|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Felinoterapia Felinotherapy |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08/2,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat psychologii kotów, możliwości ich wykorzystania w zajęciach terapeutycznych oraz zapoznanie z metodologią prowadzenia zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem kotów.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat behawioru i psychologii kotów |
| W2. Ma wiedzę na temat psychologicznych predyspozycji kotów wykorzystywanych w felinoterapii i przygotowania zwierząt do zajęć |
| W3. Ma wiedzę na temat możliwości i zakresu wykorzystania kotów w zajęciach terapeutycznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje kotów do wykorzystania w zajęciach |
| U2. Potrafi zaplanować zajęcia z wykorzystaniem kotów, przy zapewnieniu dobrostanu zwierzętom |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności felinoterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2 - PZA\_U03U1;U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Felinoterapia i jej znaczenie. Kot – pochodzenie, rasy. Behawior. Komunikacja, życie społeczne. Ciąża i poród. Etapy rozwoju kociąt. Przygotowanie domu dla kota. Przygotowanie domu dla kota. Żywienie. Łączenie kotów. Problemy kotów nie wychodzących i rozwiązywanie tych problemów. Metodyka pracy terapeutycznej z udziałem kotów. Zaburzenia i problemy w jakich możemy wykorzystać felinoterapię. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka
* Bradshaw J., „Zrozumieć kota”. Wydawnictwo Czarna Owca, 2015.

***Literatura uzupełniająca:**** Garson R.C., Butcher J.N., Mineka S. „Psychologia zaburzeń”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
* Tavris C., Wade C. „Psychologia”. Zysk i S-ka. 2001
* Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce nowoczesnych metod postępowania z kotem
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – egzamin**U1 – zaliczenie pisemne**U2 – praca projektowa**K1 – praca projektowa**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 30 1,2Konsultacje 4 0,16Egzamin 3 0,12***Łącznie 52 godz. (*2,08*ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 40 1,6Studiowanie literatury 33 1,32**Łącznie 73 godz. (2,92ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz., egzamin – 3 godz.* |