|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Apiterapia  Apitherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Krzysztof Olszewski, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie z:   * znaczeniem pszczoły miodnej i rolą produktów pszczelich w ujęciu historycznym oraz miejscem apiterapii we współczesnej medycznie. * podstawami biologii rodziny pszczelej, umiejscowieniem poszczególnych produktów w rodzinie pszczelej oraz rolą produktów w jej funkcjonowaniu, * morfologicznymi i anatomicznymi przystosowaniami pszczoły miodnej do wytwarzania szerokiej gamy produktów, * zasadami prowadzenia gospodarki pasiecznej ukierunkowanej na pozyskanie poszczególnych produktów pszczelich. * zasadami pozyskiwania i przechowywania, składem, wykorzystaniem w przemyśle, kosmetyce, apiterapii i gospodarstwie domowym produktów pszczelich. * drogami potencjalnego zanieczyszczenia i skażenia produktów pszczelich oraz metodami oceny ich jakości, * normami i uregulowaniami prawnymi określającymi wymagania jakościowe produktów pszczelich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. Zna wpływ produktów pszczelich na zdrowie człowieka i jakość jego życia. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi scharakteryzować możliwości wykorzystania produktów pszczelich do poprawy funkcjonowania organizmu człowieka. |
| **Kompetencje społeczne**: |
| K1. Ma świadomość skutków swojej działalności zawodowej w tym jej oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06  U1 - PZA\_U06  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_W04  InzP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Charakterystyka znaczenia pszczoły miodnej i roli produktów pszczelich w ujęciu historycznym oraz zapoznanie z rolą apiterapii we współczesnej medycznie. Zapoznanie z podstawami biologii rodziny pszczelej, umiejscowieniem poszczególnych produktów w rodzinie pszczelej oraz rolą produktów w jej funkcjonowaniu. Poznanie morfologicznych i anatomicznych przystosowań pszczoły miodnej do wytwarzania szerokiej gamy produktów. Zasady prowadzenia gospodarki pasiecznej ukierunkowanej na pozyskanie poszczególnych produktów pszczelich. Pozyskiwanie i przechowywanie, skład, wykorzystanie w przemyśle, kosmetyce, apiterapii i gospodarstwie domowym produktów pszczelich. Drogi potencjalnego zanieczyszczenia i skażenia produktów pszczelich oraz metodami oceny ich jakości. Normy i uregulowania prawne określające wymagania jakościowe produktów pszczelich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Wilde J., Prabucki J. – Hodowla pszczół. PWRiL, warszawa 2021. * Prabucki J. - Pszczelnictwo. Wydawnictwo „Albatros”, Szczecin 1998. * Wojtacki M. – Produkty pszczele i przetwory miodowe, PWRiL, Warszawa 1988.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Gala J. – Miód i produkty pszczele w profilaktyce i leczeniu. Wyd. Intermedlex, 1994. * Kędzia B., Hołderna-Kędzia E. - Leczenie chorób wewnętrznych ogólnie dostępnymi produktami pszczelimi w świetle badań klinicznych. Fundacja Pomocy Człowiekowi i Środowisku „HUMANA DIVINIS”. Toruń 2008. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - multimedialne prezentacje zagadnień.  Ćwiczenia laboratoryjne - multimedialne prezentacje zagadnień połączone z prezentacją i degustacją produktów pszczelich. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1 – zaliczenie pisemne*  *U1 – zaliczenie pisemne*  *K1 – zaliczenie pisemne*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,60  Ćwiczenia 15 0,60  Konsultacje 4 0,16  ***Łącznie 34 godz. (1,36 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/sprawdzianów 12 0,48  Studiowanie literatury 4 0,16  ***Łącznie 16 godz. (0,64 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 4 godz.* |