|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia ptaków i ssaków  Bird and mammalian anatomy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08/2,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Marek Nieoczym |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z cechami budowy ptaków i ssaków oraz poznanie ich adaptacji anatomicznych do życia w różnych środowiskach. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii, odnoszące się do procesów związanych z funkcjonowaniem organizmów zwierzęcych. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Absolwent potrafi właściwie oceniać zjawiska biologiczne u zwierząt w kontekście ich budowy anatomicznej. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy dotyczącej funkcjonowania zwierząt na poziomie ich organizmów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-PZA\_W01  U1-PZA\_U05  K1-PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Typy i budowa piór. Budowa skóry i jej wytwory. Cechy adaptacyjne w budowie dziobów i kończyn tylnych ptaków. Cechy charakterystyczne w budowie szkieletu ptaków i ssaków. Budowa i rodzaje zębów. Położenie i wygląd narządów wewnętrznych. Budowa układów: pokarmowego, krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego, endokrynnego, nerwowego oraz narządów zmysłów ptaków i ssaków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*   * Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. * Zamachowski W., Zyśk A. 1997. Strunowce. Chordata. WSP.   ***Literatura uzupełniająca****:*   * Grodziński Z. 1979. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN. * Ferens B., Wojtusiak RJ. 1960. Ornitologia ogólna. PWN. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | prezentacja multimedialne, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy anatomiczne, okazy zwierząt., wykłady, ćwiczenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – dwa sprawdziany pisemne, egzamin pisemny.  U1 – ocena sprawdzianów i egzaminu, karty pracy – opisywanie schematów.  K1, K2 – udział w dyskusji, omawianie budowy ptaków i ssaków na podstawie okazów anatomicznych.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:  prace etapowe: dwa sprawdziany pisemne w formie testu ze schematami, oceny za bieżącą prace i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń  prace końcowe: egzamin pisemny w formie testu ze schematami;  archiwizowanie w formie papierowej.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części*). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),* * *egzamin (3 godz./0,12 ECTS).*   ***Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (25 godz./1,0 ECTS),* * *studiowanie literatury (25 godz./1,0 ECTS),* * *przygotowanie do egzaminu (23 godz./0,92),*   ***Łącznie 73 godz./2,92 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz.; egzaminie – 3 godz.* |