|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie holistyczne Holistic nutrition |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Poziom studiów | I |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,72/3,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Wioletta Samolińska prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat zrównoważonego żywienia zwierząt towarzyszących pozytywnie wpływającego na ich stan zdrowia oraz zachowanie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1 – student posiada wiedzę na temat powiazań pomiędzy żywieniem a dobrostanem zwierząt |
| W2 - student rozumie konsekwencje zdrowotne i behawioralne nieprawidłowego żywienia zwierząt  |
| **Umiejętności**: |
| U1 - analizuje zagrożenia i korzyści wynikające z właściwości poszczególnych składników pokarmowych stosowanych w dietach dla zwierząt  |
| U2 - student potrafi bilansować zrównoważoną dietę dla zwierząt  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1 - ma świadomość potrzeby samokształcenia dotyczącego problematyki wpływu żywienia na dobrostan zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03U1-U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U03InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | zaliczenie przedmiotów: biochemia zwierząt, fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Podstawy zrównoważonego żywienia uwzgledniającego zarówno pokrycie zapotrzebowania na składniki pokarmowe jak i ich wpływ na status psychofizyczny zwierząt. Rodzaje pasz i karm stosowanych w żywieniu holistycznym, sposób podawania i bilansowania. Diety holistyczne i ich przygotowywanie. Naturalne dodatki prozdrowotne w diecie i karmach. Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B. (red.) 2017. Podstawy żywienia psów i kotów: podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Edra Urban & Partner, Wrocław.

***Literatura uzupełniająca:**** Richter G. 2018. Księga zdrowia psa i kota: zintegrowana opieka i żywienie. Wyd. Galaktyka, Łódź.
* Guidi D. 2021. Żywienie i dietetyka psów i kotów: przewodnik dla lekarza weterynarii. Edra Urban & Partner.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład - wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny), ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (projekty realizowane indywidualnie, techniki matematyczne wykorzystywane do bilansowania diet) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2 – egzamin**U1, U2 – uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu**K1 – wykonanie projektu**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace egzaminacyjne, dziennik prowadzącego - archiwizowane w formie papierowej, zadania realizowane na ćwiczeniach,* projekt *– archiwizowane w formie elektronicznej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS |  **Kontaktowe** Godziny ECTSWykłady 30 1,2Ćwiczenia 30 1,2Konsultacje 5 0,2Egzamin/egzamin poprawkowy 3 0,12***Łącznie 68 godz. (2,72 ECTS)*** **Niekontaktowe**  Godziny ECTSPrzygotowanie do ćwiczeń 15 0,6Studiowanie literatury 18 0,72Przygotowanie do projektu 25 0,8Przygotowanie do egzaminu 25 1,0***Łącznie 82 godz. (3,28 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 30, godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 5 godz., egzamin – 3 godz.* |

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie holistyczne Holistic nutrition |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | IV |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,72/3,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wioletta Samolińska prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat zrównoważonego żywienia zwierząt towarzyszących pozytywnie wpływającego na ich stan zdrowia oraz zachowanie. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | zaliczenie przedmiotów: biochemia zwierząt, fizjologia zwierząt |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * *Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B. (red.) 2017. Podstawy żywienia psów i kotów: podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Edra Urban & Partner, Wrocław.*

***Literatura uzupełniająca:**** Richter G. 2018. Księga zdrowia psa i kota: zintegrowana opieka i żywienie. Wyd. Galaktyka, Łódź.
* Guidi D. 2021. Żywienie i dietetyka psów i kotów: przewodnik dla lekarza weterynarii. Edra Urban & Partner.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład - wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny)ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (projekty realizowane indywidualnie, techniki matematyczne wykorzystywane do bilansowania diet) |