**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pomoc w nagłych wypadkach  Emergency help |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,04/1,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Zbigniew Grądzki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej |
| Cel modułu | Celem modułu jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia do czasu przekazania ich służbom systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. W ramach szczegółowych celów kształcenia uwzględnia się zdobycie i utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy oraz kształtowanie właściwej postawy etycznej u osób podejmujących czynności ratunkowe. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku |
| W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia |
| U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania |
| U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową oraz defibrylację z użyciem AED u osoby dorosłej i dzieci |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Prezentuje postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych |
| K2. Jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach ekstremalnych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Bez wymagań wstępnych i dodatkowych |
| Treści programowe modułu | Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce (podstawy prawne). Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia (własne, świadków, poszkodowanego). Sprzęt wykorzystywany do udzielania pomocy, w tym defibrylator - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do użycia. Ocena podstawowych funkcji życiowych poszkodowanego, ocena obrażeń ciała. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę). Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie. Udzielnie pomocy w innych stanach nagłych (drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie). Urazy mechaniczne i obrażenia ciała (złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn). Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne (zagrożenia środowiskowe). Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2021, wyd. 1.   Literatura uzupełniająca   1. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 2. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 3. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 4. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 5. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 6. Rutkowska M., Adamska E., Reśko-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011.. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pomocy przedmedycznej, ćwiczenia praktyczne wykonywane przez studentów pod nadzorem prowadzącego uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów, praca pisemna, sprawdzian testowy  U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego  K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Prace etapowe: sprawdziany pisemne, dziennik prowadzącego  Prace końcowe: zaliczenie końcowe, wyniki archiwizowane w formie papierowej i cyfrowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych  Przyjmuje się, że student wykazuje:   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio: * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% sumy punktów * dobry (4,0) – od 71 do 80% sumy punktów * plus dobry (4,5) – od 81 do 90% sumy punktów * bardzo dobry (5,0) – powyżej 91% sumy punktów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianów testowych. Pozytywna ocena jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.  Ocena końcowa (zaliczenie): ocena z części praktycznej 80% + 20% ocena ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykład (7 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,52 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do ćwiczeń (20 godz./0,8 ECTS), * studiowanie literatury (25 godz./1,0 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (31 godz./1,24),   Łącznie 76 godz./3,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W03  W2 – BH\_W04  W2 – BH\_W05  W2 – BH\_W06  U1 – BH\_U01  U1 – BH\_U04  U2, U3 – BH\_U10  K1 – BH\_K01  K2 – BH\_K05 |