|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Animal care in zoos |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego realizowania opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych (w tym standardów legislacyjnych), możliwości modyfikowania ich środowiska życia z uwzględnieniem wymogów dobrostanu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. w stopniu pogłębionym zna wymogi dotyczące opieki nad zwierzętami w aspekcie potrzeb biologicznych i behawioralnych |
| W2.w stopniu pogłębionym zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Posiada umiejętność planowania prawidłowej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych |
| U2. Posiada umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych |
| **Kompetencje społeczne**: |
| K1. Uzasadnia potrzebę prawidłowej opieki nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych |
| K2. Uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej warunków utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych w aspekcie ich dobrostanu |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U04  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Wymogi dotyczące funkcjonowania ogrodów zoologicznych; znaczenie przynależności gatunkowej w prawidłowym sprawowaniu opieki nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych; wymagania siedliskowe i możliwości ich zapewnienia w warunkach ogrodów zoologicznych; wskaźniki behawioralne i ich przydatność do oceny zdrowia, dobrostanu oraz bezpieczeństwa obsługi; wzbogacenia jako efektywne narzędzie w zapewnieniu dobrostanu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Maple L.T., Perdue B.M.: Zoo Animal Welfare. Springer 2013. * Gardocka T. (red.):Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych a standardy prawne UE. Dom Wydawniczy Elipsa Warszawa, 2014.   ***Literatura uzupełniająca:***   * artykuły z czasopism naukowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt utrzymania wybranego gatunku zwierząt, zajęcia terenowe, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  U1: ocena projektu, argumentacja w dyskusji  U2: ocena zadania projektowego; test z części wykładowej  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test z części wykładowej  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), projekty archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocena końcowa: test z treści wykładowych: 40%; projekt 40%, udział w dyskusji 20%.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do testu (5 godz./0,2 ECTS), * studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS), * przygotowanie materiałów do wykonania projektu (6 godz./0,24),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS |