|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Dogoterapia  |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 8 (3,96/4,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat psychologii psów, możliwości ich treningu i wykorzystania w zajęciach terapeutycznych oraz zapoznanie z metodologią prowadzenia zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem psów.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat behawioru i psychologii psów |
| W2. Ma wiedzę na temat psychologicznych predyspozycji psów wykorzystywanych w dogoterapii i przygotowania zwierząt do zajęć |
| W3. Ma wiedzę na temat możliwości i zakresu wykorzystania psów w dogoterapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje psów do wykorzystania w dogoterapii i odczytać sygnały wysyłane przez zwierzę, szczególnie sygnały stresu |
| U2. Potrafi zaplanować zajęcia z wykorzystaniem psów, przy zapewnieniu dobrostanu zwierzętom |
| U3. Potrafi ułożyć plan zajęć dogoterapeutycznych po zapoznaniu się z dokumentacją i zaleceniami przygotowanymi przez specjalistę z danej dziedziny.  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności dogoterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi a przy tym konieczności stałego uzupełniania wiedzy przy współpracy ze specjalistami z dziedziny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2:U3 - PZA\_U03U1;U2:U3 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Dogoterapia – co to jest, jej cele, rola psa, uzdrawiające właściwości psów; Rasy psów; Użytkowanie psów; Behawior psów: rozwój psychofizyczny, socjalizacja, teoria dominacji; Czynniki determinujące zachowanie psów: genetyka, wpływ środowiska, pies zwierzę stadne; Osobowość psa – testy osobowości, wychowanie w zależności od osobowości, osobowość rasy; Komunikacja i podstawy opieki; Psi geniusz; Wychowanie szczenięcia w zależności od przyszłej roli psa. Budowanie relacji i terapia społeczno-środowiskowa; Metody szkoleniowe psów; Praca z dziećmi z zaburzeniami percepcyjno-motorycznymi. Praca z dziećmi z zaburzoną mową; Metodyka pracy z dzieckiem z wybranymi dysfunkcjami genetycznymi. Metodyka pracy z dzieckiem autystycznym i z zespołem Aspergera; Metodyka pracy z dzieckiem z ADHD |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka
* Monkiewicz J., Wajdzik J. „Kynologia, wiedza o psie” UWP.2007
* Dogoterapia Edyta Najbert, Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras. Dogoterpia. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Gabriele Lehari, Muller Anja Carmen. Pies do pracy w dogoterapii. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 2017

***Literatura uzupełniająca:**** Hare B., Woods V. „Psi geniusz”. Wydawnictwo Copernicus., 2019
* Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce nowoczesnych metod szkoleniowych
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – egzamin**U1, U3 – zaliczenie pisemne**U2, U3 – praca projektowa**K1 – praca projektowa**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 45 1,8Ćwiczenia 45 1,8Konsultacje 6 0,24Egzamin 3 0,12***Łącznie 99 godz. (3,96 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 51 2,04Studiowanie literatury 50 2**Łącznie 101 godz. (4,04 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 45 godz.; ćwiczenia – 45 – godz.; konsultacje – 6 godz., egzamin – 3 godz.* |