



Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

.

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE

20-950 Lublin

ul. Akademicka 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Behawiorystyka zwierząt

1. Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia
2. Formy studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
zootechnika i rybactwo (100%)

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ **NIE**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Uchwała Senatu 100/2018-2019 z dnia 28.06.2019 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku behawiorystyka zwierząt dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie.

Nazwa kierunku studiów: Behawiorystyka zwierząt

Poziom : studia pierwszego stopnia

Profil : ogólnoakademicki

Dyscyplina naukowa: zootechnika i rybactwo (100%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
BZ1_W01	fakty/pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii i psychologii oraz zjawisk dotyczących zoologii, socjologii, ekologii, mikrobiologii, chemii, procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych,	P6S_WG

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

BZ1_W02	mechanizmy genetyczne i biologiczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej	P6S_WG
BZ1_W03	metody statystyczne niezbędne w prowadzeniu analizy wyników badań behawioralnych i w pracy hodowlanej	P6S_WG
BZ1_W04	biologię zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie,	P6S_WG
BZ1_W05	techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt	P6S_WG
BZ1_W06	Mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych	P6S_WG
BZ1_W07	przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, prawne aspekty prawa autorskiego, własności intelektualnej i przemysłowej, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystką i dobrostanem zwierząt	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
BZ1_U01	korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym	P6S_UW P6S_UO P6S_UU P6S_UK
BZ1_U02	prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania, dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy	P6S_UW
BZ1_U03	planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące, planować działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach	P6S_UW

BZ1_U04	planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł	P6S_UW
BZ1_U05	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystać z aktów prawnych i weryfikować ich przydatność w określonych sytuacjach	P6S_UW
BZ1_U06	identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
BZ1_K01	stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BZ1_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BZ1_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P6S_KR

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Nazwa kierunku studiów: Behawiorystyka zwierząt

Poziom: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		

BZ1_W01	fakty/pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii i psychologii oraz zjawisk dotyczących zoologii, socjologii, ekologii, mikrobiologii, chemii, procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych,	P6S_WG
BZ1_W02	mechanizmy biologiczne i genetyczne zachodzące w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej	P6S_WG
BZ1_W03	metody statystyczne niezbędne w prowadzeniu analizy wyników badań behawioralnych i w pracy hodowlanej	P6S_WG
BZ1_W04	biologię zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie,	P6S_WG
BZ1_W05	techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt	P6S_WG
BZ1_W06	Mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych	P6S_WG
BZ1_W07	przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, prawne aspekty prawa autorskiego, własności intelektualnej i przemysłowej, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystyką i dobrostanem zwierząt	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
BZ1_U01	korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym	P6S_UW
BZ1_U02	prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania, dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy	P6S_UW

BZ1_U03	planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące, planować działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach	P6S_UW
BZ1_U04	planować doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski, wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł	P6S_UW
BZ1_U05	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystać z aktów prawnych i weryfikować ich przydatność w określonych sytuacjach	P6S_UW
BZ1_U06	identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko	P6S_UW

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Brygida Ślaska	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/ Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Bożena Kiczorowska	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Andrzej Junkuszew	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Mirosław Karpiński	dr hab./Profesor Uczelni/Przewodniczący Rady Programowej Kierunku Studiów Behawiorystyka zwierząt
Wanda Krupa	dr inż./Adiunkt/Członek Rady Programowej Kierunku Studiów Behawiorystyka zwierząt
Agata Niemiec	Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	5
Prezentacja uczelni	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	9
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	11
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	12
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	13
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	14
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	14
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	16
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	16
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	18
Część III. Załączniki	19
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	19
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	23

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955 r. jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972 r.), a w 2008 r. w struktury obecnego Uniwersytetu. Uczelnię tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej, jak też Jednostki Międzywydziałowe (11) i Administracji (8). Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz.1668 z późn. zm.) i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 9 kierunkach studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Oceniany kierunek o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest przez kadrę o wysokich kwalifikacjach, podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz dbającą o poprawę jakości kształcenia. Kierunek kształtuje absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności dotyczące nauk przyrodniczych z uwzględnieniem zoologii, etologii stosowanej, ekologii behawioralnej, chowu i hodowli zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich. Kompetencje absolwenta związane są ze znajomością dobrostanu zwierząt, żywienia, reprodukcji, modelowania środowiska życia, doradztwa behawiorystycznego, zarządzania populacjami zwierząt dzikich utrzymywanych w ograniczeniu wolności i opracowywania koncepcji programów ich ochrony. Absolwenci są przygotowani do pracy w instytucjach związanych z hodowlą i ochroną zwierząt, ochroną środowiska, ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach opieki dla zwierząt, placówkach naukowo-badawczych, fermach zwierząt oraz w służbach kontrolujących i nadzorujących przestrzeganie prawa w stosunku do zwierząt. Absolwenci są przygotowani do prowadzenia samodzielnej działalności w sferze doradztwa behawiorystycznego oraz konsultowania problemów związanych z dobrom stanem zwierząt.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Behawiorystyka zwierząt program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), a wcześniej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziedzinat/Efekty/efekty_uchwala64_2011.pdf).

Koncepcja i postawione cele kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w turystykę i wiedzę o nich jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora hodowlanego, rekreacyjnego, także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na kierunku Behawiorystyka zwierząt jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany w 100%. Do najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie w ostatnich 5 latach było: osiągnięcie Kategorii A w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych, 14 pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 11 stopień doktora habilitowanego, a 38 stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. W dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo prowadzi badania i publikuje 30 nauczycieli akademickich obsady ocenianego kierunku, dwóch - w dyscyplinie weterynaria, dwóch - w dyscyplinie ekonomia i finanse, dwóch - w naukach biologicznych oraz po jednej osobie w dyscyplinach: nauki o zdrowiu, rolnictwo i ogrodnictwa, nauki socjologiczne, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o zarządzaniu i jakości oraz matematyka. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 22 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 3 przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 11 przez Narodowe Centrum Nauki, 4 przez Wojewódzkie Fundusze Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, 1 przez Regionalny

Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego, 1 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 1 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz 1 przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Wydział uczestniczył również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Był to największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosiła 11 927 330 zł. Celem projektu był intensywny rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinach: Zootechnika i Rybactwo oraz Technologia Żywności i Żywienia. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów. Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego / Ministra Edukacji i Nauki dla prof. dr hab. Zygmunta Litwińczuka (2019, 2020, 2022), prof. dr hab. Romana Dziedzica (2018) i prof. dr hab. Katarzyny Ognik (2022). W 2020 r. Minister Rolnictwa odznaczył Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa. W 2023 r. Minister Rolnictwa Odznaką Honorową Zasłużony dla Rolnictwa wyróżnił 15 nauczycieli akademickich z Wydziału NoZiB (Prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel, Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, Prof. dr hab. Anna Czech, Prof. dr hab. Mariusz Florek, Prof. dr hab. Iwona Janczarek, Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew, Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska, Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, Prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek, Prof. dr hab. Katarzyna Ognik, Prof. dr hab. Brygida Ślaska, Prof. dr hab. Leszek Tymczyna, Prof. dr hab. Grzegorz Zięba, Dr hab. Marian Flis, prof. uczelni, Dr hab. Andrzej Jakubczak, prof. uczelni). W 2019 r. dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni, a w 2023 dr Krzysztof Kowal oraz dr Angelika Tkaczyk-Wlizło otrzymali prestiżowe stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2018-2023 Minister Edukacji i Nauki docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 9 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (prof. uczelni, 2018: dr hab. Monika Budzyńska, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni, 2021: dr hab. Piotr Czyżowski, prof. uczelni, 2022: prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek). Ponad to ówczesny pracownik Wydziału - Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, pięciokrotny multi doktor *honoris causa*, w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem dwukrotnie: w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie oraz w 2023 r. przez Lwowski Narodowy Uniwersytet Medycyny Weterynaryjnej i Biotechnologii im. Sz. Grzyckiego w Ukrainie. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.) Kształcenie na kierunku Behawiorystyka zwierząt prowadzą nauczyciele akademicy, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do którego przypisany jest oceniany kierunek studiów wynosi 195 (91,55%) na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

(https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf) oraz 85 (93,41%) na II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

(https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku Behawiorystyka zwierząt szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale ośmiu Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#kola_naukowe): Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>), Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytkowania-drobiu/>), Felinologiczne Studenckie Koło Naukowe

(<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/felinologiczne-studenckie-kolo-naukowe/>), Hodowli i Biotechnologii Świń (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-hodowli-i-biotechnologii-swin/>), Żywienia Zwierząt i Bromatologii (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-zywienia-zwierzat-i-bromatologii/>), Studenckie koło naukowe Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-zagrozen-zawodowych-i-srodowiskowych/>) oraz SKN Animaloterapii i Zoopsychologii Zwierząt i Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe Genetyki Zwierząt.

Aktualnie SKN na Wydziale zrzeszają około 200 studentów. W ramach SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki działa sekcja Behawiorystyki zwierząt, w której aktywnie działają studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt. Mogą oni również realizować swoje pasje naukowe również w pozostałych sekcjach naukowych funkcjonujących w ramach tego SKN, jak: Biochemicznej, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Pszczelarska, Rybacka, Terrarystyczna, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych, jak również w SKN Animaloterapii i Zoopsychologii Zwierząt.

Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/blog/iv-miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych/>), w ramach którego (od 2017 r.) studenci mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/10/Wybrane-zagadnienia-produkcji-zwierzecej-t.-3.pdf>). Członkowie SKN corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2018-2023 studenci SKN działających na Wydziale byli autorami lub współautorami 36 publikacji w czasopiśmie naukowych, 145 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 153 doniesień konferencyjnych oraz 2 publikacji popularnonaukowych. W tym studenci działający w sekcji Behawiorystyka zwierząt SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali 4 oryginalne prace naukowe w czasopiśmie z listy JCR, 10 monografii/rozdziałów w monografii naukowych oraz 37 doniesień konferencyjnych. Studenci SKN biorą czynny udział w promocji Uczelni i Wydziału poprzez organizację Dni Otwartych Drzwi Uczelni, Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz spotkań z uczniami liceów i techników na Lubelszczyźnie.

Studenci ocenianego kierunku pozyskują dodatkowe kwalifikacje w szkoleniach i kursach zawodowych, jak m.in. w ciągu ostatnich 4 lat: Różnicowanie emocjonalnych (afektywnych) i neurogennych zaburzeń zachowania, Wykonawca: Akademia Pana Psia (82 studentów), Współpraca behawiorysta- lekarz weterynarii, Wykonawca: Lubelskie Centrum Małych Zwierząt Ryszard Iwanicki (79) studentów, Rehabilitacja gadów, możliwość zapewnienia

dobrostanu, Wykonawca: Fundacja Epicrates (60 studentów), Terapia behawioralna/Fizjoterapia, Wykonawca: Akademia Pana Psia (79 studentów), Kurs masażu psów i kotów, Wykonawca: Akademia Pana Psia (20 studentów), kolejnych 20 Studentów/Studentek kierunku Behawiorystyka zwierząt rozpocznie udział w tym szkoleniu w październiku 2024 r. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość realizacji swoich prac dyplomowych w powiązaniu z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi.

