|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Onoterapia Onotherapy |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Przekazanie studentom wiedzy na temat użytkowania osłów w terapii z udziałem zwierząt, ich selekcji i przygotowania do pracy oraz metodyki prowadzenia zajęć. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat behawioru osłów |
| W2. Ma wiedzę na temat selekcji, przygotowania i użytkowania osłów w onoterapii. |
| W3. Ma wiedzę na temat specyfiki poszczególnych sposobów pracy onoterapeutycznej oraz metodyki prowadzenia zajęć w tym zakresie |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje osłów do użytkowania w onoterapii |
| U2. Potrafi zaplanować zajęcia z udziałem osła, przy zapewnieniu dobrostanu zwierzęcia i bezpieczeństwa uczestników |
| U3. Potrafi prawidłowo odczytać mowę ciała osła |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności onoterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2;U3 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Czym jest onoterapia, cele i rola onoterapii, Formy onoterapii; Charakterystyka gatunku i ras; Rola osłów w terapiach z udziałem zwierząt, metody rehabilitacyjne w onoterapii, medyczne wskazania do onoterapii; Predyspozycje osłów do pracy, selekcja zwierząt; Specyfika i organizacja zajęć onoterapeutycznych; Najczęściej występujące zaburzenia i dysfunkcje gdzie zastosowanie ma onoterapia; Etyka pracy onoterapeuty i dobrostan zwierząt pracujących |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Agata Maria Kokocińska. Zooterapia z elementami etologii, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2017.
* Książki popularnonaukowe, monografie i publikacje o tematyce onoterapii, szkolenia i użytkowania osłów

***Literatura uzupełniająca:**** Jarosław Sekuła. Osioł – Janiszowski Przewodnik Hodowlany. Spes, 2015.
* Anahid Klotz. Donkeys and Humans: Natural Horsemanship with Donkeys Focus: Animal Assisted Activities, Education and Therapy. Books on Demand, 2015.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – egzamin**U1, U3 – zaliczenie pisemne**U2, U3 – praca projektowa**K1 – praca projektowa**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (30%), ocena pracy projektowej (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12Egzamin 3 0,12***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 20 0,8Studiowanie literatury 19 0,76**Łącznie 39 godz. (1,56 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz., egzamin – 3 godz.* |