 – BH – K04  InzBH\_W05  InzBH\_W09  InzBH\_U04  InzBH\_U05 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)