|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Klimatoterapia i terenoterapiaClimatotherapy and terrain therapy  |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grzegorz Grzywaczewski, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką wykorzystania zasobów i czynników pochodzenia naturalnego w terapii schorzeń i rehabilitacji ludzi, jako cennego uzupełnienie animaloterapii |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu : biologii, fizjologii ,chemii i fizyki odnoszące się do procesów chorobowych w organizmie człowieka które mogą być leczone lub rehabilitowane z wykorzystaniem czynników środowiskowych w ramach klimatoterapii lub terenoterapii |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi zidentyfikować możliwe atuty i zagrożenie wynikające z kontaktu ze zwierzętami w miejscach stosowania klimato – i terenoterapii. |
| U2 . Student potrafi z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych, lub wolnożyjących wykonać w warunkach terenowych proste zadania badawcze lub projektowe , którego wyniki mogą być pomocne klimatoterapii lub terenoterapii |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student ma świadomość rozwijania swojej wiedzy z danego zakresu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06U1;U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość podstaw biologii, chemii, fizyki i geografii na poziomie szkoły średniej  |
| Treści programowe modułu  | Tematyka przedmiotu obejmuje informacje dotyczące charakterystyki i sposobów wykorzystania zasobów i czynników środowiska naturalnego w leczeniu rehabilitacji ludzi jako cennego uzupełnienia animaloterapii. Na zajęciach zostaną przedstawione również zagadnienia dotyczące zastosowania zwierząt wolnożyjących , towarzyszących i hodowlanych w klimato- i tereno- terapii. Przedmiot przedstawi również problematykę zagrożeń dla ludzi wynikającą z obecności wymienionych zwierząt w miejscach wykorzystywanych do klimato- i tereno- terapii. Przedmiot przedyskutuje możliwości wykorzystania zwierząt laboratoryjnych w eksperymentach sprawdzających przydatność miejsc wykorzystywanych do terapii schorzeń i rehabilitacji ludzi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Ponikowska I.. Kochański J.W 2017. Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizykalnej i Uzdrowiskowej. T. 1,T2 Aluna, 2017. (-wybrane rozdziały)
* Ponikowska I..2004: Kompendium balneologii . Wydawnictwo Marszałek .Toruń

***Literatura uzupełniająca:**** *Czasopisma: Acta Balneologica, Balneologia Polska*
* *Wybrane 4- 5 artykułów dostarczone przez wykładowcę.*
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach terenowych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie końcowe, testoweU1, U2 – zaliczenie pisemne, praca projektowaK1- zaliczenie pisemne*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*

*student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia końcowego (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć 10 0,4 Studiowanie literatury 7 0,28**Łącznie 17 godz. (0,68ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz. |