|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Aplikacje i bazy danych w bhpApplications and databases in occupational safety and health |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,92/1,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek  |
| Jednostka oferująca moduł | Katera Higieny Zwierząt i Zagrożeń ŚrodowiskaZakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | zapoznanie z narzędziami wspomagającymi pracę koordynatorów, specjalistów, czy inspektorów w zakresie bhp |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. zna popularne interaktywne narzędzia opracowane do implementowania wybranych rozwiązań w środowisku pracy |
| W2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1.dobiera odpowiednie zestawy narzędzi do usprawnienia pracy i raportowania stanu bhp w zakładzie |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. pracuje indywidualnie i w grupie, wykorzystując dostępne narzędzia wspomagające pracę w bhp |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zagrożenia w środowisku pracy, Ocena ryzyka zawodowego, Postępowanie powypadkowe -dokumentacja powypadkowa |
| Treści programowe modułu  | Omówienie baz danych, programów - aplikacji wyposażonych w moduły niezbędne do identyfikacji zagrożeń, orz, czy rejestrowania wypadków w pracy. Bezpieczeństwo danych wprowadzanych do systemu, raportowanie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Gałusza M., Gałuszka G., Kluk M., Kociołek K.T., Michalski L., Nowak-Borysłąwski P., Romanowska-Słomka I., Schmidt K., Wieczorek S., Wilk Z.. Poradnik Służby BHP, Wyd. Tarbonus 2022 r 2. Rączkowski B. BHP w praktyce, wyd. ODDK 2022 2. portal <https://www.ciop.pl>Literatura uzupełniająca: Czasopisma branżowe jak: Atest; Bezpieczeństwo Pracy - Nauka i Praktyka; Promotor BHP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia z interaktywnymi narzędziami, wykonanie projektu i jego prezentacja  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena zadania projektowego, pracy na zajęciach, ocena wystąpienia. U1 – ocena zadania projektowego, pracy na zajęciach, ocena wystąpienia. K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie / pracy indywidualnej.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: cząstkowe elementy zadań wprowadzane do aplikacji/programów z wykorzystaniem dostępnych baz; projekt/prezentacja archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z pracy z wykorzystaniem aplikacji, oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z wykonanego zadania projektowego/prezentacji. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (5 godz./0,2 ECTS),
* ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),
* zaliczenie projektu (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (6 godz./0,44 ECTS),
* studiowanie literatury (11 godz./0,44 ECTS),
* przygotowanie do zalicz./projektu (10 godz./0,4),

Łącznie 27 godz./1,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BH\_W5U1 – BH\_U01 i BH\_U02K1 – BH\_K03InzBH\_W10InzBH\_U04 |