Opracowana i realizowana na kierunku Behawiorystyka zwierząt koncepcja kształcenia i program studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Załącznik 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora dobrostanu oraz chowu i hodowli zwierząt, w tym towarzyszących, w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów Behawiorystyka zwierząt posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze hodowli zwierząt, systemu opieki nad nimi oraz współpracy z nimi w rekreacji w terenach wiejskich. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt (Rada Interesariuszy, https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta, który będzie posiadał wiedzę i umiejętności dotyczące wszelkich aspektów hodowli, wychowu i użytkowania zwierząt podbudowane wiedzą z zakresu nauk podstawowych i biologii gatunku. Absolwent studiów I stopnia będzie charakteryzował się pogłębioną wiedzą na temat behawioru, warunków życia i dobrostanu zwierząt. Będzie znał obowiązujące przepisy dotyczące warunków utrzymania, hodowli i użytkowania różnych gatunków zwierząt, a także techniki dotyczące oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływu warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt, mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych. Absolwent ponad to będzie znał i rozumiał przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz będzie posiadał wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, prawne aspekty prawa autorskiego, własności intelektualnej i przemysłowej, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystyką i dobrostanem zwierząt (Sylwetka absolwenta, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka/>). Absolwent będzie przygotowany do pracy ze zwierzętami w oparciu o pogłębioną wiedzę z zakresu behawioru różnych gatunków zwierząt. Kwalifikacje absolwenta będą umożliwiały podjęcie pracy w różnych podmiotach zajmujących się hodowlą i utrzymaniem zwierząt np. w ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach rehabilitacji dla zwierząt, służbach nadzorujących oraz kontrolujących podmioty utrzymujące zwierzęta, a także prowadzenie działalności w zakresie doradztwa behawioralnego, wyboru zwierząt towarzyszących, modyfikacji niepożądanych zachowań, zarządzania populacjami dziko żyjącymi i chronionymi oraz prowadzenia terapii z udziałem zwierząt. (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka/>). Absolwent studiów II stopnia kierunku Behawiorystyka zwierząt będzie potrafił stosować zaawansowane techniki w zakresie oceny emocjonalnej zwierząt, ich dobrostanu oraz modyfikacji behawioru. Będzie charakteryzował się wiedzą o możliwościach wykorzystania zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. Będzie znał możliwości i metody oceny stanu psychofizycznego zwierząt oraz konsekwencji tego stanu w odniesieniu do jakości życia człowieka, uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wymogi dotyczące obrotu nimi i ich restytucji. Będzie rozumiał potrzebę ochrony własności intelektualnej, potrafił korzystać z

informacji patentowych, planować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt. Absolwent studiów magisterskich będzie posiadał zaawansowaną wiedzę z zakresu behawioru różnych gatunków zwierząt i jest przygotowany do pracy w podmiotach zajmujących się doradztwem i nadzorem w zakresie utrzymywania, hodowli i użytkowania zwierząt oraz kierowania zespołem ludzi i prowadzenia własnej działalności w obszarze szeroko pojętego doradztwa behawioralnego. Absolwent będzie również przygotowany do prowadzenia badań naukowych oraz może ubiegać się o podjęcie nauki w szkole doktorskiej w dziedzinie nauk rolniczych. Po ukończeniu studiów mogą kontynuować naukę w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych pokrewnych kierunków. (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka-zwierzat/>). Program studiów na kierunku Behawiorystyka zwierząt obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, a także jest zgodny z profilem ogólnoakademickim. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku Behawiorystyka zwierząt do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr.2., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf) . Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Behawiorystyki zwierząt (przedstawiciel studentów I i II stopnia studiów, zgodnie z Zarządzeniem nr 10 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów i doktorantów). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja Nr. 6. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf).

Koncepcję kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt o profilu ogólnoakademickim, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora dobrostanu, chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 6-tygodniowa praktyka zawodowa (VI semestrze studiów I stopnia) (6 ECTS). Może być ona realizowana w placówkach rolniczych, ochrony przyrody, przemysłowych, administracyjnych i naukowych. itp. W czasie praktyki studenci powinni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być

szczegółowo opisana w Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów kształcenia. Studenci sporządzają sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzana przez zakładowego opiekuna praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia zgodnie z Instrukcją nr. 9 instrukcją oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf).

Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Za odbycie praktyki, prowadzenie Dziennika praktyk i zdany egzamin student otrzymuje łącznie 6 ECTS (Plan studiów 2022/23, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/beh_s_i_s3_4.pdf; oraz 2023/2024, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/beh_s_i_s3_4.pdf). Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r., (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/regulamin_praktyk_21_01_2022.pdf)).

Program kształcenia na ocenianym kierunku stale jest doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami branży rolniczo- rekreacyjnej. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie i unikatowe w edukacyjnej ofercie polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych w sektorze dobrostanu, hodowli i użytkowania zwierząt nie jest dostępne na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy kształcenia w wąskich zakresach, oferują inne uczelnie w kraju w ramach kursów doszkalających: Behawiorystyka zwierząt towarzyszących (Wyższa szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie) lub studiów podyplomowych: Behawiorystyka zwierząt towarzyszących (Wyższa Szkoła Europejska w Krakowie) lub pewnych elementów treści programowych realizowanych na kierunku Zootechnika jak m.in.: Wyższa Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie) oraz za granicą: Czech University of Life Sciences Prague (General Animal Science), Swedish University of Agricultural Sciences (Animal Breeding and Genetics), Lithuanian University of Health Sciences (Animal Science). W kształceniu na tym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni, co zaowocowało również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat , Prof. Bora Özarslan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie w ramach Projektu Erasmus+. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianego chowu i hodowli zwierząt wykorzystywanej w sektorze hodowli zwierząt, ale także ich dobrostanu. W 2022 r. specjalistyczne wykłady dla studentów ocenianego kierunku prowadzili prof. Francisco Ceacero - kierownik Katedry Nauk o

Zwierzętach i Przetwórstwa Spożywczego z Czeskiego Uniwersytetu Przyrodniczego w Pradze pt.: „Biology of antlers” i „Nutrition of cervids” oraz prof. Clive Wyne z Arizona State University pt.: „Who’s good dog? Why a shelter dog might be your new best friend” i „Using behavioral science to help dog in shelters”. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Efekty uczenia się

Kierunek Behawiorystyka zwierząt studiów I i II stopnia jest wieloobszarowy i zgodnie z Uchwałą 100/2018-2019 z dnia 28.06.2019 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku behawiorystyka zwierząt dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf; https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/100/zalacznik_3_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_ii_stopie'n.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf) przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze - dyscyplina naukowa: Zootechnika i Rybactwo (100%). Zakładane efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia. Efekty uczenia zakładane dla ocenianego kierunku uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów poszerzonej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich – I stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf); https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf) oraz na II stopniu studiów (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/100/zalacznik_3_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_ii_stopie'n.pdf). Osiągnięcie efektów uczenia się na studiach II stopnia pozwala absolwentom ewentualnie podjąć dalszą edukację na studiach podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej. Kierunkowe efekty uczenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale. Efekty kierunkowe przypisane do I poziomu kształcenia są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja nr. 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Moduły zajęć są powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach i w połączeniu z praktykami zawodowymi, tworzy program studiów oraz pozwala osiągnąć studentom kierunkowe efekty uczenia się, w tym efektów z języka obcego oraz uzyskanie kwalifikacji na I o II poziomie i stacjonarnej formie kształcenia określonych dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 100/2018-2019 Senatu UP w Lublinie 28.06.19), (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/uchwa_nr_100_behawiorystyka_zwierzat.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf).

Przykładem zajęć pozwalających osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów (BZ1_W06) z poszerzonego zakresu wiedzy o mechanizmach interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych, są m.in. przedmioty: Podstawy terapii z udziałem zwierząt, Ekologia zwierząt gospodarskich, Zwierzęta w służbach mundurowych, Ornitologia, Antropopresja w przyrodzie, Socjologia kręgowców, Restytucja zwierząt, Ekologia behawioralna, Komunikacja w świecie zwierząt, Bioakustyka, Orientacja zwierząt w przestrzeni, Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt, Zwierzęta w kulturze człowieka (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf) (Zał.1.5).

Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta studiów I stopnia odbywa się m.in. poprzez wykorzystanie znajomości metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań praktycznych z zakresu realizowanego kierunku studiów, jak np.: wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące pracy ze zwierzętami, stosując techniki oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt (BZ1_W05) (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf) przez realizację takich przedmiotów jak m.in.: Parazytologia środowiskowa, Higiena zwierząt, Żywnienie zwierząt gospodarskich i towarzyszących, Zioła w profilaktyce zwierząt, Fitobiotyki w dietetyce zwierząt, Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia, Diagnostyka referencyjna zwierząt (Zał. 1.5.). Umiejętności praktyczne studenci ocenianego kierunku, w trakcie realizacji programu kształcenia na I stopniu, zdobywają w ramach realizowanych przedmiotów: Podstawy terapii z udziałem zwierząt, Ekologia zwierząt gospodarskich, Zwierzęta w służbach mundurowych, Ornitologia, Antropopresja w przyrodzie, Felinologia, Akwarystyka, Gady i płazy w hodowlach amatorskich, Zwierzęta w agroturystyce, Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt, Marketing behawiorystyczny, Psychologiczne podstawy pracy z klientem, Interakcje człowiek – zwierzę, Społeczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt, Bioróżnorodność zwierząt (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/beh_s_i_s5_6.pdf). W ramach tych przedmiotów student nabywa umiejętności praktycznych z zakresu m.in.: planowania, analizowania i oceny poprawności podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzania kontroli w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz proponowania działań korygujących, planowania działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach (BZ1_U03), czy wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystania z aktów prawnych i weryfikowania ich przydatności w określonych sytuacjach (BZ1_U05) oraz identyfikowania zjawiska i właściwej oceny ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko (BZ1_U06).

Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji również służą do uzyskania umiejętności praktycznych. Potwierdzeniem ich uzyskania jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.: zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena cząstkowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module, np.: w ramach modułu Etologia stosowana (Applied ethology) realizowanym w semestrze 3 student potrafi zdefiniować zachowania typowe dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka oraz wykorzystać w

praktyce wyniki badań etologicznych. Wiedza jest weryfikowana przez nauczyciela zgodnie z modulem, za pomocą prac pisemnych i sprawdzianu testowego (BZ1_W01) a umiejętności stosowania wyników badań behawioru zwierząt w praktyce poprzez ocenę zadania projektowego, wypowiedzi ustnych oraz prezentacji. Ocena umiejętności dotyczy głównie prawidłowej interpretacji sygnałów behawioralnych oraz umiejętności uczenia się w aspekcie optymalizacji warunków utrzymania, bezpieczeństwa użytkowania oraz szeroko pojętego dobrostanu (BZ1_U05).

Podczas realizacji przedmiotu Dobrostan zwierząt gospodarskich realizowanym w semestrze 4 student nabywa wiedzę z zakresu warunków utrzymania i hodowli różnych gatunków zwierząt gospodarskich, wskaźników i techniki oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływu konkretnych warunków utrzymania na szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. Student nabywa umiejętności w zakresie planowania, analizowania i oceny poprawności podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt oraz przeprowadzania kontroli dobrostanu w różnych warunków utrzymania zwierząt a także proponować działania korygujące (których celem jest poprawa dobrostanu). Wiedza jest weryfikowana przez nauczyciela poprzez częściowe sprawdziany pisemne oraz zaliczenie pisemne, umiejętności oceniane są w oparciu o przygotowywane przez studentów prace projektowe.

W ramach przedmiotu Dobrostan zwierząt towarzyszących realizowanym w semestrze 5 student nabywa wiedzę na temat specyfiki czynników kształtujących poziom dobrostanu zwierząt towarzyszących (głównie psów i kotów) oraz umiejętności szacowania poziomu dobrostanu za pomocą różnych wskaźników oraz wskazywania rozwiązań mających na celu poprawę poziomu dobrostanu zwierząt z uwzględnieniem zróżnicowanych warunków utrzymania (aranżacja przestrzeni domu/mieszkania, projektowanie wybiegu miejskiego, przestrzeni schroniska dla bezdomnych zwierząt, lecznicy weterynaryjnej). Wiedzę studenta (BZ1_W07) nauczyciel weryfikuje zgodnie z modulem poprzez test pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte, umiejętności (BZ1_U05) na podstawie zadań projektowych, testu oraz argumentacji stosowanej w dyskusji. Weryfikacja umiejętności praktycznych prowadzona jest w oparciu o adekwatność aranżacji przestrzeni dla zwierząt utrzymywanych w różnych warunkach oraz prawidłowego planowania stosowania wzbogaceń.

Przedmiot Użytkowanie psów realizowany w semestrze 6 daje studentom możliwość nabycia wiedzy (BZ1_W03) dotyczącej różnych współczesnych form użytkowania psów oraz umiejętności związane z prawidłowym zdefiniowaniem typu użytkowego poszczególnych ras. Student nabywa również umiejętności prawidłowego wyboru i prawidłowego dopasowania sprzętu wykorzystywanego w różnych formach użytkowania (BZ1_U03). Nauczyciel weryfikuje poziom osiągniętych efektów uczenia w zakresie wiedzy za pomocą testów pisemnych, w odniesieniu do umiejętności na podstawie prezentacji.

