|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie holistyczne Holistic nutrition |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Forma studiów | Niestacjonarne  |
| Poziom studiów | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (1,96/4,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wioletta Samolińska prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat zrównoważonego żywienia zwierząt towarzyszących pozytywnie wpływającego na ich stan zdrowia oraz zachowanie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1 – student posiada wiedzę na temat powiazań pomiędzy żywieniem a dobrostanem zwierząt |
| W2 - student rozumie konsekwencje zdrowotne i behawioralne nieprawidłowego żywienia zwierząt  |
| **Umiejętności**: |
| U1 - analizuje zagrożenia i korzyści wynikające z właściwości poszczególnych składników pokarmowych stosowanych w dietach dla zwierząt  |
| U2 - student potrafi bilansować zrównoważoną dietę dla zwierząt  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1 - ma świadomość potrzeby samokształcenia dotyczącego problematyki wpływu żywienia na dobrostan zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03U1-U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U03InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | zaliczenie przedmiotów: biochemia zwierząt, fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Podstawy zrównoważonego żywienia uwzgledniającego zarówno pokrycie zapotrzebowania na składniki pokarmowe jak i ich wpływ na status psychofizyczny zwierząt. Rodzaje pasz i karm stosowanych w żywieniu holistycznym, sposób podawania i bilansowania. Diety holistyczne i ich przygotowywanie. Naturalne dodatki prozdrowotne w diecie i karmach. Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B. (red.) 2017. Podstawy żywienia psów i kotów: podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Edra Urban & Partner, Wrocław.

***Literatura uzupełniająca:**** Richter G. 2018. Księga zdrowia psa i kota: zintegrowana opieka i żywienie. Wyd. Galaktyka, Łódź.
* Guidi D. 2021. Żywienie i dietetyka psów i kotów: przewodnik dla lekarza weterynarii. Edra Urban & Partner.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład - wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny), ćwiczenia laboratoryjne w pracowni informatycznej (projekty realizowane indywidualnie, techniki matematyczne wykorzystywane do bilansowania diet) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2 – egzamin**U1, U2 – uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, wykonanie projektu**K1 – wykonanie projektu**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace egzaminacyjne, dziennik prowadzącego - archiwizowane w formie papierowej, zadania realizowane na ćwiczeniach,* projekt *– archiwizowane w formie elektronicznej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe Godz. ECTS**wykłady 18 0,72ćwiczenia 27 1,08konsultacje 3 0,12egzamin 1 0,04***Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS*****Niekontaktowe Godz. ECTS**przygotowanie do zajęć 50 2studiowanie literatury 51 2,04***Łącznie – 101 godz./4,04 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | udział w wykładach – 18 godz.; w ćwiczeniach – 27 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzamin – 1 godz. |