**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Profilaktyka i diagnostyka laboratoryjna okresowych badań pracowników  Prevention and periodic examinations of employees in context of laboratory diagnostics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszy stopień |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (0,96/3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. lek. wet. Hanna Bis-Wencel |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem kształcenia studentów w dziedzinie analityki i diagnostyki laboratoryjnej jest wykształcenie specjalisty o ugruntowanej wiedzy na temat funkcji i zaburzeń organizmu w zdrowiu i chorobie i świadomości konieczności wykonywania profilaktycznych badań laboratoryjnych pracowników. Uczy interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych, procedur obowiązujących w laboratorium, niezbędnych do uzyskania najlepszej dokładności i precyzji wykonywanych analiz. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: zna i rozumie |
| W1. ogólną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i przyrody nieożywionej oraz skutkach następstw zaburzających ich równowagę |
| W2. metody oceny oraz techniki eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym |
|  |
| Umiejętności: potrafi |
| U1. wyszukiwać i analizować informacje pochodząc e z różnych źródeł, w tym dotyczących psychologii, organizacji, zarządzania i prawodawstwa oraz wykorzystuje je w działaniach na rzecz kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy |
|  |
|  |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| K1. działania w grupie z poszanowaniem swojego i innych bezpieczeństwa oraz do współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru |
| K2. doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego (Załącznik)  np.  BH\_W04  BH\_W05  BH\_U04  BH\_U05  BH\_U06  BH\_K01  BH\_K02  BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | W1-W2 – InzBH\_KW06  U1-U3 – InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia człowieka, anatomia człowieka |
| Treści programowe modułu | Program nauczania obejmuje zagadnienia z anatomii, fizjologii i biochemii klinicznej. Uwzględnia aspekty analizy medycznej, epidemiologii, dietetyki, psychologii i immunohematologii. Zwraca uwagę na ich praktyczne zastosowanie w diagnostyce chorób. Uczy świadomej interpretacji zagrożeń. Wskazuje na konieczność wykonywania okresowych badań pracowników. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Pawelski S., Diagnostyka laboratoryjna w hematologii, PZWL, 1977  Stankiewicz W., Hematologia weterynaryjna, Państwowe Wydaw. Rolnicze i Leśne, 1973  Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W., Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, 2010  Murray R., Biochemia Harpera, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012  Jakóbisiak M., Immunologia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonanie projektu, . |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań),  U1 – ocena zadania projektowego, ocena eksperymentu, ocena sprawdzianów.  K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/ praca końcowa: archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp. ) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (7 godz./0,28 ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), * studiowanie literatury (26 godz./1,04 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (20 godz./0,8 ECTS),   Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W04  W2 – BH\_W06  U1 – BH\_U01  K1 – BH\_K01  K2 – BH\_K04 |