W ramach studiów II stopnia student nabywa również umiejętności praktycznych między innymi w ramach modułu Metodologia badań behawioralnych realizowanego w semestrze 1, gdzie student nabywa umiejętności planowania i prowadzenia badań mających na celu ocenę reaktywności behawioralnej czy zdolności zapamiętywania różnych gatunków zwierząt. Statystyka matematyczna w doświadczeniach behawioralnych w semestrze 2 pozwala na nabycie umiejętności stosowania adekwatnych metod statystycznych do prawidłowej analizy wyników badań behawioru co ma kluczowe znaczenie podczas przygotowywania prac magisterskich. Moduł Fizjoterapia zwierząt realizowany w semestrze 3 pozwala studentowi na nabycie umiejętności prawidłowej oceny zwierząt w aspekcie potrzeby stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz dopasowania zabiegów kinezyterapii dla zwierząt z różnymi problemami funkcjonalnymi (spowodowanych różnymi czynnikami). W trakcie realizacji treści kształcenia podczas studiów II stopnia uzyskuje student efekty uczenia się w

pogłębionym stopniu zakresie wiedzy dotyczącej m.in. rolę środowiska i genetyki w kontekście funkcjonowania organizmów, z uwzględnieniem problemów behawioralnych zwierząt oraz metody i wskaźniki służące do oceny behawioru i poziomu dobrostanu zwierząt (BZ2_W01), czy możliwości wykorzystania zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej, możliwości i metody oceny stanu psychofizycznego zwierząt oraz konsekwencji tego stanu w odniesieniu do jakości życia człowieka (BZ2_W04). Efekty te realizowane są m.in. w ramach modułów: Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska, Behavioural and physiological animals adaptation to environment, Rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszących, Substancje i surowce pochodzenia roślinnego w profilaktyce i terapii zwierząt, Biologiczne aspekty społecznych zachowań zwierząt, Synurbitic species of wild animals, Biologia ptaków egzotycznych i ozdobnych, Socjobiologia owadów użytkowych, Choroby odzwierzęce, Doradztwo behawioralne, Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji, Neuroetologia, Neurochemiczne podstawy zachowania (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/beh_n_i_s7_8.pdf).

W ramach studiów II stopnia student nabywa również umiejętności praktycznych między innymi w ramach modułu Metodologia badań behawioralnych realizowanego w semestrze 1, gdzie student nabywa umiejętności planowania i prowadzenia badań mających na celu ocenę reaktywności behawioralnej czy zdolności zapamiętywania różnych gatunków zwierząt. Nauczyciel weryfikuje stopień osiągnięcia efektów uczenia (BZ2_W02, BZ2_U02) na podstawie ocen cząstkowych: treści wykładowe weryfikowane są za pomocą testu, w ramach ćwiczeń przedmiotem oceny zgodnie z modułem jest prezentacja, zadanie projektowe oraz udział w dyskusji.

Statystyka matematyczna w doświadczeniach behawioralnych w semestrze 2 pozwala na nabycie umiejętności stosowania adekwatnych metod statystycznych do prawidłowej analizy wyników badań behawioru co ma kluczowe znaczenie podczas przygotowywania prac magisterskich. Poziom osiągnięcia efektów uczenia (BZ2_W02, BZ2_U01) weryfikowany jest zgodnie z modułem na podstawie trzech pisemnych prac obejmujących cząstkowy zakres materiału oraz aktywności podczas rozwiązywania zadań (także z wykorzystaniem programów statystycznych).

Moduł Fizjoterapia zwierząt realizowany w sem. 3 pozwala studentowi na nabycie umiejętności prawidłowej oceny zwierząt w aspekcie potrzeby stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz dopasowania zabiegów kinezyterapii dla zwierząt z różnymi problemami funkcjonalnymi (spowodowanych różnymi czynnikami). Na ocenę osiągniętych efektów uczenia (BZ2_W01, BZ2_U02) składają się oceny cząstkowe: za test pisemny z treści wykładowych, za zaplanowanie i przedstawienie (w formie pisemnej) przykładowego ramowego planu zoofizjoterapeutycznego dla podanego przypadku zwierzęcia oraz aktywność podczas zajęć (praktyczne wykonywanie realizowanych działań, dyskusja mająca na celu weryfikację proponowanych działań).

Do uzyskania kształtowania umiejętności praktycznych wykorzystuje się także praktyki zawodowe na I stopniu studiów (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z pozytywnej oceną egzamin z praktyk) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa) na I i II stopniu studiów, projekty inżynierskie (ocena z egzaminu dyplomowego) na I stopniu studiów oraz praca magisterska (ocena z egzaminu dyplomowego) na II stopniu studiów, etc. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na ocenianym kierunku planowane jest ciągle podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Na mocy Uchwały nr 100/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku Behawiorystyka zwierząt dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do

wymagań określonych w ustawie, na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), art. 268 ust. 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.) o, a także wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/uchwa_nr_100_behawiorystyka_zwierzt.pdf).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności rady programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach I i II poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. [https://up.lublin.pl/biologia/wp-](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf)

[content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf)), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją Nr. 5 https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Za ocenę jakości kształcenia na II poziomie odpowiedzialna jest WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie władze Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku Behawiorystyka zwierząt, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Odnosząc się do uwag i sugestii członków Zespołu Oceniającego PKA pragnę zaznaczyć, że po otrzymaniu Raportu z wizytacji, w wyniku spotkań i dyskusji z Władzami Uczelni, Radą

Programową Kierunku i nauczycielami, podjęto na Wydziale Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie bezzwłoczne działania zmierzające do uwzględnienia zawartych w Raporcie uwag, które możliwe były do wykonania w trybie natychmiastowym. Pozostała część z sugestii Zespołu Oceniającego PKA, wymagająca długoterminowego podejścia, została sukcesywnie uwzględniona i wdrożona.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zalecane jest uproszczenie nadmiernie rozbudowanej struktury kierunkowych efektów kształcenia. Korzystne jest sformułowanie mniejszej liczby ale bardziej elastycznych kierunkowych efektów kształcenia, które mogą być osiągnęte w następstwie realizacji kilku różnych przedmiotów (narzędzi osiągnięcia efektów), a nie odwrotnie kiedy każdemu z prowadzonych przedmiotów przypisuje się konieczność zrealizowania kilku efektów kształcenia.	Sugestia Zespołu Oceniającego PKA została w pełni uwzględniona. Została zmniejszona liczba efektów kształcenia i są one bardziej elastyczne, jak też zostało przywrócone osiąganie kierunkowych efektów kształcenia w następstwie realizacji kilku różnych przedmiotów (<u>Uchwała 100/2018-2019 z dnia 28.06.2019 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku behawiorystyka zwierząt dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie</u>)

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Koncepcja kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt jest koncepcją oryginalną i całkowicie nowatorską. Pomimo niewielu “naśladowców” są to jedyne tego typu studia w Polsce, o unikalnym w skali kraju charakterze z kompetentną i zaangażowaną kadrą nauczycieli akademickich. Unikatowa i oryginalna w skali kraju jest również sylwetka absolwenta, która powstała na podstawie analizy potrzeb rynku pracy, opracowane zostały do niej kierunkowe efekty kształcenia i narzędzia osiągnięcia tych efektów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt jest zgodny z zakładanymi efektami PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych i rolniczych oraz

konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów uczenia (cyklicznie tworzona matryca) i treści programowych na kierunku Behawiorystyka zwierząt dokonuje Rada Programowa powołana przez Rektora i zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych I jak i II stopnia z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (rzutników, projektorów multimedialnych, filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w Stacjach Doświadczalnych będącym integralną częścią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Gospodarstwach Doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie a także w miarę możliwości w gospodarstwach prywatnych z którymi współpracuje Wydział. Współpraca m.in. z gospodarstwem „Majątek Rutka” pozwala studentom na lepsze poznanie możliwości jakie niesie ze sobą chów i hodowla ras rodzimych zwierząt gospodarskich a także na możliwości ich wykorzystania w agroturystyce. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów. Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaedukacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie (

<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/z-84-2023.pdf>). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W procesie kształcenia na odległość istnieje także możliwość wykorzystania kamer podłączonych do Internetu, które znajdują się w głównych salach wykładowych oraz laboratoryjnych stanowiących integralną część infrastruktury Wydziału. Do dyspozycji pracowników Wydział posiada także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań. W przypadku pandemii Dziekani byli zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie Wydziału. Prowadzący zajęcia byli zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywały się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorowali udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniali materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UPL. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu ich zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>)

Na kierunku Behawiorystyka zwierząt nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UPL, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/> ; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#> ; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/udogodnienia/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami badawczodydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z

niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnospawni/kontakt/>) w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno I jak II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (Załącznik 2.1). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Behawiorystyka zwierząt do efektów kształcenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku Behawiorystyka zwierząt zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30 % ogólnej liczby ECTS, zarówno na I stopniu, jak i na II stopniu w każdej ze specjalności (Załącznik 2.1). Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez pracowników Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami uczenia i profilem kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następująca liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3: 15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne. Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych jest następujący: wykłady 45,14%; ćwiczenia audytoryjne 19,32%; laboratoryjne 30,32%; terenowe 5,23% i 6-tygodniowa praktyka zawodowa, a na drugim stopniu odpowiednio: 51,87%, 19,37%, 26,87%, 1,87%. Natomiast dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów niestacjonarnych jest następujący: wykłady 45,61%; ćwiczenia audytoryjne 17,20%; laboratoryjne 31,29%; terenowe 5,91% i 6-tygodniowa praktyka zawodowa, a na drugim stopniu studiów niestacjonarnych odpowiednio: 50,00%, 19,51%, 27,43%, 3,04%. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia oraz praktyki ponadprogramowe).

Wydział przygotowany jest do prowadzenia zajęć online, w przypadku ich wprowadzenia przez przepisy nadrzędne, np. w stanie pandemii. Studenci mogą wtedy korzystać z łączności internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz z fachowego piśmiennictwa. W stanie pandemii wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie.

Na kierunku Behawiorystyka zwierząt realizowana 6-tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiającą studentom uzyskanie 6 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Stacje i Gospodarstwa posiadają bazę noclegową udostępnianą studentom nieodpłatnie na czas realizacji praktyki. Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie z funkcjonowaniem sektora związanego z instytucjami zajmującymi się hodowlą i ochroną zwierząt, ochroną środowiska np. ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach opieki dla zwierząt, placówkach naukowo-badawczych, fermach zwierząt oraz w służbach kontrolujących i nadzorujących przestrzeganie prawa w stosunku do zwierząt. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk a także sektory w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>). Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt odbywają praktyki m.in. w gospodarstwach i stacjach doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a także w prywatnych gospodarstwach zajmujących się chowem i hodowlą zwierząt, ośrodkach opieki nad zwierzętami, w ogrodach zoologicznych, lecznicach dla zwierząt. Praktyka realizowana jest w trakcie wakacji letnich po semestrze VI. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja nr 9. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2022.docx.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykład + laboratorium/projekt. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych (w zależności od rodzaju laboratorium, liczby stanowisk) wynosi od 15 do 17.

Treści nauczania prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy odnoszą się do: wyjaśniania złożonych zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii i psychologii oraz zjawisk dotyczących zoologii, socjologii, ekologii, mikrobiologii, chemii, procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych, (BZ1_W01), wiedzy na temat mechanizmów biologicznych i genetycznych zachodzących w organizmie, metody i specyfikę pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej (BZ1_W02), wiedzy na temat metod statystycznych niezbędnych w prowadzeniu analizy wyników badań behawioralnych i w pracy hodowlanej (BZ1_W03), wiedzy na temat biologii zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt, w tym anomalii behawioralnych oraz technik modyfikujących to zachowanie (BZ1_W04), technik dotyczących oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt (BZ1_W05), mechanizmów interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych (BZ1_W06) przepisów prawnych oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, prawne aspekty prawa autorskiego, własności intelektualnej i przemysłowej, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystyką i dobrostanem zwierząt (BZ1_W07).

