|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia w środowisku pracy  Hazards in the workplace |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nowakowicz-Dębek Bożena – prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Przekazanie informacji o zagrożeniach występujących w środowisku pracy, potencjalnych źródłach zagrożeń i czynników szkodliwych, niebezpiecznych, uciążliwych  które w określonych warunkach mogą spowodować wypadek, a nawet choroby zawodowe pracowników |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna zagrożenia i czynniki występujące w środowisku pracy, klasyfikuje je oraz potrafi omówić oddziaływanie tych czynników na zdrowie pracownika w świetle wymagań prawnych |
| W2. Ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania badań, zna metody pomiarów czynników występujących w środowisku pracy w odniesieniu do obowiązujących norm. |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi zidentyfikować zagrożenia w środowisku pracy, dobrać metodę i przeprowadzić pomiary czynników (chemicznych, fizycznych, biologicznych) występujących w środowisku pracy. |
| U2. Oblicza i ocenia z wykorzystaniem dostępnych metod i norm poziom zagrożenia w miejscu pracy Potrafi opracować protokoły/ raporty, wskazując poziom zagrożenia i proponując działania profilaktyczne. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role dbając o bezpieczeństwo swoje i innych. |
| K2. Stara się podnosić swoje kwalifikacje dotyczące bhp |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W02  W2 – BH\_W02; BH\_W06; BH\_W10  U1 – BH\_U03  U2 – BH\_U04  K1, - BH\_K01  K2 – BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1,W2 - InzBH\_W05; InzBH\_W06  U1,U2- InzBH\_U03, InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia pracy i higiena przemysłowa |
| Treści programowe modułu | Podział zagrożeń w środowisku pracy i sposoby ich identyfikacji. Przedostawanie się substancji/ zagrożeń do organizmu, zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości dopuszczalnych, oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pracownika. Czynniki zwiększające zagrożenie zawodowe. Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych. Działania eliminujące, ograniczające działanie czynnika szkodliwego, Metody pomiarów niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w środowisku pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Bukała W.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. WSiP, 2022 2. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, Wyd. ODIDK- Gdańsk 2006 3. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Wyd. ODDK, 2023 4. Dudziak R.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o., 2016   Literatura uzupełniająca:   1. Wiktor M. Zawieska (red.), „Ocena ryzyka zawodowego” tom 1 „Podstawy metodyczne”  CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wydanie III zaktualizowane Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy. 2. Karpińska K., Rodzyń I., Sysiak K., Ossowski M., Wlazło Ł., Nowakowicz-Dębek B. (2023) Analiza wypadków w rolnictwie na przestrzeni ostatnich lat. W: Materiały Konferencyjne Międzynarodowego Kongresu: Szanse nauk o zwierzętach. 70 lat Wydziału Nauk o Zwierzętach I Biogospodarki. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. 3. Karpińska K., Jaguszewski J., Czerwińska A., Kloc P., Ossowski M., Nowakowicz-Dębek B. (2019) Hałas w środowisku pracy kierowcy komunikacji miejskiej. W: XVI Międzynarodowe Seminarium Studenckich Kół Naukowych nt. "Środowisko - Zwierzę - Produkt" : VI Konferencja Doktorantów, Lublin, 8 kwietnia 2019 r. / Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie s. 52. Lublin 2019, Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego.   Aktualne akty prawne w zakresie bhp |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną.  Ćwiczenia – obejmują identyfikacje zagrożeń, czynników, pomiary. W trakcie ćwiczeń prowadzona jest dyskusja pomiędzy osobami/ zespołami. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, informacji od prowadzącego zajęcia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1,W2, zaliczenie pisemne ćw.; test/ egzamin pisemny,- forma uzgodnione ze studentami na pierwszym wykładzie  U1, U2- kart pracy na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji  K1 – dyskusja; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = wyniki egzaminu. Warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie materiału ćwiczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (14 godz./0,56 ECTS), * ćwiczenia ( 30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * egzamin (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), * studiowanie literatury (20 godz./0,80 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (20 godz../0,8 ECTS) * inne   Łącznie 36 godz./1,44 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 14 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz. |