**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunkustudiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Socjologia  Sociology |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,68 / 1,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej; |
| W2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy |
| W3. Student potrafi określić jakie czynniki sprzyjają integracji społecznej, a jakie konfliktowi i anomii społecznej |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową; |
| U2. potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne; |
| U3. potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo |
| K2. Potrafi ocenić własną wiedzę i kompetencje |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania ; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003. 2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012. 3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 4. P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład tradycyjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: pracy pisemnej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90%   - bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 40% aktywny udział w zajęciach, 60% ocena z pracy pisemnej. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykład (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (8 godz./0,32),   Łącznie 33 godz./1,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – BH\_W02  U1, U2, U3 – BH\_U01, BH\_U03  K1, K2 - BH\_K03, BH\_K04 |