|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo i higiena pracy w leśnictwie  Safety and health in forestry work |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy~~/fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,64/1,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. adiunkt Piotr Czyżowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka przy wykonywaniu wszelkich prac związanych z gospodarką leśną. Poznanie reguł postępowania niezbędnych dla zabezpieczenia zdrowia i życia pracowników. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna przepisy oraz formalnie zatwierdzone normy prawne określające zakres obowiązków w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w leśnictwie. |
| W2. Wymienia przyczyny wypadków przy pracy, chorób zawodowych i innych chorób związanych z warunkami środowiska pracy w leśnictwie. |
| W3. Wymienia specjalistyczne badania czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. |
| Umiejętności: |
| U1. Ocenia prawidłowość przygotowane stanowiska pracy oraz przeprowadza jego kontrolę. |
| U2. Potrafi przeprowadzić analizę przyczyn wypadków przy pracy oraz jakości podjętych środków zapobiegawczych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. K1. Student potrafi przeprowadzić szkolenie w zakresie BHP |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ochrona przyrody, ogólna wiedza z nauk przyrodniczych z zakresu szkoły średniej. |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia prac leśnych związanych z hodowlą, ochroną i urządzaniem lasu. Studenci zapoznają się z czynnikami szkodliwymi w pracach leśnych oraz sposobami oceny ich szkodliwości i metodami zapobiegania tym czynnikom. Poznają techniki prac leśnych oraz główne czynniki ryzyka wypadków związanych z wykonywaniem tych prac. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Bembenek M.; Moderski P.; Siewart S. (2005): Emisja hałasu podczas realizacji procesów technologicznych pozyskiwania drewna w przedrębnych drzewostanach świerkowych.- Użytkowanie lasu a trwały i zrównoważony rozwój leśnictwa pod red. D. F. Giefinga. Poznań 2005, 56-59. 2. Kusiak W., Romankow J. (2005): Realizowanie postulatów ergonomii, bezpieczeństwa pracy oraz ochrony środowiska w konstrukcjach pilarek spalinowych. – Użytkowanie lasu a trwały i zrównoważony rozwój leśnictwa. pod red. D. F. Giefinga, Poznań 2005, 68-70. 3. Monkiewicz L.; Voelkel L. (1972): Użytkowanie lasu. PWRiL Warszawawa, 1-439. 4. Nowacka W.Ł (2011): Choroby zawodowe leśników. Biblioteczka leśniczego, zeszyt 326, SITL, Wydawnictwo Świat, Warszawa 1-16. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady  – w formie prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia  –przedstawianie przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych,  -krótkie omówienie przez prowadzącego tematyki bieżących ćwiczeń,  -dyskusja na temat nowoczesnych metod kształtowania bezpieczeństwa i higieny warunków i środowiska pracy  -ćwiczenia praktyczne w zakresie organizacji pracy, przygotowania stanowiska roboczego, prowadzenia kontroli i instruktarzu BHP w leśnictwie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań zamkniętych, test jednokrotnego wyboru.  U1 –ocena prezentacji,  U2- ocena wystąpienia  K1 – ocena udziału w dyskusji,  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:  Ocena z zaliczenia, aktywności podczas zajęć, aktywności podczas ćwiczeń terenowych archiwizowanie w formie papierowej/cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 80 % ocena z testu+ 20% ocena prezentacji i wystąpienia |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe  - wykłady (7 godz./0,28ECTS)  - ćwiczenia (7 godz./0,28ECTS)  - konsultacje (2 godz./0,08ECTS)  Łącznie 16 godz./0,64 ECTS  Niekontaktowe  - przygotowanie do ćwiczeń (14 godz./0,56ECTS)  - przygotowanie projektu (10 godz./0,40ECTS)  - studiowanie literatury (6 godz./0,24ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia (4 godz./0,16ECTS)  Łącznie 34 godz./1,36 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 7 godz.; konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W02  W2 – BH\_W04  U1 – BH\_U04  U2 – BH\_U05  K1 – BH\_K01  InzBH\_U04 |