|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Psychologia zwierząt towarzyszących**  Psychology of companion animals |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawienie zagadnień obejmujących psychikę zwierząt towarzyszących, rozwój emocjonalny zwierząt oraz omówienie czynników determinujących zachowanie i zdolności intelektualne zwierząt towarzyszących |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Mechanizmy środowiskowe determinujące behawior psów i kotów |
| W2. Intelektualne zdolności psów i kotów |
| W3. Problemy behawioralne zwierząt towarzyszących |
| **Umiejętności**: |
| U1. Postępować ze zwierzęciem w zależności od jego potrzeb psychicznych |
| U2. Ocenić stan psychiczny i emocjonalny zwierząt towarzyszących |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków swojej działalności w tym oddziaływania na zwierzęta |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Psychologia uczenia.  Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny |
| Treści programowe modułu | Czynniki środowiskowe determinujące zachowanie zwierząt; okres socjalizacji i rozwoju psychicznego; zdolności intelektualne; Budowanie relacji wewnątrz i międzygatunkowych; Problemy emocjonalne zwierząt; Przygotowanie warunków środowiskowych do prawidłowego rozwoju osobowości zwierząt i zapobiegania problemom behawiorlanym, |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka * Monkiewicz J., Wajdzik J. „Kynologia, wiedza o psie” UWP.2007 * Bradshaw J., „Zrozumieć kota”. Wydawnictwo Czarna Owca, 2015. * O’Heare J. „Zachowanie agresywne u psów”. 2009. Galaktyka   ***Literatura uzupełniająca:***   * Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce nowoczesnych metod postępowania z kotem/psem * Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania psów * Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, zajęcia otwarte ze zwierzętami |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2, W3 – cząstkowe zaliczenia pisemne  U1, U2 - cząstkowe zaliczenia pisemne, ocena z postępowania ze zwierzęciem w czasie zajęć praktycznych lub analiza nagrań filmowych  K1- cząstkowe zaliczenia pisemne, dyskusja  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ zaliczenia pisemne archiwizowane w formie papierowej, ocena z postępowania ze zwierzęciem dokumentowana w dzienniku prowadzącego/ analiza nagrań – w formie papierowej.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia z ocen (90%) oraz zaangażowanie i dyskusja w czasie zajęć (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),   ***Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),* * *przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (11 godz./0,44 ECTS),*   ***Łącznie 41 godz./1,64 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach –4 godz* |