W przypadku kompetencji inżynierskich bardzo ważne są umiejętności praktyczne, które student uzyskuje w trakcie kształcenia, tj. umiejętności korzystania z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikowania się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentowania wyników badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym (BZ1_U01) prawidłowego interpretowania przepisów dotyczących ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywania ich w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania, dbałości o bezpieczeństwo i ergonomię pracy (BZ1_U02) planowania, analizowania i oceniania poprawności podejmowanych rozwiązań mających na

celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzenia kontroli w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz proponowania działań korygujących, planowania działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach (BZ1_U03) planowania doświadczenia zgodne ze studiowanym kierunkiem studiów, interpretowania wyników badań oraz formułowania na ich podstawie właściwych wniosków, wyszukiwania, zrozumienia, przeanalizowania oraz wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł (BZ1_U04) wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii, socjologii, marketingu oraz funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym w działalności behawiorystycznej oraz korzystać z aktów prawnych i weryfikowania ich przydatność w określonych sytuacjach (BZ1_U05) identyfikowania zjawisk i właściwego oceniania ich wpływu na organizm zwierząt i środowisko (BZ1_U06).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Duży udział elementów praktycznych w programach wszystkich form studiów kierunku behawiorystyka zwierząt sugeruje celowość rozważenia zmiany profilu dyplomowania na profil praktyczny	Obecnie nie bierzemy pod uwagę zmiany profilu dyplomowania na profil praktyczny. Moduły zajęć prowadzonych na kierunku behawiorystyka zwierząt powiązane są ściśle z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi i są realizowane przy założeniu, że ponad połowa programu studiów (określonego w punktach ECTS) obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy. Duży udział elementów praktycznych w programach wszystkich form studiów wynika z przyjętego założenia przygotowania studenta do wejścia na rynek pracy. Jednak kompetentni nauczyciele akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku, posiadają ponadprzeciętny dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów na wysokim poziomie i uzyskiwaniu przez studentów odpowiedniego poziomu wiedzy właśnie dla profilu ogólnoakademickiego. Z opinii studentów wyrażanych na spotkaniach z ówczesnym i obecnym prodziekanem kierunku wynika, że studenci bardzo cenią duży udział zajęć praktycznych kształtujących umiejętności i kompetencje, prowadzenie zajęć przez nauczycieli posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, jak również odbywanych praktyk (nieobowiązkowych dla profilu ogólnoakademickiego), co w znaczący sposób zwiększa atrakcyjność kierunku. Kolejnym argumentem przemawiającym za profilem ogólnoakademickim jest fakt, że kierunek behawiorystyka zwierząt został utworzony w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo (ówcześniej zootechnika) i kształcenie studentów w profilu ogólnoakademickim

		umożliwia im kontynuowanie studiów na trzecim stopniu, tj. studiów doktoranckich w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Takie prawa doktoryzowania posiada Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. Zatem powyższe argumenty przemawiają za utrzymaniem kierunku w profilu ogólnoakademickim.
2.	Korzystniej byłoby tak skorygować program studiów niestacjonarnych I i II stopnia aby obciążenie semestrów wyrażone liczbą punktów ECTS było równomierne.	W programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia liczba ECTS w poszczególnych semestrach została wyrównana. Poprzednio na studiach niestacjonarnych I stopnia liczba ECTS wahała się od 28 do 40. Obecnie na studiach niestacjonarnych I stopnia liczba ECTS mieści się w granicach 24-29 punktów. W przypadku studiów II stopnia ówczasem liczba punktów ECTS wahała się od 19 do 30 ECTS. Obecnie liczba ECTS waha się od 21 do 26 punktów.
3.	Należy zwiększyć ofertę przedmiotów do wyboru do wymiaru przekraczającego 30% liczby punktów ECTS, co jest wymagane rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.	Oferta przedmiotów do wyboru została zwiększona do wymiaru przekraczającego 30%, z uwzględnieniem przepisów prawa obecnie obowiązujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jak również przepisów wewnątrzuczelnianych, oraz biorąc pod uwagę sugestie interesariuszy wewnętrznych (w tym studentów) i zewnętrznych. W programach studiów zwiększono liczbę modułów do wyboru. Studenci mają również możliwość realizacji ponadprogramowych i fakultatywnych zajęć. Mogą oni również uzupełniać swoje kompetencje społeczne i umiejętności poprzez wybieranie dodatkowych aktywności realizowanych w postaci działalności w kołach naukowych lub innych zajęciach ponadprogramowych, np. chór, zespół pieśni i tańca lub zajęcia sportowe.
4.	W celu usunięcia trudności – korzystania z sylabusów należy ujednolicić kody przypisane poszczególnym modułom w opisie modułu kształcenia (sylabus) z kodami tych samych modułów kształcenia w zestawieniu programów studiów.	Powyższa uwaga jest jedną z tych, które zostały uwzględnione bezzwłocznie po otrzymaniu Raportu z wizytacji. Wskazane przez Komisję błędy poprawiono i obecnie kody przypisane poszczególnym modułom w opisie modułu kształcenia (sylabus) są zgodne z kodami tych samych modułów kształcenia w zestawieniu programów studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Możliwość osiągnięcia zakładanych efektów jest zapewniona poprzez staranne monitorowanie procesu kształcenia, wysokie kompetencje kadry prowadzącej proces kształcenia oraz regularne kontrolowanie kompetencji nauczycieli akademickich.

Program kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt jest dynamiczną wypadkową aktualnych trendów dotyczących wzajemnych zależności klasycznej hodowli, dobrostanu i behawioru zwierząt. Najważniejszym aspektem programu kształcenia, który należy podkreślić jest fakt objęcia programem zwierząt gospodarskich, zwierząt towarzyszących i zwierząt dzikich oraz ich wzajemnych interakcji. Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w przypadku behawiorystyki zwierząt jest w dużej mierze uwarunkowane współpracą z interesariuszami zewnętrznymi. Rada Programowa kierunku, jak też nauczyciele odpowiedzialni za moduły na kierunku behawiorystyka zwierząt od powstania kierunku zwracają szczególną uwagę na taką współpracę z otoczeniem gospodarczo-społecznym. Władze Wydziału oraz Rada Programowa stale prowadzą działania skutkujące jeszcze większym udziałem podmiotów zewnętrznych w procesie doskonalenia programu kształcenia. Rada Wydziału BNoZiB, na posiedzeniu dnia 15.09.2017 r. podjęła uchwałę o powołaniu Wydziałowej Rady Interesariuszy złożonej obecnie z kilkudziesięciu przedstawicieli podmiotów gospodarczych (potencjalnych pracodawców), którzy współuczestniczą w realizacji programu kształcenia z ważnym głosem doradczym. W doskonaleniu kierunku behawiorystyka zwierząt czynny udział biorą (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>): Marzena Stefaniak -Zastępca Dyrektora Kliniki – Lubelskie Centrum Małych Zwierząt – Klinika Weterynaryjna, Bożena Kiedrowska – Dyrektor – Lubelskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie, dr Małgorzata Goleman – Skarbnik Związku Kynologicznego w Polsce, Oddział w Lublinie, lek. wet. Ryszard Iwanicki – Lubelskie Centrum Małych Zwierząt, lek. wet. Radochna Iłakowicz – Gabinet weterynaryjny „Ruda owca”, mgr Agnieszka Kopiec – Fundacja Razem z psem, mgr Magdalena Galak – ośrodek szkolenia psów Gallagher Team, mgr inż. Dagmara Han – Akademia Pana Psa, inż. Bartłomiej Gorzkowski – Fundacja Epikrates,

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne.

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UPL (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 określa Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Behawiorystyka zwierząt – informacje rekrutacyjne” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem

Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka/>). O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwała-nr-56.pdf>)). Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Behawiorystyka zwierząt definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. i określana Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Zgodnie Uchwałą nr 31/2022-2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Uchwała-nr-31.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku Behawiorystyka zwierząt wynosi na I stopni u studiów - 90 osób, a na II stopniu studiów - 60.

O przyjęcie na studia na kierunku Behawiorystyka zwierząt mogą ubiegać się kandydaci posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/behawiorystyka/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Behawiorystyka zwierząt, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załącznikach nr 1, 2, 3 i 4 do Uchwały nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 czerwca 2022 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwała-nr-56.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/075/075.pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

O przyjęcie na studia II stopnia, kierunek behawiorystyka zwierząt mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku behawiorystyka zwierząt albo posiadający dyplom z kierunków pokrewnych inżynierskich. Zasady postępowania reguluje je uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>).

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§8) i opublikowane na stronach www uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>.

Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku behawiorystyka zwierząt za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na behawiorystyka zwierząt. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów ocenianego kierunku oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku behawiorystyka zwierząt mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>), w punktach. Praca dyplomowa (§33 do §38) i Egzamin dyplomowy (§39 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Oceny pracy magisterskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora (§ 39, pkt. 1 i 2) . Na Wydziale na promotorów powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, jednak na recenzenta w takiej sytuacji jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę inżynierską i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Behawiorystyka zwierząt) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.7.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>).) Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera (I stopień studiów)/ lub magistra inżyniera (II stopień studiów) i dyplom odpowiednio: inżyniera/magistra inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej oraz prezentację multimedialne tez pracy dyplomowej

przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu licencjackiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowym 1 i 2. Szczegóły podano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzyniarskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Projekty inżynierskie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in. modyfikacji warunków utrzymania, użytkowania oraz zachowania zwierząt. Tematyka prac magisterskich obejmuje: m.in. problematykę związaną z wieloaspektową oceną zachowania i zdrowia różnych gatunków zwierząt (w tym występowanie zaburzeń behawioralnych, wpływ stresu na zachowanie oraz możliwości ograniczania skutków stresu, możliwości modyfikowania nieprawidłowych zachowań, wykorzystania zoofizjoterapii w profilaktyce zdrowia), hodowlą, użytkowaniem, utrzymaniem i żywieniem zwierząt, relacjami na płaszczyźnie człowiek zwierzę, postawami wobec zwierząt reprezentujących różne grupy czy ich ochrony prawnej. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku a jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora habilitowanego w dyscyplinie wiodącej dla kierunku. W uzasadnionych sytuacjach Dziekan może powołać na przewodniczącego nauczyciela

akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez siebie projekt inżynierskiej w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku nr 4 do instrukcji 10.4. zasadami przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawianego projektu inżynierskiego lub zagadnienia problemowego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Behawiorystyka zwierząt. Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z

Regulaminem Studiów, Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>) wraz z późniejszymi zmianami zawartymi, Zarządzenie nr 69 Rektora UP w Lublinie z dnia 17 maja 2023r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/Zarzadzenie-nr-69.pdf>) Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata i dyplom licencjata. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Projekty dyplomowe w formie wydrukowanej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu

Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów ocenianego kierunku jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi

(<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjętych na I rok studiów na kierunku Behawiorystyka zwierząt mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależne jest od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia

na odległość. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

Na Wydziale reguluje je Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia na wydziale nauk o zwierzętach i biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf):

a) kryteria te określa prowadzący (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3,5)	61%-70%
Dobry (4,0)	71%-80%
Dobry plus (4,5)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują przyczyny
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK

c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwii, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/uniwersytet/wladze/rzeczniczy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt inżynierski) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi wszyscy kierownicy Jednostek. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan.

Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu. Dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia częściowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych - sprawozdania, dla wykładów i seminariów - prezentacja, udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Behawiorystyka zwierząt wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w planach studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową.

W przypadku przedmiotów składających się jedynie z wykładów ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników pisemnego egzaminu/zaliczenia końcowego, ale czasem ze względu na specyfikę przedmiotu uwzględniana jest również aktywność studenta – udział w dyskusji umożliwia efektywniejszą ocenę kompetencji społecznych. W przypadku części kierunkowych przedmiotów, które są prowadzone w formie zarówno wykładu, jak i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego w formie pisemnej (student może przystąpić do egzaminu po zaliczeniu ćwiczeń na podstawie wymogów doprecyzowanych w module i przekazanych podczas pierwszych zajęć): pytania egzaminacyjne obejmują pełny zakres treści przedmiotu (np. Interakcje człowiek – zwierzę, Społeczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt) - I stopień; Międzynarodowy obrót zwierzętami - II stopień). W części realizowanych na kierunku Behawiorystyka zwierząt modułów, efekty uczenia weryfikuje ocena z egzaminu oraz wyniki pracy studenta w trakcie semestru (zaliczenia częściowe, aktywność na zajęciach, referaty, projekty, prace testowe, czy prezentacje). Na ocenę końcową z przedmiotu składają się wówczas ocena z części ćwiczeniowej oraz wykładowej (wagę ocen ustalają proporcje określone przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot (Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt, Etologia stosowana - I stopień; Fizjoterapia - II stopień). W odniesieniu do przedmiotów kończących się zaliczeniem o końcowej ocenie decydują wyniki prac częściowych. Charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest od specyfiki przedmiotu, określony przez prowadzącego nauczyciela, wpisany w moduł przedmiotu, a informacja ta przekazywana jest studentom na pierwszych zajęciach.

Tematyka prac dyplomowych na kierunku Behawiorystyka zwierząt wpisuje się w zakładane efekty uczenia. Najczęściej związana jest z zainteresowaniami naukowymi studentów często znajdującymi odzwierciedlenie w pracach w ramach Kół Naukowych lub i ich Sekcji. lub też zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki wpisującej się w naukowy profil jednostki, w której promotor jest zatrudniony. Zainteresowania badawcze studentów weryfikowane są ponadto pod kątem możliwości przeprowadzenia badań lub pozyskania wyników do analizy statystycznej.

