|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka i rekreacja konna  Horse tourism and recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Izabela Wilk, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z rekreacją i turystyką konną. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna i rozumnie przydatność poszczególnych typów koni do użytkowania w celu rozwoju rekreacji i turystyki oraz wpływ na tego rodzaju aktywności na poprawę jakości życia człowieka |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student posiada umiejętność wyboru odpowiednich form rekreacji i turystyki konnej w zależności od potrzeb fizycznych i psychicznych poszczególnych osób |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Student jest świadom ryzyka i społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za humanitarne użytkowanie koni w rekreacji i turystyce a także za osoby w niej uczestniczące |
| K2. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia usług świadczonych w rekreacji i turystyce konnej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06  U1 - PZA\_U06  K2 - PZA\_K01  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U03  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułów dotyczących podstaw anatomii i biologii zwierząt |
| Treści programowe modułu | Treści modułu stanowią zagadnienia dotyczące szeroko pojętych form rekreacyjnego i turystycznego użytkowania koni: nauki jazdy konnej i powożenia, podstaw skoków, ujeżdżenia, jazdy terenowej, jazdy w stylu western, elementów woltyżerki, gier, turystyki konnej. Studenci uczą się doboru odpowiednich form rekreacji i turystyki do potrzeb i możliwości klientów, doboru odpowiednich koni do poszczególnych form użytkowania, organizacji wypoczynku konnego i opracowywania oferty turystyki konnej (wczasy, obozy, rajdy, wycieczki). Zdobywają również wiedzę związaną z organizacją turystycznych szlaków konnych. Poznają sprzęt i urządzenia konieczne do obsługi technicznej turystyki konnej. Zaznajamiają się z zagadnieniami dotyczącymi konnej turystyki zrównoważonej oraz fair play w jeździectwie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986. * Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. * Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000. * Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002. * Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia praktyczne w ośrodku jeździeckim, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1: Zaliczenia pisemne,*  *U1: wykonanie projektu, sprawdziany praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym*  *K1, K2: odpowiedzi ustne na zajęciach, prawidłowe reagowanie na zaistniałe sytuacje z końmi i współdziałanie w pracy z ludźmi podczas zajęć w ośrodku stajennym.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, sprawdziany praktyczne i odpowiedzi ustne odnotowywane w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia (70%), ocena projektu (30%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  ***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie prezentacji 10 0,4  Przygotowanie do zaliczeń 7 0,28  ***Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz.,* |