**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim |  |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,32/2,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Marek Boryga, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów kompetencji i umiejętności w zakresie takiego projektowania, budowania, eksploatacji oraz likwidacji obiektów technicznych, by zminimalizować w racjonalny sposób możliwość i rozmiar ich negatywnego oddziaływania na otoczenie tj. na ludzi, środowisko naturalne oraz dobra cywilizacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu metod i technik stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi projektować reprezentatywne obiekty techniczne, a także dokonać obliczeń sprawdzających uwzględniając bezpośrednie przyczyny powstawania szkód. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi pracować i współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W09, BH\_W10U1 – BH\_U03, BH\_U04K1 – BH\_01, BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzBH\_W10U1 – InzBH\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |
| Treści programowe modułu  | Bezpieczeństwo techniczne zajmuje się takim zaprojektowaniem, zbudowaniem, eksploatacją oraz likwidacją obiektów technicznych, by zminimalizować w racjonalny sposób możliwość i rozmiar ich negatywnego oddziaływania na otoczenie tj. na ludzi, środowisko naturalne oraz dobra cywilizacji. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: wprowadzenie (definicja obiektu technicznego i jego elementów, klasyfikację obiektów technicznych, etapy istnienia i stany eksploatacji obiektu technicznego, definicja układu funkcjonalnego i układu bezpieczeństwa obiektu technicznego), zapobieganie stratom (charakterystyka poważnych awarii przemysłowych oraz wnioski z "lekcji historii"), przyczyny awarii, systemowe regulacje prawne, działanie źródeł promieniowania, obliczenia projektowe i sprawdzające reprezentatywnych obiektów technicznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:Pihowicz W.: Inżynieria bezpieczeństwa technicznego, WNT, Warszawa.Markowski A.S.: Zapobieganie stratom w przemyśle, cz. 3, Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym, WPŁ, Łódź.Lewandowski W., Melcer A.: Zadania z maszynoznawstwa chemicznego, WPG, Gdańsk. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Planowane formy dydaktyczne:1) wykład, 2) prezentacja, 3) ćwiczenia przedmiotowe,4) wykonanie projektu,5) metoda przewodniego tekstu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena sprawdzianów pisemnych w formie zadań do rozwiązania, ocena zadania projektowego, U1 – ocena sprawdzianów pisemnych w formie zadań do rozwiązania, ocena zadania projektowego, K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ kolokwia, projekty, dziennik prowadzącego. Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią z wszystkich ocen przy czym wagi wszystkich ocen są jednakowe. Konieczna jest pozytywna ocena dla każdego elementu zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (10 godz./0,4 ECTS),
* ćwiczenia (18 godz./0,72 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),
* studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS),
* przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia (15 godz./0,6),
* przygotowanie projektu (20 godz./0,8 ECTS)

Łącznie 67 godz./2,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 10 godz.Ćwiczenia – 18 godz.Konsultacje – 3 godz.Zaliczenie – 2 godz.Razem – 33 godz. (1,32 ECTS) |