|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Przepisy prawne i etyka w pracy zooterapeuty  (Legal regulations and ethics in the animal-assisted therapist work) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,68/1,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Wiktor Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu wiedzy prawnej i etycznej umożliwiającej prawidłowe prowadzenie działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy prawnej, etycznej i społecznej umożliwiające prawidłowe prowadzenie działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi planować działalność gospodarczą stosując przepisy prawne. |
| U2. Potrafi wyszukiwać odpowiednie rozporządzenia, ustawy i przepisy oraz interpretować je w odpowiedni sposób. |
| **Kompetencje społeczne**: |
| K1. Prawidłowa identyfikacja problemów związanych z wykonywanym zawodem, w tym przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W02  U1;U2 - PZA \_U02  K1 - PZA \_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące przepisów prawnych i etycznych, których znajomość daje możliwość prawidłowego prowadzenia działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. Treści modułu koncentrują się na przepisach regulujących ochronę zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych i edukacyjnych oraz na zasadach obowiązujących w zawodzie animaloterapeuty. Moduł obejmuje również przepisy prawne niezbędne w planowaniu działalności gospodarczej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*  - Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (Dz.U. 1997 nr 111 poz. 724).  - Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. 2015 poz. 266).  - Prawne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich / Bojar Ewa, Bojar Matylda, Bojar Wiktor.- Lublin: Politechnika Lubelska, 2018, 198 s.- (Monografie - Politechnika Lubelska)  ***Literatura uzupełniająca:***  - Kodeksy zawodowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1 – przygotowanie biznesplanu*  *U1, U2 – przygotowanie biznesplanu*  *K1 – ocena aktywności w ramach dyskusji*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: biznesplany archiwizowane w formie cyfrowej, ocena aktywności archiwizowana w formie papierowej (dziennik nauczyciela)*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena biznesplanu (60%) i ocena aktywności (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08ECTS),*   ***Łącznie – 17godz./0,68 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),* * *studiowanie literatury (23 godz./0,92 ECTS),* * *przygotowanie prezentacji (5 godz./0,2),*   ***Łącznie 33 godz./1,32 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.* |