|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka przyrodnicza |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat turystyki ekologicznej, znaczenia i możliwości wykorzystania jej do promocji regionu oraz możliwości wykorzystania zwierząt jako czynnika wpływającego na podniesienie atrakcyjności oferty turystycznej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1.Ma wiedzę na podstawowych zagadnień z zakresu możliwości kompleksowego oddziaływania poprzez kontakt ze zwierzętami lub wykorzystanie produktów pochodzenia zwierzęcego na zdrowie człowieka i jakość jego życia oraz mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i na otaczające środowisko |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków swojej działalności zawodowej w tym jej oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi oraz dba o rozwój swojego warsztatu naukowego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06  PU1 - ZA\_U06  K1 - PZA\_K01  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W05  InzP\_W01  InzP\_U03  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Realizacja zajęć z zakresu turystyki ekologicznej ma za zadanie zaznajomić studentów ze znaczeniem i możliwością wykorzystania jej do promocji regionu oraz możliwości wykorzystania zwierząt jako czynnika wpływającego na podniesienie atrakcyjności oferty turystycznej. Jednym z celów realizowanych na zajęciach będzie wskazanie istotnej roli jaką pełnią zwierzęta w tym gospodarskie w ochronie przyrody. Istotnym zadaniem jest także podkreślenie roli zwierząt w kształtowaniu kultury i dziedzictwa regionu oraz możliwości wykorzystania w rozwoju turystyki lokalnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Bohdanowicz, P. (2007), Turystyka a świadomość ekologiczna wyd Marszałek * Wieczorek, J, Stawicka,J Szymczak-Piątek M (2004). Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd SGGW * Zaręba D, (2020) Ekoturystyka Wydawnictwo Naukowe PWN   ***Literatura uzupełniająca:***   * Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce turystycznej i ekologicznej |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,– prezentacja*  *U1, prezentacja*  *K1 – prezentacja aktywność na zajęciach*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prezentacje archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z prezentacji (70%), ocena z aktywność na zajęciach i udział w dyskusji (30%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  ***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć 10 0,4  Studiowanie literatury 7 0,28  **Łącznie 17 godz. (0,68ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz.,* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | PZA\_W06  PZA\_U06  PZA\_K01  PZA\_K02 |
|  | InzP\_W05  InzP\_W01  InzP\_U03  InzP\_U06 |