|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja Zwierząt i Animaloterpie  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | ZoohigienaZoohygiene |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | I  |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08/2,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Łukasz Wlazło prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu *Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska* |
| Cel modułu | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacji zzakresu zoohigieny, higieny gleby, wody i powietrza. Ocena wpływu mikroklimatu pomieszczeń hodowlanych na fizjologię i zdrowie zwierząt. Dostarczenie niezbędnej wiedzy do oceny i poprawy warunków utrzymania zwierząt w aspekcie minimalnych warunków utrzymania zwierząt i ich dobrostanu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma wiedzę z zakresu warunków utrzymania zwierząt. |
| W2. Zna wpływ parametrów mikroklimatycznych na zdrowie zwierząt  |
| **Umiejętności**: |
| U1. Posiada umiejętności interpretowania i przetwarzania danych z określania warunków utrzymania zwierząt i podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę zdrowia |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności zawodowej i odziaływania na życie i zdrowie zwierząt i ludzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03W1;W2 - PZA\_W05 U1 - PZA\_U03 U1 - PZA\_U05 K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U01InzP\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | W ramach przedmiotu omawiana jest tematyka z zakresu higieny pomieszczeń inwentarskich, pasz i pozyskiwania surowców odzwierzęcych. Omawiane są zagadnienia wpływu hodowli zwierzat na środowisko naturalne oraz Roli czynników środowiskowych na parametry produkcyjne , zdrowotne i zachowanie zwierząt. Przedmiot uwzględnia profilaktykę utrzymania zwierząt towarzyszących i gospodarskich poprzez odpowiednie modyfikacje warunków utrzymania.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:* * Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena środowiska i wybrane zagadnienia z higieny zwierząt. Wydawnictwo AR Lublin 2003.
* 2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan Zwierząt Gospodarskich. Wydawnictwo AR Wrocław 2006.
* ***Literatura uzupełniająca:***
* Czasopisma naukowe: Medycyna Weterynaryjna, Życie Weterynaryjne, Postępy Mikrobiologii
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.* *W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.* *U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.* *K1 – ocena udziału w dyskusji**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe**prace końcowe: zaliczenie w formie testu, archiwizowanie w**formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocena końcowa: 1/3 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp. ) + 2/3 ocena z testu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu**.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 30 1,2Konsultacje 4 0,16Egzamin/ egzamin poprawkowy 3 0,12***Łącznie 52 godz. (2,08 ECTS)******Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do ćwiczeń 18 0,72Studiowanie literatury 19 0,76Przygotowanie do egzaminu 36 1,44**Łącznie 73 godz. (2,92 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz.* |