|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Trening medyczny  Medical training |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,56/1,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi i gospodarskimi w kontekście przygotowania zwierząt do zabiegów weterynaryjnych oraz związanych z utrzymaniem i pielęgnacją zwierząt |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Zna zasady budowania relacji człowiek-zwierzę, opartych na wzajemnym zaufaniu. |
| W2. Ma wiedzę o sygnałach komunikacyjnych różnych gatunków zwierząt towarzyszących i gospodarskich, niezbędnych w pracy ze zwierzętami, szczególnie z uwzględnieniem sygnałów stresu. |
| W3. Ma wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami wykorzystując najnowszą wiedzę na temat psychologii zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi prawidłowo odczytywać sygnały komunikacyjne wysyłane przez zwierzęta i właściwie na nie reagować, |
| U2. Potrafi przygotować trening medyczny uwzględniający specyficzne potrzeby |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy |
| K2. Ma świadomość skutków swojej działalności na zwierzęta, a szczególnie na ich dobrostan |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W03  W3 - PZA\_W04  W2 - PZA\_W06  U1 - PZA\_U03  U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K01  K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Stres i jego znaczenie dla psychiki zwierząt oraz wpływ poziomu stresu na możliwości uczenia. Trening behawioralny zwierząt jako metoda obniżania poziomu pobudliwości. Trening medyczny nowo narodzonych zwierząt. Wpływ treningu na psychikę zwierząt. Etapy odwrażliwiania w połączniu ze wzmocnieniem pozytywnym. Trening zwierząt lękliwych. Trening zwierząt agresywnych. Przeciwskazania do treningu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka * Margit H. Zeitler-Feicht – Zachowania koni. 2014 * James O’Hare – Zachowania agresywne u psów.   ***Literatura uzupełniająca:***   * John Bradshaw – Zrozumieć kota. 2015 * John Bradshaw – Zrozumieć psa. 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3, U1, U2 – egzamin*  *U1, U2 – zaliczenie pisemne*  *U2 –praktyczne wykonanie zadania*  *K1, K2 – aktywność w czasie zajęć*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, praktyczne wykonanie zajęć, aktywność w czasie zajęć – dokumentacja i dziennik prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 6 0,24  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 39 godz. (*1,56 *ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/projektów 19 0,76  Studiowanie literatury 17 0,68  ***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 6 godz., egzamin – 3 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | PZA\_W03  PZA\_W04  PZA\_W06  PZA\_U03  PZA\_U04  PZA\_K01  PZA\_K02 |