**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy  Basics of Occupational Health and Safety |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4  1,8/2,2 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Anna Chmielowiec-Korzeniowska – prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Celem realizacji przedmiotu jest podanie słuchaczom podstawowych informacji z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym uregulowań prawnych i zasad, metod wprowadzanych w miejscu pracy dla podniesienia bezpieczeństwa |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna ogólne wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym uregulowań prawnych i zasad, metod wprowadzanych w miejscu pracy dla podniesienia bezpieczeństwa |
| W2. Zna zasady kształtowania bezpieczeństwa i higieny pracy - wymagania dla budynków i pomieszczeń pracy i ich wyposażenia, wymagania dla maszyn i innych urządzeń technicznych, systemy oceny zgodności wyrobów |
| … |
| Umiejętności: |
| U1.Umie wskazać czynniki zagrożenia występujące w środowisku pracy oraz działania poprawiające poziom bezpieczeństwa pracy |
| U2. posiada umiejętność wyszukiwania informacji pochodzących z różnych źródeł dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. potrafi działać w grupie z poszanowaniem swojego i innych bezpieczeństwa; jest świadomy konieczności współdziałania i współpracy z organizacjami kontroli i nadzoru |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia pracy i higiena przemysłowa |
| Treści programowe modułu | W ramach przedmiotu omawiane jest tradycyjne i współczesne ujęcie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w uregulowaniach międzynarodowych oraz krajowych, w tym kodeks pracy, rozporządzenia, Polskie Normy. Zasady kształtowania bezpieczeństwa i higieny pracy - wymagania dla budynków i pomieszczeń pracy i ich wyposażenia, wymagania dla maszyn i innych urządzeń technicznych, systemy oceny zgodności wyrobów. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Profilaktyka ochrony zdrowia pracujących. Skutki nieprzestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Rączkowski B. BHP w praktyce. Wyd. ODDK, 2014. 2. Ślęzak J. Ochrona pracy. Poradnik dla służby bhp. Wyd. Tarbonus, 2013. 3. Dołęgowski B., Janczała S**. Co pracownik powinien wiedzieć o bhp.**   Literatura uzupełniająca:   1. **Podstawowe wiadomości o bezpieczeństwie pracy, zagrożeniach zawodowych, pierwszej pomocy i ochronie przeciwpożarowej Wyd. ODDK, 2010.** |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, wypełnianie kart sprawozdawczych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 –pisemny egzamin  U1, U2 – udział w wypełnianiu przykładowych kart sprawozdawczych  K1 – zachowanie i aktywność na zajęciach  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu aktywność na zajęciach.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (14 godz./0,56 ECTS), * ćwiczenia (25 godz./1 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * egzamin (4 godz./0,16 ECTS).   Łącznie – 45 godz./1,80 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (19 godz./0,76 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (26 godz./1,04), * inne   Łącznie 55 godz./2,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 14 godz.; w ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 4 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BH\_W02  BH\_W05  BH\_U04  BH\_U08  BH\_K01  InzBH\_W06  InzBH\_U04 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)