Tematyka prac magisterskich obejmuje: m.in. problematykę związaną z wieloaspektową oceną zachowania i zdrowia różnych gatunków zwierząt (w tym występowanie zaburzeń behawioralnych, wpływ stresu na zachowanie oraz możliwości ograniczania skutków stresu, możliwości modyfikowania nieprawidłowych zachowań, wykorzystania zoofizjoterapii w profilaktyce zdrowia), hodowlą, użytkowaniem, utrzymaniem i żywieniem zwierząt, relacjami na płaszczyźnie człowiek zwierzę, postawami wobec zwierząt reprezentujących różne grupy czy ich ochrony prawnej. Zakres tematyki projektów inżynierskich obejmuje modyfikację warunków utrzymania, użytkowania oraz zachowania zwierząt.

Poniżej przedstawiono przykładowe tematy prac dyplomowych zaproponowane przez studentów, a zrealizowane w ostatnich latach (Załącznik 2.6.):

I stopień studiów stacjonarnych (prace inżynierskie):

1. Praca obroniona w 2021 Możliwości wykorzystania bodźców węchowych w pracy z psem promotor dr Wanda Krupa recenzent dr hab. Monika Maria Budzyńska
2. Praca obroniona w 2021 Analiza behawioru sany europejskiej (*Capreolus capreolus*) w ośrodku Rehabilitacji Dzikich Zwierząt „Mysikrólik” Bielsko-Biała promotor dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski recenzent dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński
3. Praca obroniona w 2022 Wzbogacenia środowiskowe alpaka w gospodarstwie agroturystycznym. promotor dr Paulina Elżbieta Nazar recenzent dr Kinga Waleria Kropiwek-Domańska
4. Praca obroniona w 2023 Wpływ wybranych zachowań na sukces adopcyjny psów schroniskowych opiekun dr hab. Mirosław Karpiński prof. uczelni

I stopień studiów niestacjonarnych (prace inżynierskie):

1. Praca obroniona w 2021 Projekt kojca dla psów utrzymywanych w warunkach schroniska promotor dr Wanda Krupa recenzent dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski
2. Praca obroniona w 2021 Wpływ wieku na reakcję ostrej fazy i poziom kortyzolu w okresie okołoporodowym u owiec matek promotor dr Monika Katarzyna Greguła-Kania recenzent dr Edyta Kowalczyk-Vasilev
3. Praca obroniona w 2022 Projekt wczesnej oceny psychiki psów w kontekście zachowań ze spektrum autyzmu promotor prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska recenzent dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman
4. Praca obroniona w 2023 Projekt optymalnego utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych z uwzględnieniem ich dobrostanu opiekun dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman

II stopień studiów (prace magisterskie):

1. Praca obroniona w 2021 Wpływ muzyki na konie wierzchowe promotor dr hab. prof. uczelni Katarzyna Alina Strzelec recenzent dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk
2. Praca obroniona w 2021 Chów stadny i pojedynczy królików domowych, a występowanie wybranych zaburzeń zachowania i zachowań niepożądanych promotor dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński recenzent dr hab. Monika Maria Budzyńska
3. Praca obroniona w 2022 Częstotliwość występowania zaburzeń behawioralnych u kotów adoptowanych ze schroniska. promotor dr Justyna Wojtaś recenzent dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński
4. Praca obroniona w 2023 Problemy behawioralne i zdrowotne diagnozowane u psów ras brachycefalicznych promotor dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak recenzent dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019 – 0% bezrobotnych absolwentów, 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększenie działań usprawniających: monitorowanie procesu dyplomowania, a także weryfikację efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk.	Monitorowanie procesu dyplomowania a także weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk zostały usprawnione. Szczegółowy opis obecnie obowiązujących norm przedstawiono w opisie Kryterium 3. powyżej.
2.	Przeprowadzenie skutecznej analizy wyników z ogólnouczelnianego monitoringu losów zawodowych absolwentów, szczególnie w zakresie oceny studiów, w tym programu kształcenia i warunków jego realizacji, gdyż pozyskane dane mogą stanowić cenne źródło informacji dla doskonalenia jakości kształcenia na kierunku „behawiorystyka zwierząt” oraz kształtowania oferty dydaktycznej Wydziału.	W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019 – 0% bezrobotnych absolwentów, 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych

		województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych” (szczegółowe informacje do wglądu w czasie wizytacji).
--	--	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy: 106 osób, w tym: 23 z tytułem profesora, 29 ze stopniem doktora habilitowanego, 42 - doktora oraz 12 - magistra, w tym 85 pracowników zdobyło tytuły naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, 3 - biologia, 2 - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia i chemia. W roku 2023/2024 za zajęcia na kierunku Behawiorystyka zwierząt obsada nauczycieli odpowiedzialnych za moduły jest następująca: studia stacjonarne pierwszego stopnia 7 osób z tytułem profesora, 10 profesorów uczelni, 9 ze stopniem doktora habilitowanego i 16 ze stopniem doktora, w tym - pracownicy z Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: 7 osób z tytułem profesora, 15 ze stopniem doktora habilitowanego i 13 ze stopniem doktora oraz Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Inżynierii Produkcji, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego (w tym, 4 ze stopniem doktora habilitowanego i 3 - doktora). Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry w załączniku (Zał. 2.4.). Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianego kierunku gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie dyscypliny naukowej (zootechnika i rybactwo), do których odnoszą się efekty kształcenia/uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również, w ocenianym okresie 2017-2022, 12 podręczników akademickich lub monografii/rozdziałów monografii polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym, jak również odbywania staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnych stacji doświadczalnych i gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efnera, 2 gospodarstwa doświadczalne w Uhrusku i Czesławicach). W gospodarstwach i stacjach doświadczalnych Uczelni na bieżąco prowadzona jest produkcja zwierzęca oraz badania naukowe na zwierzętach, co umożliwia wprowadzenie studentów nie tylko w zootechniczne zagadnienia praktycznie, ale również w ich aspekt naukowy. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona w bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach

tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów zootechnicznych na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy (250 spotkań w latach 2018-2023, w tym m.in.: 65 wykładów/projektów na LFN, czy około 18 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych, itp.).Wartym podkreślenia jest fakt, że w tegorocznej edycji Lubelskiego Festiwalu Nauki projekty oferowane przez nauczycieli akademickich oraz studentów behawiorystyki cieszyły się największą popularnością ze wszystkich projektów oferowanych przez Uczelnię m.in. były to projekty

Kierownik: Maślanko Weronika - Organizator: Kamila Kaszycka – „DOGadajmy się: o komunikacji w świecie psów – projekt piknikowy”, „Mity o żywieniu zwierząt domowych – nie dla psa kiełbasa nie dla kota szynka”. Kierownik: Maślanko Weronika - Organizator: Kamil Piwowarczyk – „Czy bociany jedzą żaby? Prawdy i mity o bocianach”, Kierownik: Maślanko Weronika- Organizator: mgr inż. Michał Gazda – „Jakie skarby można znaleźć w lesie?” Kierownik: Maślanko Weronika – „Łoś to super gość!, Wędrówki łosi. Podróże z biletem czy na gapę?”, Kierownik: Wojtaś Justyna - Organizator: Aleksandra Ogrodnik, Karolina Pustuła, Sylwia Parszewska, Katarzyna Kurpas: ‘Mowa ciała kota dla najmłodszych’, Organizator: Karolina Pustuła, Aleksandra Ogrodnik, Sylwia Parszewska, Katarzyna Kurpas „Quiz wiedzy o kocie”, Organizator: Julia Sykuła, Julia Ruszczak, Anna Klimas, Klaudia Kaliszyk, Maria Miciak, Kamila Stokłosińska, Joanna Siodłowska: „Sam robię zabawki dla kota” – (4 edycje), Kierownik: Krupa Wanda - Organizator: Martyna Nolewajka, Martyna Żarnoch- „Pies to nie człowiek! Naucz się dbać o jego potrzeby!”, „Jak wybrać dla siebie psa? Klasyfikacja psów według Kim Brophey”, „Jak rozmawiają psy? Poznaj ich mowę ciała”, „A co Ty wiesz o psach?”, Organizator: Honorata Kruk, Magdalena Podobińska „Czy mogę pogłaskać? Porozmawiajmy o tym jak podejść do psa”.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Za zajęcia dydaktyczne na kierunku Behawiorystyka odpowiadają nauczyciele akademicy głównie pracownicy Wydziału, w tym na studiach : 7 z tytułem profesora, 19 ze stopniem dr hab., 16 ze stopniem doktora. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Załącz. 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zootechnika i rybactwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2018-2023 nauczyciele ocenianego kierunku opublikowali 1114 prac naukowych, w tym 857 publikacji z listy A uzyskując 74289 punktów o łącznym IF **2132,275** oraz 8/413 monografii / rozdziałów w monografii i 29 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów - 6830). W tym czasie na Wydziale opracowano także 8 patentów (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (NCN, MNiSW, NCBiR, RID oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania) (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia

dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Kadr i Oceny Nauczycieli weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest kierunek Behawiorystyka zwierząt). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2023/2024 jest zaktualizowana do dnia 29.09.2023r (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/harmonogram-dzialan_2023-2024.pdf) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2017-2022 229 pracowników Wydziału zostało nagrodzonych za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe, w roku 2022 MJ Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie przyznał pracownikom Wydziału 30 nagród za działalność naukową i 14 za działalność organizacyjną. W obecnym roku w ten sposób zostało nagrodzonych 14 nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (9 nagród za działalność naukową i 5 nagród za działalność organizacyjną). Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego W Lublinie) do 2022 r. przyznawał nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań,

za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt.: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla potrzeb praktyki rolniczej i doświadczalnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła- Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczoł, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczoł było uzyskanie z udziałem prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus* wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczoł miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorób pszczoł oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosemozy u pszczoł i poprawy ich odporności”.

Od 2017 r do 2021 r 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymywało nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2018-2023 - dofinansowano w ten sposób 112 szkoleń dla pracowników, w tym w 2023 r. 20 pracowników Wydziału otrzymało dofinansowanie do zgłaszanych przez siebie szkoleń). Również dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki dysponuje funduszem wspierającym doskonalenie kompetencji pracowników, z tego dofinansowania do szkoleń skorzystało w latach 2019-2023 12 nauczycieli Wydziału. Z tych form wsparcia skorzystało 3 nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 92 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty 20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w

intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Kadra prowadząca zajęcia rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2018-2023 14 nauczycieli uzyskało tytuł profesora, 11 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 38 - stopień doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuję do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Wydział prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze. Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Dziekana Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt, a z pewnością jest dostosowana do obecnej liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13, została poddana w ostatnich latach remontowi oraz dostosowaniu jej do nowych wyzwań związanych z procesem dydaktycznym wprowadzając m.in. system umożliwiający prowadzenie zajęć na odległość. Studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt mogą korzystać też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow.

1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada sale audytoryjne, sale seminaryjne, sale laboratoryjne do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Sale w których prowadzone są zajęcia na kierunku Behawiorystyka zwierząt wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności. Studenci korzystają również z sal audytoryjnych i audytoryjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Behawiorystyka zwierząt. Pomieszczenia te są wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych kierunku Behawiorystyka zwierząt. Dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych. W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Behawiorystyka zwierząt wykorzystują w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

W Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, będącej wiodącą Jednostką prowadzącą zarówno badania naukowe jak i proces dydaktyczny na kierunku Behawiorystyka zwierząt, znajduje się wiele nowoczesnej aparatury oraz specjalistycznego sprzętu należą do nich m.in. : Withings sleep – mata monitorująca parametry życiowe zwierząt (oddechy, ciepłota ciała, tętno) – Diagnostyka referencyjna, Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia, D-control professional 2000 mini – wielofunkcyjna obroża szkoleniowa dla psów – Kynologia, Użytkowanie psów,

Pistolet do masażu AMG -01 – Użytkowanie psów Stetoskopy – Felinologia, Diagnostyka referencyjna, Wirówka, Pipety elektroniczne – Diagnostyka referencyjna,

Interaktywny model sylwetki psa (4D) – Kynologia, Użytkowanie psów, Biologia zwierząt towarzyszących, Model użębienia psa i kota – Kynologia, Felinologia, Noldus – narzędzie do prowadzenia obserwacji behawioralnych i ich analizy.

