|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Biologia zwierząt towarzyszących**Companion animals biology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 **(**0,92/3,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Zapoznanie biologią wybranych gatunków ssaków określanych jako gatunki towarzyszące ( pies, kot, królik, świnka morska, chomik syryjski, gady i płazy). Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich. Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami behawioru zwierząt różnych gatunków w kontekście bezpiecznych relacji (zarówno tych związanych z utrzymywaniem i użytkowaniem, jak i przypadkowych) oraz metodami badań zachowania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form utrzymania i użytkowania, z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. |
| W2. Zna metody badania behawioru zwierząt i ich znaczenie aplikacyjne. |
| W3. Zna podstawowe mechanizmy procesów biologicznych zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi oszacować wpływ specyfiki zachowania gatunkowego na bezpieczeństwo kontaktów człowieka ze zwierzętami w różnych obszarach funkcjonowania. |
| U2. Umie prognozować skutki nieprawidłowych warunków utrzymania na behawior zwierząt oraz proponować optymalne rozwiązania. |
| U3. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych mechanizmów biologicznych |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie behawioru oraz warunków utrzymywania zwierząt, w tym uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy dotyczącej behawioru zwierząt w celu podnoszenia świadomości społecznej. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W03U1;U2U3 - PZA\_U03K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Badania dobrostanu i behawioru zwierząt oraz ich znaczenie w kontekście oceny warunków utrzymania, użytkowania i unikania sytuacji niebezpiecznych. Wykorzystanie zdobytej na anatomii i fizjologii wiedzy do zrozumienia funkcjonowanie narządów zmysłu u zwierząt z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej. Specyfika podstawowych kategorii behawioru gatunkowego. Neurologiczne i humoralne mechanizmy zachowania się zwierząt.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Janczarek I., Karpiński M. (red): Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie, Lublin, 2019.
* Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2006.

***Literatura uzupełniająca:*** * Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. SGGW, Warszawa 2014.
* Coren S.: Inteligencja psów. KiW, 2005
* Naukowe czasopisma tematyczne: Animal’s, Animal Behaviour, Animal Welfare.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – egzamin pisemnyU1, U2 – zaliczenie pisemne, praca projektowa oraz prawidłowa argumentacja w dyskusjiK1, – przygotowanie projektuDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, prace projektowe archiwizowane w formie papierowej.*Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych**student wykazuje** *dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio*
* *dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%*
* *dobry (4,0) – od 71 do 80%*
* *plus dobry (4,5) – od 81 do 90%*

*bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (10%), ocena pracy projektowej (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe** Godziny ECTSwykłady 9 0,36ćwiczenia 9 0,36konsultacje 3 0,12egzamin 2 0,08**Łącznie 23 godz. ( 0,92 ECTS)****Niekontaktowe**  Godziny ECTS przygotowanie do zajęć 40 1,6studiowanie literatury 37 1,48 **Łącznie 77 godz. (3,08 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach 3 godz.; egzamin 2 godz.; |