|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka i rekreacja konnaHorse tourism and recreation |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Izabela Wilk, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z rekreacją i turystyką konną. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Student zna i rozumnie przydatność poszczególnych typów koni do użytkowania w celu rozwoju rekreacji i turystyki oraz wpływ na tego rodzaju aktywności na poprawę jakości życia człowieka |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student posiada umiejętność wyboru odpowiednich form rekreacji i turystyki konnej w zależności od potrzeb fizycznych i psychicznych poszczególnych osób |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Student jest świadom ryzyka i społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za humanitarne użytkowanie koni w rekreacji i turystyce a także za osoby w niej uczestniczące |
| K2. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia usług świadczonych w rekreacji i turystyce konnej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06 U1 - PZA\_U06K2 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U03InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczenie modułów dotyczących podstaw anatomii i biologii zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Treści modułu stanowią zagadnienia dotyczące szeroko pojętych form rekreacyjnego i turystycznego użytkowania koni: nauki jazdy konnej i powożenia, podstaw skoków, ujeżdżenia, jazdy terenowej, jazdy w stylu western, elementów woltyżerki, gier, turystyki konnej. Studenci uczą się doboru odpowiednich form rekreacji i turystyki do potrzeb i możliwości klientów, doboru odpowiednich koni do poszczególnych form użytkowania, organizacji wypoczynku konnego i opracowywania oferty turystyki konnej (wczasy, obozy, rajdy, wycieczki). Zdobywają również wiedzę związaną z organizacją turystycznych szlaków konnych. Poznają sprzęt i urządzenia konieczne do obsługi technicznej turystyki konnej. Zaznajamiają się z zagadnieniami dotyczącymi konnej turystyki zrównoważonej oraz fair play w jeździectwie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.

***Literatura uzupełniająca:*** * Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986.
* Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978.
* Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000.
* Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002.
* Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia praktyczne w ośrodku jeździeckim, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1: Zaliczenia pisemne,**U1: wykonanie projektu, sprawdziany praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym* *K1, K2: odpowiedzi ustne na zajęciach, prawidłowe reagowanie na zaistniałe sytuacje z końmi i współdziałanie w pracy z ludźmi podczas zajęć w ośrodku stajennym.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, sprawdziany praktyczne i odpowiedzi ustne odnotowywane w dzienniku prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia (70%), ocena projektu (30%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie prezentacji 10 0,4Przygotowanie do zaliczeń 7 0,28***Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz.,*  |