|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wybrane zagadnienia psychologii*Selected issues of psychology* |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii jako jednej z nauk o człowieku., zapoznanie ze wzajemnymi oddziaływaniami i mechanizmami w toku interakcji międzyludzkich, zapoznanie z funkcją procesów poznawczych oraz emocji i motywacji, podniesienie umiejętności w komunikacji interpersonalnej,  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna: biologiczne podstawy psychiki; |
| W2. Zna: procesy poznawcze i ich rolę w funkcjonowaniu człowieka; |
| W3. Zna: podstawowe style i techniki komunikacji |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, |
| U2. Umie rozpoznać różne style komunikacji, bariery komunikacyjne i podstawowe zasady dobrej komunikacji.  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do: budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu i współpracy; |
| K2. Jest gotów do: zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; |
|  | K3. Jest gotów do: sprawnego komunikowania się i niwelowanie barier komunikacyjnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2:W3 - PZA\_W02U1;U2 - PZA\_U01K1;K2:K3 - PZA\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | Biologiczne podstawy psychiki. Podstawowe zagadnienia w komunikowaniu się i przekazywaniu informacji. Procesy poznawcze i ich rola w funkcjonowaniu człowieka. Wpływ czynników biologicznych na komunikację. Elementy osobowości. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** 1. Doliński, D., Strelau J.: *Psychologia akademicka.* GWP., Gdańsk 2016;
2. Jankowska, M.: *Podstawy psychologii*. Wydawnictwo UW., Warszawa 2008;
3. Bogdan Wojciszke: *Psychologia społeczna,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022

***Literatura uzupełniająca:***1. Gerrig R.J., Zimbardo P.G.: *Psychologia i życie* Wydawnictwo Naukowe PWN*.* Wydanie nowe. Warszawa: 2011.
2. Augustynek A.: *Wprowadzenie do psychologii.*Wydawnictwo DifinWarszawa 2019;
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyskusja, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne,**U1, U2, U3 – zaliczenie pisemne,,**K1, K2, K3 – zaliczenie pisemne,,* *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej* *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (9 godz./0,36 ECTS),*
* *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*

***Łącznie – 17 godz./0,44 ECTS******Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć 19 0,76*
* *studiowanie literatury 20 0,8*

***Łącznie 39 godz./1,56 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 9 godz.; konsultacjach – 2 godz.;* |