|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja kopyt i podkownictwoHoof care and horseshoeing |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Stachurska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności związanych z pielęgnacja kopyt i podkownictwem |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Absolwent charakteryzuje budowę i funkcjonowanie kopyta pod kątem konieczności jego rozczyszczania |
| W2. Absolwent zna i rozumie metody, zasady, narzędzia, urządzenia i podkowy stosowane w pielęgnacji i podkuwaniu kopyt koni  |
| **Umiejętności**: |
| U1. Absolwent potrafi ocenić prawidłowość rozczyszczania i podkucia kopyt koni oraz posiada umiejętność wyboru odpowiednich podków do danego rodzaju użytkowania koni |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów pielęgnacji kopyt koni i podkownictwa oraz jest świadom odpowiedzialności za zapewnienie koniom dobrostanu w aspekcie prawidłowej pielęgnacji kopyt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W04PU1 - ZA\_U04K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_W04InzP\_U04InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczenie modułu Anatomia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Moduł dotyczy zagadnienia pielęgnacji kopyt koni i podstaw podkownictwa. Przeanalizowanie budowy i mechaniki kopyta w nawiązaniu do jego wzrostu wprowadza do praktycznych tematów rozczyszczania kopyt prawidłowych, wadliwych oraz źrebięcych. Studenci zaznajamiają się z narzędziami do rozczyszczania i podkuwania kopyt. Poznają zasady rozczyszczania, podkuwania i przyklejania podków, by móc ocenić prawidłowość dokonanych zabiegów. Ćwiczą praktyczne rozczyszczanie kopyt. Poznają różne rodzaje podków przystosowanych do specjalistycznego użytkowania konia w poszczególnych dyscyplinach jeździeckich i wyścigach. Omawiane są możliwości terapeutycznego rozczyszczania i podkuwania w przypadkach wad i chorób kopyt. Analizowane są czynniki wpływające na jakość rogu kopytowego oraz prezentowane środki do pielęgnacji i rekonstrukcji rogu kopytowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  * Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A.: Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. WAR Lublin, 2004.

***Literatura uzupełniająca:*** * Meyners A.: Pielęgnacja kopyt. JiK, Zakrzów, 2003.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne w ośrodku stajennym i klinice weterynaryjnej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2: zaliczenia pisemne**U1: sprawdziany praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym* *K1: odpowiedzi ustne na zajęciach w ośrodku stajennym, uzasadniające konieczność prawidłowego rozczyszczania i podkuwania koni.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (67%), ocena z ćwiczeń (33%), przy czym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena dostateczna z egzaminu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12Egzamin 3 0,12***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do ćwiczeń 20 0,8Przygotowanie do egzaminu 19 0,76**Łącznie 39 godz. (1,56 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz., egzamin – 3 godz.* |