Baza dydaktyczna wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego na kierunku Behawiorystyka zwierząt, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami. Należą tutaj wykorzystywane do kształcenia studentów kierunku Behawiorystyka zwierząt: Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii, Stacja Doświadczalna Małych Przeżuwaczy czy Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie.

Katedra mieszcząca się w bezpośrednim sąsiedztwie posiada dwie multimedialne sale dydaktyczne dla studentów, wewnętrzną bibliotekę i dwie szatnie. Na stanie Katedry znajduje

się specjalistyczny sprzęt i drobna aparatura pomiarowa, m.in. mierniki częstości i zmienności pracy HRV, mierniki prędkości ruchu GPS, dwie specjalistyczne kamery termowizyjne, program do cyfrowej analizy ruchu, sprzęt zoometryczny. Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii składa się z pięciu boksowych budynków stajennych, mogących łącznie pomieścić 72 konie, w tym dydaktyczne (własności Katedry Hodowli i Użytkowania Koni) i własności studentów UP w Lublinie.

W gospodarstwie utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy białogrzbiecie, kozy, alpaki), które są nieocenione w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych z Behawiorystyki zwierząt.

Budynki Stacji Badawczej i Ośrodka Dydaktyczno-Szkoleniowego Jeździectwa i Hipoterapii wyposażone są w boksy w których znajdują się automatyczne poidła, żłoby i lizawki solne. W każdym budynku znajduje się siodlarnia i paszarnia. Siodlarnie wyposażone są w wieszaki na siodła i ogłowia oraz specjalistyczne szafki na drobny sprzęt jeździecki. Kolejnym budynkiem należącym do Ośrodka Jeździeckiego jest Powozownia, w której przechowywane są m.in. trzy nowoczesne powozy sportowe tzw. maratonówki, standardowe bryczki, nowoczesne i historyczne wozy konne, sanie i sulki. Kompletu uprzęży do wszystkich rodzajów powozów konnych przetrzymywane są natomiast w szorowni.

Katedra dysponuje 33 końmi dydaktycznymi, w tym 13 końmi gorącokrwistymi, 14 kucami felińskimi oraz sześcioma mini-szetlandami. Konie i kuce użytkowane są wierzchowo, zaprzęgowo, jak również do hipoterapii, wołyżerki i hodowli. Do dyspozycji studentów przeznaczony jest kompletny sprzęt służący do jazdy wierzchem, zaprzęgów, lonżowania i innych rodzajów treningu koni. Do użytku przez studentów jest też zestaw przeszkód parkurowych i szranki do ustawienia czworoboku.

Praktyczne zajęcia prowadzone są w stajniach, na dwóch krytych ujeżdżalniach o powierzchni 935m² (z lustrami do korekty dosiada) i 612m², otwartej ujeżdżalni o powierzchni ponad 1500 m² (wszystkie ujeżdżalnie z systemowym podłożem jeździeckim i automatycznym nawilżaniem), jak również na lonżowniku lub pozostałych terenach należących do Ośrodka Jeździeckiego (m.in. wybiegi i pastwiska). Na terenie OJ znajduje się 10 piaszczystych padoków o łącznej powierzchni 0,67ha oraz ponad 3 ha pastwisk podzielonych na 12 kwater.

Ośrodek Jeździecki UP w Lublinie posiada certyfikację Polskiego Związku Jeździeckiego i certyfikat PTTK w zakresie szkolenia kadr. Na jego terenie organizowane są egzaminy na odznaki jeździeckie, regionalne zawody w skokach przez przeszkody oraz Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Skokach przez Przeszkody i Ujeżdżeniu. Przeprowadzane są także liczne seminaria, konferencje oraz szkolenia. Ośrodek współpracuje z Lubelskim Związkiem Hodowców Koni w zakresie organizacji imprez hodowlanych. Ponadto, na jego terenie uruchomione są dwie ekologiczne ścieżki edukacyjne. Etapy ścieżek znajdują się nie tylko przy koniach i infrastrukturze hipicznej, ale też przy zagrodach i wybiegach dla kóz, bydła i alpak.

W 2022 r. został oddany do użytkowania budynek „Areny konnej”. W skład budynku wchodzi kryta ujeżdżalnia o wymiarach ponad 2400 m² (wymiary umożliwiające organizację halowych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej) z systemowym podłożem jeździeckim, dwie multimedialne sale wykładowe z przeszkloną ścianą z widokiem na ujeżdżalnię, stajnia boksowa dla 20 koni z pomieszczeniami towarzyszącymi i strefa SPA dla koni (m.in. hydrobieżnia, solarium, płyta wibrująca, gabinet masażu), szatnie, siodlarnie, itd. Budynek ten powstał w ramach I etapu wspomnianej inwestycji, która w kolejnym kroku będzie poszerzona o sztucznie oświetlony hipodrom o wymiarach ponad 3500 m² (wymiary umożliwiające organizację otwartych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej), zadaszony lonżownik i zadaszoną karuzelę boksową.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują również Stacje

Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami oraz zaznajomienie się z chowem i hodowlą poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Należą tutaj:

Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. L. Kaufman w Felinie

(<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>)

należąca do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie. Stacja składa się z pasieki oraz fermy drobiu i dysponuje dziewięcioma budynkami inwentarskim, z których w celach hodowlanych wykorzystywane są 4, zaś w celach doświadczalnych 3 obiekty. W ramach Stacji Dydaktyczno-Badawczej do dyspozycji studentów jest pasieka dydaktyczno-doświadczalna spełniająca standardy nowoczesnej pasieki zawodowej. Pasieka prowadzona jest zgodnie ze światowymi standardami. Celem zapoznania studentów z współczesnymi technologiami pasiecznymi obejmującymi: gospodarkę pasieczną, wychów matek pszczelich i ich naturalne i sztuczne unasienianie, wychów trutni oraz tworzenie odkładów, rodziny pszczoły są utrzymywane w trzech nowoczesnych typach uli, wykonanych z tworzywa sztucznego: ulach korpusowych typu Dadanta (40 rodzin), ulach odkładowych (30 rodzin/odkładów) oraz w mini ulach (40 rodzin). Utrzymywane są dwie cenione współcześnie rasy pszczoł, Buckfast i kraińska. Pasieka dysponuje pomieszczeniami do inkubowania czerwiu oraz prowadzenia klatkowych testów laboratoryjnych. Jednym z przedmiotów zainteresowań naukowych są zagadnienia związane z wychowem matek i ich unasienianiem instrumentalnym. Ponadto, w pasiece prowadzone są badania nad biologią pszczoł i mechanizmami odporności rodzin pszczelich na niekorzystne warunki środowiska i pasożyty. Ponadto prowadzona jest praca nad optymalnym dostosowaniem pszczoły Buckfast do warunków Lubelszczyzny. Pasieka posiada zaplecze dydaktyczno-doświadczalne wyposażone między innymi w sprzęt i aparaturę badawczą wykorzystywaną we współczesnych badaniach apidologicznych. W ostatnich szesnastu latach w pasiece zrealizowano osiem projektów finansowane ze źródeł zewnętrznych.

W Stacji Dydaktyczno-Badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie utrzymywane są obecnie dwie rasy kur oraz 6 rodów przepiórki japońskiej. Stada kur ras polbar (Pb) oraz zielononóżka kuropatwiana (Zk) są objęte Programem Ochrony Zasobów Genetycznych Populacji Kur Nieśnych. Obie populacje kur uczestniczą w programie na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej i są dofinansowane przez MRiRW.

Zielononóżka kuropatwiana objęta jest słownym znakiem towarowym (nr R-185993) przez Urząd Patentowy RP, do którego uprawnienia ma Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB w Chorzelowie. Populacje aktywne tych ptaków liczą po ok. 1200 osobników. Ród Zk jest najstarszym rodem tych ptaków, a Pb jedynym na świecie stadem hodowlanym tej rasy. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest także w posiadaniu 6 linii genetycznych przepiórek japońskich spośród, których 5 ma założone Księgi hodowlane oraz pozostaje pod oceną Krajowej Rady Drobiarstwa- Izby Gospodarczej w Warszawie. Trzy linie genetyczne (F11, F22, F33) należą do mięsnej rasy Faraon i przebywają w UP Lublin od 70 pokoleń. Przepiórki japońskie typu nieśnego (linie S11, S22, S33) zostały sprowadzone w 2007 roku ze Stacji Hodowli Drobiu w Ivance nad Dunajem i są pod opieką UP od 30 pokoleń. Reprodukacja każdej linii opiera się na 200 samicach i 60 samcach stada podstawowego. Praca hodowlana zmierza do poprawy cech reprodukcyjnych i mięsnych przy jednoczesnym zachowaniu jak największej zmienności genetycznej. Linie F11, F22, F33, S22 i S33 funkcjonują jako stada zarodowe wykorzystywane do tworzenia mieszańców towarowych. Zasoby Stacji Dydaktyczno-badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman służą przede wszystkim kształceniu kolejnych roczników studentów takich kierunków jak: Behawiorystyka zwierząt, Zootechnika, Weterynaria, czy Bioinżynieria, a ostatnio także Pielęgnacja Zwierząt i

Animaloterapia czy Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności. Studenci, oprócz odbywania zajęć terenowych czy praktyk programowych, prowadzą obserwacje i badania będące podstawą ich prac dyplomowych, ale także opracowań naukowych. Bardzo ważnym aspektem działalności Stacji jest możliwość prowadzenia badań naukowych. Ferma dysponuje budynkiem dostosowanym do utrzymania przepiórek w podziale na grupy (system klatkowy), pilotażowo wdrożono także wyposażenie dające podobne możliwości w budynku dla kur (system ściółkowy, w podziale na boksy). Infrastruktura stacji pozwala na prowadzenie badań z zakresu doskonalenia ptaków, zróżnicowanych sposobów ich chowu i żywienia, jak również behawioru drobiu, czy jakości pozyskiwanych surowców.

Stacja Badawcza Małych Przeżuwaczy im. T. Efnery w Bezku

(<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>)

utrzymuje stada doświadczalne owiec. Studenci mają możliwość prowadzenia tam badań i wykonywania prac dyplomowych. Obiekt funkcjonuje w ramach Katedry Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego Wydziału NoZiB. Działalność Stacji ukierunkowana jest na produkcję owczarską i koziarską, na powierzchni 64 ha gruntów ornych. W obiekcie prowadzona jest hodowla czterech ras owiec, tj. uhruskiej i świniarki – obu objętych programem ochrony zasobów genetycznych – oraz dwóch nowo wytworzonych ras BCP i SCP przez zespół pracowników Zakładu Hodowli Małych Przeżuwaczy. Stado podstawowe liczy łącznie 450 owiec matek. W Stacji odbywają się również ćwiczenia terenowe ze studentami różnych kierunków studiów w tym Behawiorystyki zwierząt. Utrzymywane zwierzęta stanowią doskonałą bazę doświadczalną dla pracowników naukowych Uniwersytetu oraz do prowadzenia współpracy z zespołami innych uczelni oraz Instytutów naukowo-badawczych. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wraz z Regionalnym Związkiem Hodowców Owiec i Kóz jest właścicielem znaku towarowego „Jagnięcina z Lubelszczyzny”. Stacja spełnia funkcję obiektu dydaktycznego, badawczego, hodowlanego oraz produkcyjnego. Funkcją dydaktyczną Stacji jest realizacja zajęć praktycznych (tzw. terenowych) ze studentami m.in. kierunku m.in. Behawiorystyka zwierząt. Istniejąca baza socjalna pozwala również na prowadzenie krótko i długoterminowych praktyk studenckich. W obrębie Stacji zlokalizowane jest terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Wyposażenie wspomnianego laboratorium umożliwia stosowanie nowoczesnych technik badawczych np. ultrasonografii, laparoskopii. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 12–15 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Obok Stacji Doświadczalnych, stanowiących integralną część Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki studenci mogą zdobywać doświadczenie praktyczne w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych w których prowadzona jest produkcja zwierzęca (bydło mleczne, trzoda chlewna, owce oraz gęsi). Uniwersytet posiada cztery Gospodarstwa Doświadczalne (jednostki pozawydziałowe). Z czego dwa są wykorzystywane w procesie dydaktycznym na kierunku Behawiorystyka zwierząt. Do zadań statutowych gospodarstw doświadczalnych należą badania naukowe i wsparcie działalności dydaktycznej, tj. ćwiczenia, seminaria i praktyki studenckie. Są one zlokalizowane w czterech różnych regionach geograficznych województwa lubelskiego. Ta różnorodność warunków przyrodniczo-organizacyjnych umożliwia prowadzenie badań i eksperymentów wielokierunkowych i interdyscyplinarnych (agronomia, zootechnika, etologia, przetwórstwo, weterynaria).

