|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Alpakoterapia  Alpacotherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,44/1,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Przekazanie studentom wiedzy na temat użytkowania alpak w różnorodnych formach alpakoterapii (spotkania, edukacja, terapia z udziałem alpak), selekcji i przygotowania alpak do pracy oraz metodyki prowadzenia zajęć alpakoterapeutycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1.Ma wiedzę na temat behawioru alpak |
| W2. Ma wiedzę na temat selekcji, przygotowania i użytkowania alpak w alpakoterapii |
| W3. Ma wiedzę na temat specyfiki poszczególnych rodzajów alpakoterapii (spotkania, edukacja, terapia) oraz metodyki prowadzenia zajęć w tym zakresie |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje alpak do użytkowania w alpakoterapii |
| U2. Potrafi zaplanować zajęcia z udziałem alpak, przy zapewnieniu dobrostanu zwierzętom i bezpieczeństwa uczestników |
| U3. Potrafi prawidłowo odczytać mowę ciała alpak, szczególnie objawy stresu ostrego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności alpakoterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06  U1;U2;U3 - PZA\_U06  K1 - PZA\_K01  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Czym jest alpakoterapia, cele i rola alpakoterapii, rodzaje terapii z udziałem alpak; Charakterystyka gatunku i ras, warunki utrzymania alpak; Rola alpak w terapiach z udziałem zwierząt, dokumentacja w pracy alpakoterapeuty; Predyspozycje alpak do pracy, selekcja, socjalizacja i trening alpak; Specyfika i organizacja zajęć alpakoterapeutycznych; Strategie organizacji pracy alpakoterapeuty; Najczęściej występujące zaburzenia i dysfunkcje gdzie zastosowanie ma alpakoterapia; Etyka pracy alpakoterapeuty i dobrostan zwierząt pracujących |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Anna Morales Villavicencio. Chów alpak. Multico Oficyna wydawnicza, Warszawa, 2010. * Agata Maria Kokocińska. Zooterapia z elementami etologii, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2017.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Książki popularnonaukowe, monografie i publikacje o tematyce alpakoterapii, szkolenia i użytkowania alpak * Marty McGee Bennett. The Camelid Companion. Handling and Training your alpacas and llamas. Raccoon Press, USA, 2001. * Christopher Cebra, David E. Anderson, Ahmed Tibary, Robert J. Van Saun, LaRue W. Johnson. Llama and Alpaca Care. Medicine, Surgery, Reproduction, Nutrition, and Herd Health. Elsevier, 2014. * Andrew J. Niehaus. Medicine and surgery of Camelids. 4th edition, Wiley Blackwell, 2022 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – egzamin*  *U1, U3 – zaliczenie pisemne*  *U2, U3 – praca projektowa*  *K1 – praca projektowa*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego (30%), ocena pracy projektowej (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/projektów 20 0,8  Studiowanie literatury 19 0,76  **Łącznie 39 godz. (1,56 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz., egzamin – 3 godz.* |