|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia chemiczne w środowisku pracy *Chemical hazards in the work environment* |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nowakowicz-Dębek Bożena – prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku pracy, analiza i profilaktyka |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna czynniki chemiczne występujące w środowisku pracy, klasyfikuje je oraz potrafi omówić oddziaływanie tych czynników na zdrowie pracownika w świetle obowiązujących przepisów. |
| W2. Zna metody eliminacji /ograniczania tych zagrożeń i czynników w środowisku pracy. |
| W3. zna zasady przeprowadzania badań i pomiarów czynników chemicznych w środowisku pracy w świetle obowiązujących wymagań |
| Umiejętności: |
| U1. Przeprowadza pomiary czynników chemicznych występujących w środowisku zawodowym. Oblicza i ocenia z wykorzystaniem dostępnych metod i norm poziom zagrożenia w miejscu pracy. |
| U2. Opracowuje raport zagrożenia zawodowego wskazując działania profilaktyczne. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BH\_W02 W2 – BH\_W06 W3 – BH\_W10 U1 – BH\_U03 U2 – BH\_U10 K1 – BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiegoW1-,W2,W3 - InzBH\_W06; InzBH\_W10U1, U2\_ InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Fizjologia pracy i higiena przemysłowa |
| Treści programowe modułu  | Klasyfikacja czynników chemicznych. Zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości najwyższych dopuszczalnych stężeń. Czynniki zwiększające zagrożenie zawodowe. Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych powodowanych czynnikami chemicznymi. ADR, Działania profilaktyczne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Wyd. ODDK, 2023
2. Seńczuk W. (red.): Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
3. Manahan S.W. Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wyd. PWN. Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:1. Wiktor M. Zawieska (red.): Ocena ryzyka zawodowego, t. 1, Podstawy metodyczne  CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wyd. III zaktualizowane; Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy

Aktualne akty prawne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, wykonywanie pomiarów, rozwiązywanie zadań, raport, zaliczenie |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:Wiedza: zaliczenie ćw. i zaliczenie końcoweUmiejętności: U1, U2- praca na ćwiczeniach, opracowanie raportu, rozwiązywanie zadań, zaliczenieKompetencje: K1 – dyskusja; ocena pracy na zajęciach, aktywność.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 50% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (6 godz./ 0,24ECTS),
* ćwiczenia (21godz./0,84 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),
* zaliczenie końcowe (1 godz./ 0,04ECTS)

Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS),
* studiowanie literatury (21 godz./0,84 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (12 godz./0,48),

Łącznie 45 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 6 godz.; w ćwiczeniach – 21 godz.; konsultacjach – 2 godz., zal. końcowe 1 godz. |