|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wykorzystanie ptaków w terapiach zwierzęcychUse of birds in animal therapies |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grzegorz Grzywaczewski, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Środowiskowej |
| Cel modułu | Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystaniem ptaków w terapiach zwierzęcych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma wiedzę na temat możliwości kompleksowego oddziaływania środowiska naturalnego i przyrody na zdrowie człowieka i jakość jego życia |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi wykorzystać środowisko naturalne do poprawy zdrowia i samopoczucia człowieka |
| U2 . Potrafi ustalić formy terapii z wykorzystaniem ptaków dziko-żyjących |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość konieczności stałego uzupełniania wiedzy z danego zakresu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06U1;U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Przygotowanie do rozpoznawania wybranych gatunków ptaków. Wykorzystanie ptaków w terapiach zwierzęcych: emocje w trakcie obserwacji ptaków; wpływ ptaków na samopoczucie ludzi; ptakoteraie; mindfulness; dokarmianie; fotografowanie; śpiew i głosy ptaków. Przygotowanie studentów do pracy z wykorzystywaniem ptaków w terapiach dzieci, młodzieży, osób dorosłych i seniorów. Zagrożenia i sposoby zachowania się wobec ptaków podczas pracy terapeutycznej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.). 2016. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. Wydanie 2. GIOŚ, Warszawa.
* Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław.
* Tryjanowski, P., Murawiec, S. 2020. Terapeutyczna moc podpatrywania ptaków. Psychologia w Praktyce, 62-67.
* Tryjanowski, P., Murawiec, S. 2021. Ornitologia terapeutyczna. Ptaki-Zdrowie-Psychika. Lanius, Poznań.

***Literatura uzupełniająca:**** Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa.
* Kruszewicz G. Czujkowska A. 2017. Ornitologia nie tylko dla myśliwych. Oficyna Wydawnicza Oikos, Warszawa.
* Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Multico, Warszawa
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty, kontakt praktyczny ze zwierzętami |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie pisemneU1, U2 – zaliczenie pisemne, praca projektowaK1- dyskusja, zaangażowanie na zajęciach*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*

*student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena dyskusji i zaangażowania (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć 10 0,4 Studiowanie literatury 7 0,28**Łącznie 17 godz. (0,68ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz. |