|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bioetyka  *Bioethics* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (1,92/3,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Omówienie znaczenia oraz zapoznanie z teoretycznymi podstawami bioetyki. Zapoznanie z możliwościami stosowania praktycznego bioetyki. Zapoznanie z rolą zachowań i procesów bioetycznych w różnych obszarach koegzystencji zwierząt i ludzi. Przedstawienie czynników mogących wpływać na postrzeganie społeczne metod użytkowania i pracy ze zwierzętami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Zna: mechanizmy dotyczycące kształtowania oraz znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych; |
| W2. Zna: rolę zachowań bioetycznych w zapewnieniu dobrostanu zwierząt użytkowych i pracujących; |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie: ocenić wpływ podejmowania działań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii w zakresie ochrony zwierząt oraz  poprawy ich poziomu dobrostanu |
| U2. Umie: prognozować skutki nieprawidłowego stosowania osiągnięć technicznych i nowych technologii oraz zaproponować optymalne etycznie rozwiązania. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do: systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie koegzystencji człowieka, środowiska oraz organizmów w nim żyjących. |
| K2. jest gotów do: wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości  społecznej; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W02  U1;U2 - PZA\_U01  K1;K2 - PZA\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Interdyscyplinarny zakres i model bioetyki jako łącznika nauki praktyki i społeczeństwa; skutki, konsekwencje i możliwości rozwoju i wykorzystania nowoczesnych technologii; mechanizmy dotyczycące kształtowania oraz znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych; etyczne skutki wyborów konsumenckich |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   1. Mempham B: *Bioetyka*, PWN, Warszawa 2008   ***Literatura uzupełniająca:***   1. Tadeusz Ślipko: *Bioetyka. Najważniejsze problemy*. Wyd. Petrus 2020 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; dyskusja; warsztaty; prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1, W2, – zaliczenie pisemne;*  *U1, U2, – ocena przedstawionych przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych. Ocena sporządzonych projektów;*  *K1, K2, – Dyskusja panelowa, ocena pracy w grupach, zaliczenie pisemne.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, prezentacje archiwizowane w formie elektronicznej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (50%) oraz prezentacji (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (45 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8ECTS),* * *studiowanie literatury (57 godz./2,28 ECTS),*   *Łącznie 77 godz./3,08 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 45 godz.; konsultacjach – 3 godz.;* |