|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych  Grooming of sport and race horses |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Janczarek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z zasadami pielęgnacji koni sportowych i wyścigowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna zasady doboru odpowiednich metod pielęgnacji koni wyczynowych w zależności od dyscypliny w której są użytkowane i rozumie znaczenie tych zabiegów w kontekście zachwiania dobrostanu zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne, wybierając adekwatne narzędzia i kosmetyki, suplementy diety, w zależności od stanu fizjologicznego, dyscypliny i stopnia zaawansowania treningowego koni |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy związanej z nowoczesnymi zabiegami, środkami i suplementami wykorzystywanymi w pielęgnacji zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W04  U1 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W04  InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułów dotyczących podstaw anatomii i biologii zwierząt |
| Treści programowe modułu | Podczas realizowania modułu studenci w pierwszej kolejności zapoznawać się będą z podstawowymi zabiegami pielęgnacyjnymi stosowanymi w przypadku koni. Poznają też podstawy specyfiki treningu koni w różnych dyscyplinach jeździeckich i jego wpływie na organizm koni, co będzie pomocne w doborze odpowiednich metod narzędzi i środków pielęgnacyjnych. Kolejnym krokiem będzie zapoznanie studentów z szerokim spektrum zabiegów odnowy biologicznej takich jak masaż, hydroterapia, laseroterapia, a także zabiegi alternatywne takie jak akupunktura czy aromaterapia. Zaprezentowana zostanie też cała gama urządzeń i środków pielęgnacyjnych, suplementów diety i pasz ze specjalnym przeznaczeniem dla koni wyczynowych. Podsumowaniem będzie praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas ćwiczeń laboratoryjnych w ośrodku stajennym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Mrozkowiak M. 2009. Trening uzupełniający i odnowa biologiczna. [Lubuska Agencja Elblask](http://www.horse-trade.pl/manufacturer/lubuska-agencja-elblask) * Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. * Skorupski K. 2006: Psychologia treningu koni.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Meyer H., Coenen M. 2006. Żywienie koni. [Akademia Jeździecka](https://www.horse-trade.pl/pl/producer/Akademia-Jezdziecka/9) * Denoix, J. M., & Pailloux, J. P. (2001). *Physical therapy and massage for the horse* (No. Ed. 2). Manson Publishing Ltd. * Bromiley, M. (2002). Physical Therapy and Massage for the Horse. *The Veterinary Journal*, *2*(164), 86. * Cointreau, M. (2005). *Equine Herbs & Healing: An Earth Lodge Guide to Horse Wellness*. Lulu. com. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia laboratoryjne praktyczne w ośrodku stajennym, ćwiczenia audytoryjne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1: Zaliczenia pisemne,*  *U1: wykonanie projektu, sprawdziany praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym*  *K1: odpowiedzi ustne na zajęciach, prawidłowe reagowanie na zaistniałe sytuacje z końmi i współdziałanie w pracy z ludźmi podczas zajęć w ośrodku stajennym.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (67%), ocena z ćwiczeń (33%), przy czym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena dostateczna z egzaminu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do ćwiczeń 20 0,8  Przygotowanie do egzaminu 19 0,76  **Łącznie 39 godz. (1,56 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz., egzamin – 3 godz.* |