**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawna ochrona pracy  |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Aleksander Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra hodowli zwierząt i doradztwa rolniczego |
| Cel modułu | Nauka zagadnień związanych z prawami pracowniczymi z szczególnym uwzględnieniem norm zawartych w kodeksie pracy |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa pracy  |
| Umiejętności: |
| 1. Absolwent umie wyszukiwać niezbędne informacje z zakresu prawa pracy, a następnie umie odpowiednio je wykorzystać w wykonywanej pracy |
| 2. Absolwent umie podejmować działania prawno-organizacyjne rozwiązujące problemy w miejscu pracy |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BH\_W02U1 – BH\_U01U2 - BH\_U05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | U1 - InzBH\_W08 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | W toku realizacji modułu zostaną przybliżone zagadnienia związane z prawem pracy, ze szczególnym uwzględnieniem treści zawartych w kodeksie pracy.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | L. Florek, Ł. Pisarczyk: *Prawo pracy* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, *case studies*  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, U1, U2 – pisemny egzaminDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu, W przypadku wątpliwości uwzględnia się aktywność na zajęciach.Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (20 godz./0,8 ECTS),
* ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS)
* egzamin (3 godz./0,12 ECTS).

Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (18 godz./0,72 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (24 godz./0,96),

Łącznie 42 godz./1,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:w wykładach – 20 godzin,w ćwiczeniach – 10 godzin,w egzaminie – 3 godziny. |