|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | BHP w pacy ze zwierzętami i ergonomiaOccupational health and safety in working with animals and ergonomics |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, przeciwdziałania szeroko pojętym zagrożeniom związanych z kontaktem ze zwierzętami oraz elementarnymi zasadami ergonomii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:**  |
| W1. Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące zasad bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, przeciwdziałania szeroko pojętym zagrożeniom związanych z kontaktem ze zwierzętami |
| **Umiejętności:** |
| U1. Student potrafi planować działalność gospodarczą stosując przepisy określające wymagani BHP i ergonomii  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student jest świadomy problemów związanych z wykonywanym zawodem, w tym przestrzegania zasad bhp  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W05U1 - PZA\_U02K1 - PZA\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | W ramach modułu przedstawione zostaną następujące zagadnienia: Nadzór bhp - rolnictwo indywidualne a działalność gospodarcza; Obowiązki pracodawcy i pracownika; BHP w procesie pracy; Obiekty budowlane i pomieszczenia pracy; Ergonomia - nauka interdyscyplinarna; Nieprzestrzeganie wymagań ergonomii jako główna przyczyna dolegliwości mięśniowo-szkieletowych; Czynniki zagrożenia występujące w obiektach hodowlanych. Główne czynniki wypadkowe; Choroby odzwierzęce; BHP przy obsłudze zwierząt gospodarskich i niebezpiecznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:**** Rączkowski B. BHP w praktyce. Wyd. ODDK, 2014.
* Dołęgowski B., Janczała S. **Co pracownik powinien wiedzieć o bhp. Podstawowe wiadomości o bezpieczeństwie pracy, zagrożeniach zawodowych, pierwszej pomocy i ochronie przeciwpożarowej Wyd. ODDK, 2010.**
* Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. Olszewski J. Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. Akademia Ekonomiczna , Poznań 1997.

***Literatura uzupełniająca:**** Rozporządzenie Ministra Rolnictwa I Rozwoju Wsi z dnia 4 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt gospodarskich [Dz.U. 2017 poz. 1692]
* Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 3 sierpnia 2011 r.w sprawie gatunków zwierząt niebezpiecznych dla życia i zdrowia ludzi [Dz.U. Nr 173. poz. 1037]
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 i U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru;K1 – ocena udziału w dyskusji;DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia końcowe w formie papierowej, dziennik prowadzącego*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 100 % ocena z zaliczenia plus aktywność na zajęciach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (6 godz./0,24 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),

***Łącznie – 9godz./0,36 ECTS*****Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (16 godz./0,64 ECTS),

***Łącznie 16 godz./0,64 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach –6 godz.; w konsultacjach – 3 godz. |