|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ocena ryzyka zawodowegoRisk assessment |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | I  |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | V |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,88/2,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek  |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń ŚrodowiskaZakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Wskazanie zasadności prowadzenia oceny ryzyka, jako elementu zapewnienia pracownikom skutecznej ochrony przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. zna podstawowe pojęcia i akty prawne związane z oceną ryzyka zawodowego oraz niektóre narzędzia wspomagające w ocenie ryzyka |
| W2. zna metody oceny ryzyka zawodowego, wykorzystuje wiedzę na temat działań prewencyjnych  |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. definiuje i identyfikuje zagrożenia, analizuje i szacuje poziom ryzyka wykorzystując poznane metody oceny ryzyka zawodowego |
| U2. przygotowuje karty oceny ryzyka związane z wykonywaną pracą, wskazuje środki profilaktyczne |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. przekazuje precyzyjnie i zrozumiale grupie własne intencje i przekonania o konieczności ochrony pracownika w trakcie procesu pracy i prowadzeniu oceny ryzyka zawodowego. |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Chemia i technologia chemiczna, Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Ergonomia, Podstawy bhp, Zagrożenia w środowisku pracy |
| Treści programowe modułu  | Zagadnienia związane z oceną ryzyka zawodowego w środowisku pracy. Przekazanie informacji o możliwości wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą, pojawienia się niekorzystnych skutków zdrowotnych w wyniku zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy, czy zależnych od sposobu wykonywania pracy. Wskazanie metody szacowania ryzyka zawodowego wynikającego z obecności różnych czynników w procesie pracy, podejmowania decyzji o możliwości zaakceptowania tego ryzyka lub konieczności prowadzenia działań do jego ograniczenia, czy stosowania odpowiednich środków ochrony.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1.Górska E.: Metody oceny ryzyka zawodowego. Wyd. OWPW, 20122.Romanowska-Słomka I., Słomka A.: Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. Tarbonus, 2010 3. Kalman M. Ocena ryzyka zawodowego: zawiera aktualizację o koronawirusa / red. Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 20223.Jurek L. Ocena ryzyka zawodowego w bibliotekach : wzory, karty kontroli, praktyczna dokumentacja. Wyd. Medialex, Rybnik, 2016Literatura uzupełniająca:1. Uzarczyk A. Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na: czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe. Wyd. ODDk, 20062.Pośniak M., Kowalska J. Ocena ryzyka chemicznego w małych przedsiębiorstwach poligraficznych, Wyd. CIOP, 2009. 3. Wytyczne do oceny warunków pracy w rolnictwie (Ocena ryzyka zawodowego według 89/391/EWG). EFFAT4. Aktualne akty prawne i normy. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną.Ćwiczenia – obejmują różne metody i przypadki dla wybranych stanowisk/zakładów. W trakcie ćwiczeń prowadzona jest dyskusja pomiędzy ustalonymi zespołami. Przygotowanie do zajęć, wymaga samodzielnej pracy studenta, a wykonanie projektu ORZ konsultacji z prowadzącym zajęcia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W.1-2 – egzamin, karty orz na wybranym stanowisku (praca indywidualna/ grupowa), praca na ćwiczeniach Umiejętności:U.1-2 – egzamin, karty orz na wybranym stanowisku (praca indywidualna/ grupowa), praca na ćwiczeniach K.1- obecność, odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, dyskusja Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | - 70% egzamin - 30% prowadzenie kart orz i zaliczenie ich na zajęciach- 10% aktywność na zajęciach, dyskusja; - 10% obecność na ćwiczeniach.Praca studenta oceniana w skali od 2 do 5 zgodnie z instrukcją.Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe* wykład (14 godz./0,56 ECTS),
* ćwiczenia (28 godz./1,12 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* egzamin (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 47 godz./1,88 ECTSNiekontaktowe* przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),
* studiowanie literatury (39 godz./1,44 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (7 godz./0,28 ECTS),

Łącznie 53 godz./2,12 ECTS  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | udział w wykładach – 14 godz.; w ćwiczeniach – 28 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1-2 - BH\_W06 U1-2 - BH\_U04 i BH\_U10 K1 - BH\_K01 InzBH\_W06InzBH\_W10InzBH\_U04 |