|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Przedmiot humanistyczno-społeczny – Ekonomia /** Economy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3  1,88/1,12 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Chojnacki Piotr - dr. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekonomii i Agrobiznesu |
| Cel modułu | Celem wykładów z przedmiotu Ekonomia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu mikroekonomii i makroekonomii tj. w szczególności analizy rynku, teorii konsumenta i producenta oraz roli państwa we współczesnej gospodarce. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji popytu i podaży  W2 Posiada wiedzę o strukturach rynkowych oraz wpływu otoczenia biznesowego na decyzje przedsiębiorstwa. |
| Umiejętności: |
| U1.Posługuje się narzędziami analizy ekonomicznej w podejmowaniu decyzji ekonomicznych, wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do ustalania wyniku finansowego sporządzania rachunku kosztów oraz zysków i strat oraz posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu makroekonomii do podejmowania decyzji ekonomicznych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1.Potrafi przekazywać i wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii oraz posiada świadomość znaczenia podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych w tym w organizacjach gospodarczych i czynnego uczestnictwa w zespołach decyzyjnych. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka – poziom szkoły średniej |
| Treści programowe modułu | Dostarcza wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki teorii rynku, konsumenta i producenta powiązań. Ilustruje teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania gospodarki rynkowej, z uwzględnieniem znaczenia sektora prywatnego i publicznego, przekazuje wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji popytu i podaży o strukturach rynkowych oraz wpływie otoczenia biznesowego na decyzje przedsiębiorstwa a także podstawową wiedzę z najważniejszych zagadnień dotyczących polityki gospodarczej w szczególności polityki fiskalnej i pieniężnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  1.Begg D., Fischer S., ., Ekonomia I i II Wyd. PWE, Warszawa 2007  2.Kamerschen D.R., McKenzie R. B., Nardinelli C. 1992. Ekonomia. Wyd. F.G. NSZZ „Solidarność”, Gdańsk. 1992  3.Samuelson P.A., Nordhaus W. D. Ekonomia. Tom 1 i 2. Wyd. PWE, Warszawa 2006  Literatura zalecana:  1.Milewski R. , Kwiatkowski E. Podstawy Ekonomii; Wyd. PWE Warszawa 2011  2. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii; Warszawa: Wydawnictwo Key Text 2007 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych  Wiedza: egzamin pisemny  Umiejętności: ocena biznesplanu   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności)   Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z zaliczenia końcowego  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (21 godz.0,84 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (25 godz./1 ECTS), * studiowanie literatury (26 godz./1,04 ECTS),   Łącznie 51 godz./2,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 21 godz.; konsultacjach – 3 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BH\_W02 BH\_W08  BH\_U6  BH\_K02  InzBH\_W08  InzBH\_U05 |