|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia ptaków i ssaków  Bird and mammalian anatomy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (1,28/3,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Marek Nieoczym |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z cechami budowy ptaków i ssaków oraz poznanie ich adaptacji anatomicznych do życia w różnych środowiskach. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii, odnoszące się do procesów związanych z funkcjonowaniem organizmów zwierzęcych. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Absolwent potrafi właściwie oceniać zjawiska biologiczne u zwierząt w kontekście ich budowy anatomicznej. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Absolwent jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy dotyczącej funkcjonowania zwierząt na poziomie ich organizmów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-PZA\_W01  U1-PZA\_U05  K1-PZA\_K01 |
|  |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Typy i budowa piór. Budowa skóry i jej wytwory. Cechy adaptacyjne w budowie dziobów i kończyn tylnych ptaków. Cechy charakterystyczne w budowie szkieletu ptaków i ssaków. Budowa i rodzaje zębów. Położenie i wygląd narządów wewnętrznych. Budowa układów: pokarmowego, krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego, endokrynnego, nerwowego oraz narządów zmysłów ptaków i ssaków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*   * Błaszak Cz. (red.). 2020. Zoologia. Ssaki. Tom III, część 3. PWN. * Zamachowski W., Zyśk A. 1997. Strunowce. Chordata. WSP.   ***Literatura uzupełniająca****:*   * Grodziński Z. 1979. Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN. * Ferens B., Wojtusiak RJ. 1960. Ornitologia ogólna. PWN. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | prezentacja multimedialne, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, okazy anatomiczne, okazy zwierząt., wykłady, ćwiczenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – dwa sprawdziany pisemne, egzamin pisemny.  U1 – ocena sprawdzianów i egzaminu, karty pracy – opisywanie schematów.  K1, K2 – udział w dyskusji, omawianie budowy ptaków i ssaków na podstawie okazów anatomicznych.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:  prace etapowe: dwa sprawdziany pisemne w formie testu ze schematami, oceny za bieżącą prace i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń  prace końcowe: egzamin pisemny w formie testu ze schematami;  archiwizowanie w formie papierowej.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części*). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (9 godz./0,36 ECTS),* * *ćwiczenia (18 godz./1,82 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,1 E2CTS),* * *egzamin (2 godz./0,08 ECTS).*   ***Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (35 godz./1,4 ECTS),* * *studiowanie literatury (43 godz./1,72 ECTS),* * *przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6),*   ***Łącznie 93 godz./3,72 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 18 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz.* |