|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja kopyt i podkownictwo  Hoof care and horseshoeing |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Stachurska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z pielęgnacja kopyt i podkownictwem |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Absolwent charakteryzuje budowę i funkcjonowanie kopyta pod kątem konieczności jego rozczyszczania |
| W2. Absolwent zna i rozumie metody, zasady, narzędzia, urządzenia i podkowy stosowane w pielęgnacji i podkuwaniu kopyt koni |
| **Umiejętności**: |
| U1. Absolwent potrafi ocenić prawidłowość rozczyszczania i podkucia kopyt koni oraz posiada umiejętność wyboru odpowiednich podków do danego rodzaju użytkowania koni |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów pielęgnacji kopyt koni i podkownictwa oraz jest świadom odpowiedzialności za zapewnienie koniom dobrostanu w aspekcie prawidłowej pielęgnacji kopyt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W04  PU1 - ZA\_U04  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_W04  InzP\_U04  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułu Anatomia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnienia pielęgnacji kopyt koni i podstaw podkownictwa. Przeanalizowanie budowy i mechaniki kopyta w nawiązaniu do jego wzrostu wprowadza do praktycznych tematów rozczyszczania kopyt prawidłowych, wadliwych oraz źrebięcych. Studenci zaznajamiają się z narzędziami do rozczyszczania i podkuwania kopyt. Poznają zasady rozczyszczania, podkuwania i przyklejania podków, by móc ocenić prawidłowość dokonanych zabiegów. Ćwiczą praktyczne rozczyszczanie kopyt. Poznają różne rodzaje podków przystosowanych do specjalistycznego użytkowania konia w poszczególnych dyscyplinach jeździeckich i wyścigach. Omawiane są możliwości terapeutycznego rozczyszczania i podkuwania w przypadkach wad i chorób kopyt. Analizowane są czynniki wpływające na jakość rogu kopytowego oraz prezentowane środki do pielęgnacji i rekonstrukcji rogu kopytowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A.: Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. WAR Lublin, 2004.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Meyners A.: Pielęgnacja kopyt. JiK, Zakrzów, 2003. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne w ośrodku stajennym i klinice weterynaryjnej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2: zaliczenia pisemne*  *U1: sprawdziany praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym*  *K1: odpowiedzi ustne na zajęciach w ośrodku stajennym, uzasadniające konieczność prawidłowego rozczyszczania i podkuwania koni.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (67%), ocena z ćwiczeń (33%), przy czym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena dostateczna z egzaminu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do ćwiczeń 20 0,8  Przygotowanie do egzaminu 19 0,76  **Łącznie 39 godz. (1,56 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz., egzamin – 3 godz.* |