|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Planowanie doświadczeńExperiments’ designing |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,56/0,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Justyna Batkowska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Poznanie narzędzi statystycznych opisujących zebrane dane. Nabycie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia podstawowych analiz danych; dobór odpowiedniej metody analizy do danych; weryfikacja hipotez; umiejętność opisu i interpretacji uzyskanych wyników. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Posiada podstawową, teoretyczną wiedzę statystyczną |
| W2. Definiuje hipotezy statystyczne i dobiera testy statystyczne do układu doświadczalnego |
| **Umiejętności**: |
| U1.Korzysta z baz danych i oprogramowania statystycznego |
| U2. Interpretuje uzyskane wyniki analiz i wnioskuje |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Współpracuje z innymi członkami zespołu projektowego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1; W2 - PZA\_W02U1; U2 - PZA\_U07K1 - PZA\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W03InzP\_U01InzP\_U02InzP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Wykorzystanie statystyki do opisu zjawisk biologicznych. Poznanie podstawowych metod i narzędzi statystycznych w analizach obserwacji behawioru zwierząt z wykorzystaniem pakietów statystycznych. Nauka praktycznego zastosowania technik statystycznych do oceny stanu badanych parametrów. Ilustracje praktycznych zastosowań przedstawianych metod. Student rozumie podstawy i metody analizy. Umie wybrać odpowiednią metodę i oprogramowanie; umie ocenić, czy spełnione są założenia konieczne do zastosowania wybranej metody; potrafi zinterpretować uzyskane rezultaty. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:**** Bedyńska S., Książek M. Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica", 2007
* Dobek A., Szwaczkowski T. Statystyka matematyczna dla biologów. Wydawnictwo UP w Poznaniu. 2007.
* Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL 2007.
* Łomnicki A., Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa 2010.
* Oktaba W. Elementy statystyki matematycznej i metodyka doświadczalnictwa. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1980.

***Literatura uzupełniająca będzie udostępniana studentom w trakcie zajęć***. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady oraz ćwiczenia audytoryjne ilustrowane stosownie do tematyki prezentacjami multimedialnymi, uwzględniającymi m. in. wyniki badań własnych.* realizacja przykładowych problemów (krok po kroku)
* dyskusje na temat wykonanych opracowań.
* wykonanie projektu i jego analiza.

Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem programów komputerowych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: zaliczenia pisemne. U1, U2: rozwiązania zadań problemowych. K1: ocena aktywności na zajęciach.Kryteria stosowane przy ocenie:3,0 (dst) dostateczny, co oznacza 51 – 60% wiedzy i umiejętności studenta3,5 (dst+) plus dostateczny - 61 – 70%4,0 (db) dobry) - 71 – 80%4,5 (db+) plus dobry - 81 – 90%5,0 (bdb) bardzo dobry - 91 – 100%Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się sprawdzianów pisemnych (forma papierowa), opracowania zagadnienia problemowego (forma elektroniczna i/lub papierowa), prezentacja uzyskanych wyników (forma elektroniczna i/lub papierowa). Archiwizowane będą także listy obecności studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych i rozwiązywania zadań problemowych (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE*** wykłady -15 godz. (0,60 ECTS)
* ćwiczenia - 20 godz. (0,8 ECTS)
* konsultacje - 3 godz. (0,12 ECTS)

***Łącznie kontaktowe 38 godz. (1,52 ECTS)*****NIEKONTAKTOWE*** przygotowanie do zaliczenia mat. teoret. - 5 godz. (0,20 ECTS)
* przygotowanie projektu - 4 godz.(0,16 ECTS)
* przygotowanie prezentacji projektu - 2 godz. (0,08 ECTS)

***Łącznie niekontaktowe 12 godz. ( 0,48 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 15 godz., ćwiczenia – 20 godz., konsultacje – 3 godz. |