Gospodarstwo Doświadczalne w Uhrusku

(<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadostwiadczalne/>)

położone jest w malowniczym i ekologicznie czystym terenie powiatu włodawskiego, przy granicy z Ukrainą. Produkcja roślinna w dużej mierze podporządkowana jest wielokierunkowej produkcji zwierzęcej. W GD Uhrusk obecnie utrzymywane są cztery rasy bydła: holsztyńsko-fryzyjska, białogrzbieta, simentalska, limousine i mieszańce z tymi

rasami. Jest to głównie bydło mleczne, przy czym znaczną część stanowią krowy rodzimej rasy białogrzbieter objęte programem ochrony zasobów genetycznych. W gospodarstwie tym utrzymywane są ponadto owce rasy uhruskiej. Kolejnym działem produkcji zwierzęcej prowadzonej w omawianej jednostce jest tucz gęsi owsianej. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 8–10 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Gospodarstwo Doświadczalne w Czesławicach

(<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadosciadczalne/>)

jest zlokalizowane w bezpośrednim sąsiedztwie Nałęczowa. To obiekt o powierzchni 244,8 ha dostosowany do produkcji roślinnej oraz produkcji zwierzęcej ukierunkowanej na chów i hodowlę trzody chlewnej. W gospodarstwie od dawna utrzymywane są świny rodzimej rasy puławskiej objęte programem ochrony zasobów genetycznych.

Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Centrum Kultury Fizycznej i Sportu jest m.in. w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia CKFiS UP posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym: 6 torów wymiary 25m x 12,5m, głębokość 1,2m do 1,8m, temp. wody 28,5°, basenem rekreacyjnym: wymiary: 20m x 6m, głębokość 1,2m, temp. wody 31,5°, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°, zjeżdżalnia wodna o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni.

Kolejnymi obiektami, z których mogą korzystać studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt jest hala sportowa Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (CKFiS) UPL. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej – wym. boiska 40m x 20m, bramki 3m x 2m, futsalu – wym. boiska 40m x 20m, bramki 5m x 2m, bramki 3m x 2m, bramki 1,2m x 1m, koszykówki – wym. boiska 28m x 15m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami, tenisa ziemnego – wym. kortu 23,78m x 10,97m, 1 komplet słupków z siatką, badmintona – 3 korty o wym. 13,4m x 6,1m, 3 komplety słupków z siatkami. Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12m, cechuje ją duża różnorodność tras, jama bulderingowa, trasa sprinterska tworzą doskonałe warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych. Ponadto obiekty sportowe wykorzystywane przez studentów stanowią bogato wyposażone sale specjalistyczne: siłownia o powierzchni 261m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne ciężary oraz stopy obciążeni, siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążeni, sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). Sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system

nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustra, poręcze, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki– wym. boiska 22m x 10m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, siatka, badmintonu – 1 kort o wym. 13,4m x 6,1m, siatka. Wyposażenie sali umożliwia prowadzenie zajęć z gimnastyki i zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznę, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki.

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej_2020.pdf)

W latach 2016-2022 z tzw. „środków dziekańskich” zmodernizowano sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu. Od 2017 roku w salach, gdzie odbywają się ćwiczenia laboratoryjne (sale pod opieką: Katedry Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii) przeprowadzono remonty z adaptacją pomieszczeń dostosowaną do profilu prowadzonych zajęć. Inwestycje obejmowały:

- ☐ w 2017 roku - remont sali komputerowej (476, ówczesny Instytut Hodowli Zwierząt i Oceny Bioróżnorodności); wymianę zabudowy laboratoryjnej (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii); remont generalny pomieszczeń Dziekanatu oraz wymianę mebli (p. 351-353).
- ☐ w latach 2017/18 - remont generalny pawilonu dydaktycznego (Felin, Katedra Hodowli i Użytkowania Koni).
- ☐ w 2018 roku – remont sali dydaktycznej (201, Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej); wymianę dygestorium w dwóch laboratoriach (Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, ówczesna Katedra Towaroznawstwa)
- ☐ w 2019 roku – wymianę mebli laboratoryjnych (sale: ówczesnego Instytutu Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytutu Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności - obecnie Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego) oraz remont częściowy pokoju 354 Dziekanatu.
- ☐ w 2020 roku – remont sali wykładowej Wydziału (s. 27), wymianę mebli laboratoryjnych (Katedra Biochemii i Toksykologii).
- ☐ w 2021/2022 roku - gruntowny remont laboratorium z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej, wentylacji oraz mebli laboratoryjnych (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii),
- ☐ w 2021/2022 roku – utworzenie sali dydaktycznej laboratoryjnej do prowadzenia zajęć z zakresu biologii molekularnej i diagnostyki molekularnej (Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej),
- ☐ w 2022 roku – utworzenie Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt, a wraz z nim - bazy naukowo-dydaktycznej na Felinie, gdzie powołana została do życia Strefa Animaloterapii oraz specjalistyczne sale dydaktyczne dla studentów pielęgnacji zwierząt i animaloterapii oraz animaloterapii ale też behawiorystyki zwierząt i zootechniki. Strefa

Animaloterapii pozwala na prowadzenie zajęć dydaktycznych wspomaganych kontaktem ze zwierzętami i przyrodą. Jest to teren o powierzchni ok. 1 ha, położony wśród starego sadu, tworzący niepowtarzalny klimat dla wszystkich, którzy chcą korzystać z szeroko rozumianej animaloterapii.

- w 2022 r. – utworzenie na Felinie w Zakładzie Animaloterapii i Psychologii Zwierząt sali do terapii integracji sensorycznej, wyposażonej w specjalistyczny sprzęt do rehabilitacji, między innymi kabinę SI, huśtawki, hamaki, piłki, sprzęt do masażu, rehabilitacji, terapii rąk i stóp itp, a także sal do dogoterapii i felineoterapii, które pozwalają na stały monitoring zajęć terapeutycznych dzięki zainstalowanym kamerom oraz wyposażeniu w lustro weneckie.

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów licencjackich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>). W 2021 roku Uczelni zostały przyznane środki finansowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w konkursie POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21 pt. „Uczelnia dostępna III”. Głównym celem projektu „Dostępny UPL” będzie zwiększanie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/blog/uczelnia-dostepna-iii-projekt-uniwersytetu-przyrodniczego-w-lublinie-dostepny-upl/>).

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres związany z kierunkiem Behawiorystyka zwierząt i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię, biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię i podstawy techniki.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci Aktywności Fizycznej i Agroturystyki Kwalifikowanej mają dostęp do 83 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) złożonej z wzbogaconej o narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm. W bibliotece UPL istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez

udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UPL lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Kontynuować starania w celu pozyskania środków na budowę i wyposażenie nowoczesnych ferm produkcyjnych bydła i trzody chlewnej.	Władze Uczelni położyły duży nacisk na modernizację bazy dydaktycznej dostosowując obecne obiekty inwentarskie do potrzeb kierunków behawiorystyka zwierząt, zootechnika i pielęgnacja zwierząt i animaloterapia w aspekcie zapewnienia dobrostanu zwierząt. Inwestycje dotyczą ostatnich pięciu lat: - W 2022 roku oddana została do użytku potężna inwestycja (koszt to niemal 20 mln zł) - Arena Konna (robocza nazwa: Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie) Ośrodka Jeździeckiego Katedry Hodowli i Użytkowania Koni Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na Felinie, która jest nowoczesną bazą naukowo-dydaktyczną dla pracowników, doktorantów oraz studentów kierunku hipologia i jeździectwo, behawiorystyki zwierząt, pielęgnacji zwierząt i animaloterapii oraz zootechniki, ale także dla prywatnych hodowców zwierząt i wszystkich mieszkańców Lublina, Lubelszczyzny i całej Polski. W Arenie Konnej organizowane są wydarzenia nie tylko dla profesjonalistów, ale także dla wszystkich entuzjastów zwierząt i aktywnego wypoczynku.

		- W 2021 roku utworzony został Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt, a wraz z nim - baza naukowo-dydaktyczna na Felinie, gdzie powołana została do życia Strefa Animaloterapii oraz specjalistyczne sale dydaktyczne dla studentów pielęgnacji zwierząt i animaloterapii oraz animaloterapii ale też behawiorystyki zwierząt i zootechniki. Strefa Animaloterapii pozwala na prowadzenie zajęć dydaktycznych wspomaganych kontaktem ze zwierzętami i przyrodą. Jest to teren, położony wśród starego sadu, tworząc niepowtarzalny klimat dla wszystkich, którzy chcą korzystać z szeroko rozumianej animaloterapii. Do tego celu służy też sala do terapii integracji sensorycznej, wyposażona w specjalistyczny sprzęt do rehabilitacji, a także sale do dogoterapii i felinoterapii. - W jednostce pozawydziałowej UP w Lublinie – Gospodarstwie Doświadczalnym w Czesławicach dokonano inwestycji na łączną kwotę 100 tys. zł. Modernizacja objęła adaptację jałownika na tuczarnię na 500 świń utrzymywanych na głębokiej ściółce z systemem żywienia i pojenia gwarantującym zwierzętom stały dostęp do świeżej wody i pasz, co ma ogromne znaczenie dla ich dobrostanu. - W jednostce pozawydziałowej UP w Lublinie – Gospodarstwie Doświadczalnym w Uhrusku dokonano inwestycji na łączną kwotę 300 tys. zł. Przeprowadzono modernizację obory na wolnostanowiskową z głęboką ściółką z halą udojową zapewniającą dobrostan zwierząt. - W jednostce pozawydziałowej UP w Lublinie – Gospodarstwie Doświadczalnym w Felinie dokonano inwestycji na kwotę 100 tys. zł. Modernizacja objęła remont stajni, budynku z salami dydaktycznymi i ujeżdżalni. Zakupione zostały również konie z przeznaczeniem do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych.
--	--	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

W ostatnich latach Uczelnia i Wydział znacząco unowocześnił i wzbogacił bazę badawczo-dydaktyczną umożliwiającą studentom pełne korzystanie z posiadanej infrastruktury na Wydziale, w tym stacji i baz badawczych, nie tylko w czasie zajęć przewidzianych w programie studiów, ale również poza nim co pozwala wielu osobom rozwijać swoje zainteresowania oraz realizowanie części zajęć w jednostkach współpracujących z Wydziałem, odpowiadających profilowi kształcenia na kierunku. Należy dodać, że rozwój infrastruktury dotyczący procesu kształcenia na kierunku behawiorystyka zwierząt jest ukierunkowany na stworzenie jak najlepszych warunków pracy ze zwierzęciem

w jego naturalnym, codziennym środowisku. Trzeba podkreślić, że jest to priorytetem dla Władz Uczelni i Wydziału. Infrastruktura dydaktyczna w tradycyjnym rozumieniu, w przypadku behawiorystyki jest innowacyjna, rozbudowana i dostosowana do prawidłowego przebiegu procesu kształcenia na kierunku. Biorąc pod uwagę ww. poważne inwestycje, inicjatywy i fakty można stwierdzić, że zapewnia ona właściwe prowadzenie kształcenia na wysokim poziomie.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują ze związkami hodowców oraz lecznicami weterynaryjnymi, ogrodami zoologicznymi oraz fundacjami związanymi zarówno z ochroną zwierząt oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy, są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Behawiorystyka zwierząt. Rada programowa ściśle współpracują z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów kształcenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdsJK i Rad programowych Wydziału w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Powiększyć grono interesariuszy zewnętrznych reprezentujących pracodawców w regionie, zwłaszcza o profilu działalności zbieżnym z kierunkiem kształcenia.	Rada Programowa kierunku behawiorystyka zwierząt dwukrotnie w ciągu roku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych (np. Lubelskie Centrum Małych Zwierząt – lecznica weterynaryjna, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie, etc.) o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Ponadto zasięgane są ustne opinie interesariuszy zewnętrznych, którzy chętnie dzielą się swoimi spostrzeżeniami z nauczycielami akademickimi z Rady Programowej Kierunku oraz prowadzącymi zajęcia dydaktyczne na kierunku behawiorystyka zwierząt. Pracownicy Wydziału są w stałym kontakcie z różnymi ośrodkami związanymi bezpośrednio i pośrednio z behawiorem zwierząt. W kierunku zwiększenia grona

		interesariuszy zewnętrznych Rada Wydziału BNoZiB, na posiedzeniu dnia 15.09.2017 r. podjęła uchwałę o powołaniu Wydziałowej Rady Interesariuszy złożonej obecnie z kilkudziesięciu przedstawicieli podmiotów gospodarczych (potencjalnych pracodawców), którzy współuczestniczą w realizacji programów kształcenia na różnych kierunkach z ważnym głosem doradczym, a ponadto zapewniają studentom możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie realizacji studiów. Członkami Wydziałowej Rady Interesariuszy kierunku behawiorystyka zwierząt są: Marzena Stefaniak -Zastępca Dyrektora Kliniki – Lubelskie Centrum Małych Zwierząt – Klinika Weterynaryjna; Bożena Kiedrowska – Dyrektor – Lubelskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie; dr Małgorzata Goleman – Skarbnik Związku Kynologicznego w Polsce, Oddział w Lublinie, jak również inni przedstawiciele podmiotów gospodarczych jak np. ферmy różnych gatunków zwierząt, przetwórci środków spożywczych, wytwórci pasz, przemysłu farmaceutycznego, przychodni dla zwierząt, etc.. Lista interesariuszy zewnętrznych nie jest zamknięta i sukcesywnie jej skład będzie ewoluował w zależności od zapotrzebowania rynku.
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W uczelni i Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, Horse Usage; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podniesienie poziomu merytorycznego oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobyków badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza

granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów ocenianego kierunku. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego z obszaru aktywności fizycznej oraz agroturystyki. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów kształcenia języków obcych zawarte są sylabusach. Ponadto uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE są sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku wspierane jest realizowanym w UP Lublin programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoringu w kształceniu. W ramach projektu 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringu z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-pracownik/kraje-programu-pracownik/>.

Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018 - 2021 15 nauczycieli

akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP Lublin ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie [www uczelni](https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-pracownik/kraje-programu-pracownik/): (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-pracownik/kraje-programu-pracownik/>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/Zasady-rekrutacji-SMS-Ka131-2021.pdf>). Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2023/04/Zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-SMT.pdf>).

Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr. 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf).

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2022/23 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/Zasady-rekrutacji-SMS-Ka131-2021.pdf>) oraz wyjazdów długoterminowych i krótkoterminowych na studia w roku akademickim 2022/2023 (procedury KA 131-2021) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżającym z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom

podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów, czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany Specjalista do spraw osób niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby. Studenci korzystający z takiego wsparcia mogą wyrazić swoją opinię w anonimowej ankiecie dostępnej on-line na stornach uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>).

Od 2018 roku z wymiany akademickiej programu Erasmus+ skorzystało 14. studentów ocenianego kierunku, w tym w ostatnim roku akademickim 4 osoby. Zarówno przed pandemią, w latach 2018-2019, jak i po 2021r obserwuje się u studentów duże zainteresowanie takim sposobem doskonalenia w zakresie wiedzy i umiejętności, także wśród studentów ocenianego kierunku. Stanowili oni w tym okresie około 50% puli wyjeżdżających studentów z Wydziału. Także bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na nasz Wydział realizować swoje kształcenie otwiera naszym studentom horyzonty zarówno społeczne, jak i naukowe i dydaktyczne. W latach 2018 - 2022, 13 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na różnych kierunkach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tym 3 na ocenianym kierunku.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale, co może być również związane z trwającą od już trzech lat trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym ocenianego kierunku w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2018-23 Wydział gościł 13 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w plenerze wiejskim i ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60h, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo w ramach przedmiotów zakresem obejmujących problematykę zwierząt w środowisku i gospodarce, oferując jednocześnie wykłady otwarte dla chętnych studentów innych kierunków na Wydziale. W ramach Projektu Erasmus+ na Wydziale gościli również inni wykładowcy z zagranicznych uczelni, m.in.: również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat , Prof. Bora Özarslan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty

of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hıdır Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianej hodowli zwierząt wykorzystywanej nie tylko w sektorze hodowli zwierząt, ale także i rekreacji. Natomiast w 2022r specjalistyczne wykłady dla studentów ocenianego kierunku prowadzili prof. Francisco Ceacero - kierownik Katedry Nauk o Zwierzętach i Przetwórstwa Spożywczego z Czeskiego Uniwersytetu Przyrodniczego w Pradze pt.: „Biology of antlers” i „Nutrition of cervids” oraz prof. Clive Wyne z Arizona State University pt.: „Who’s good dog? Why a shelter dog might be your new best friend” i „Using behavioral science to help dog in shelters”. W 2023 roku studenci kierunku Behawiorystyka zwierząt mieli szansę uczestniczyć w wykładach realizowanych przez m.in. Prof. Andrew Illius - University of Edinburgh, Wielka Brytania, prof Hossam Eldin Rushdi Ahmed Ali Osman Agriculture Cairo University Egipt, dr hab. Dmytro Yanovych The State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medicinal Products & Feed Additives, National Reference Laboratory Veterinary Drug Residues Lviv, Ukraina, dr Cholewińska Paulina oraz dr Wojnarowski Konrad Ludwig-Maximilians-University of Munich, Niemcy, dr Michał Milerski PhD Institute of Animal Breeding in Prague – Republika Czeska

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2018 – 2023 pracownicy Wydziału odbyli 128 wyjazdów zagranicznych, w tym 18 wyjazdów w roku 2022/23 ramach programu Erasmus+: 11 w celach dydaktycznych i 5 w celach szkoleniowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Wśród wyjeżdżających nauczycieli było 6 osób z obsady ocenianego kierunku. Nauczyciele akademicki podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą,

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr 14. dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami ([https://up.lublin.pl/biologia/wp-](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf)

[content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf))

Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia i oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych były przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej sytuacji organizacyjnej są prezentowane odpowiednio Radzie Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura WA. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych

wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na kierunku Behawiorystyka zwierząt zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na ocenianym kierunku obecnie kształcą i kształcili się także studenci z zagranicy obecnie na tym kierunku studiuje 5 obcokrajowców (3 osoby z Ukrainy i 2 studentów z Białorusi). Od 2018 roku ukończyło ten kierunek 6 absolwentów pochodzących z: Ukrainy, Białorusi, Rosji i Hiszpanii. Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach seminariów, czy współpracy dydaktycznej, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych doświadczeniach w ramach współpracy międzynarodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	W celu rozpropagowania wyjazdów w ramach wymiany międzynarodowej należy: - podpisać nowe umowy z uczelniami prowadzącymi kierunek behawiorystyka zwierząt lub pokrewnym oraz zastosować różne formy promocji, np. spotkania ze studentami z innych kierunków, którzy z takich wyjazdów już wrócili. Jeżeli studentów nie jest w stanie przekonać reklama w formie plakatu lub informacja na stronie internetowej to być może zachęci ich opinia kolegów, którzy	Uczelnia ma szeroką ofertę odbywania części studiów przez studentów w zagranicznych ośrodkach akademickich lub praktyk w zagranicznych instytucjach nieakademickich w ramach ERASMUS+. Na rok akademicki 2023/2024 podpisano umowy partnerskie ze 127 ośrodkami akademickimi z 25 krajów (https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/). Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje

	z wyjazdów skorzystali - dokonać weryfikacji treści programowych aby studenci mieli możliwość osiągnięcia efektów kształcenia studiując w uczelniach zagranicznych o zbliżonych profilach.	zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (https://up.lublin.pl/biologia/). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyscie zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. O podejmowaniu prawidłowych działań przez UP w Lublinie związanych z mobilnością studentów świadczy fakt, że w latach 2018-2023 10 studentów z ocenianego kierunku behawiorystyka zwierząt skorzystało z możliwości uczestnictwa w wymianie w ramach programu mobilności ERASMUS+. Pozostałe szczegółowe informacje przedstawione zostały przy opisie Kryterium 8.
--	---	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, Stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów z niepełnosprawnościami. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i

oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych, na którym zatrudniony jest Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzania/?rocznik=2016>). Od 2019 nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich) na podstawie Zarządzenia Nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzania/?rocznik=2019>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku Pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomaga w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot jest to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez stanowisko ds. osób niepełnosprawnych.

Urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, notebooki) dostępne są w biurze stanowiska do spraw osób niepełnosprawnych, można z nich skorzystać przez wypożyczalnię sprzętu technicznego. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UPL posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb czytelników niepełnosprawnych: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem); na każdym piętrze budynku biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich; w Czytelni znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt dla osób niepełnosprawnych w Czytelni komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim myszka dla osób z niepełnosprawnością nadgarstka. Inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych wypożyczalnia oraz Punkt informacyjny Biblioteki Głównej UPL mieszczą się na parterze budynku biblioteki. Biblioteka Główna UPL udostępnia katalog online, umożliwiający zamawianie książek z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Przy niektórych opisach bibliograficznych w katalogu, znajduje się odniesienie do dokumentów elektronicznych. Biblioteka udostępnia bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki) z których niepełnosprawni Czytelnicy mogą korzystać z domu poprzez program HAN. Pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Szczegółowych informacji na temat możliwości i ustalenia dogodnych warunków korzystania z Biblioteki Głównej przez osoby niepełnosprawne można uzyskać telefonicznie: tel.: 81 445 62 28, bądź elektronicznie pod adresem: biblioteka.glowna@up.lublin.pl

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urzędów wspomagających (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf>) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf>); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta(https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 godz. – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6, „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UPL proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua aerobik - basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UPL. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób, cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego,

małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za “szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”, oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za “przystosowanie projektowania uniwersalnego i najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością”. Zdaniem Kapituły Konkursowej “Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania”. Na ocenianym kierunku Behawiorystyka zwierząt nie ma obecnie studentów z niepełnosprawnościami.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np. drogą elektroniczną. Dziekan i Prodziekan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów lat, opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych/projektów inżynierskich. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich/ monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału opracowali wiele monografii (8) oraz rozdziałów monografii (413), które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej UPL, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów

składający się przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2018 – 2023 skorzystało 15 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 13 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora. W latach 2018-2023 13 studentów Wydziału, w tym 10. z ocenianego kierunku skorzystało z możliwości uczestnictwa w wymianie w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu motywacji studentów do osiągnięcia dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a

także stworzenie możliwości ich uczestnictwa w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku Behawiorystyka zwierząt oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (www.zlobek.maluch.net). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2019/2020 zgodnie z obowiązującym od 1 października 2019 r. Regulaminem świadczeń dla studentów UP w Lublinie tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium Rektora przyznawane jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W latach 2022-2023 przyznano studentom Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki łącznie 354 różnych form wsparcia finansowego, w tym 134 dla studentów kierunku Behawiorystyka zwierząt: 59 Stypendiów Rektora, 54 stypendiów socjalnych, 9 stypendia dla osób niepełnosprawnych oraz 12 zapomóg (Raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w roku 2019/2020; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf oraz w roku akademickim 2020/2021; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf).

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych

przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UPL nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr. 12, (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Behawiorystyka zwierząt. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/diekanat/>), Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Behawiorystyka zwierząt są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie i na stronach internetowych Wydziału NoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie”. Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i

doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane są w Załączniku do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale, w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrami prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostały określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek Behawiorystyka zwierząt. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek Behawiorystyka zwierząt. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośredniemu przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub Rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem <https://up.lublin.pl/edukacja/student/nipełnosprawni/porady/>. Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów I roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

Studenci są zobowiązani odbyć szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami zapewnia Dział Osób Niepełnosprawnych. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/home/ochrona-danych-osobowych/>).

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na

ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganiu w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami Rad Programowych poszczególnych kierunków w tym Behawiorystyka zwierząt uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/regulaminy>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2022/2023 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/09/harmonogram-dzialan_2022-2023.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zmianę w procedurze przeprowadzania egzaminu zaliczającego praktyki, który powinien być	Jedną z uwag w Raporcie z wizytacji sformułowaną na podstawie informacji uzyskanych od studentów było to, że <i>egzamin z praktyk przeprowadza osoba niezwiązana merytorycznie z kierunkiem (pracownik administracji odpowiedzialny za organizację praktyk w</i>

	zaliczany przez nauczyciela akademickiego ze względu na posiadaną wiedzę i kompetencje.	<i>Uczelni</i>). Było to nieporozumienie, nigdy pracownik administracji nie przeprowadzał egzaminu, a tylko był członkiem komisji. Zgodnie z Regulaminem Krajowych Studenckich Praktyk Zawodowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/) §8 1. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego. 2. Przystępując do zaliczenia praktyki zawodowej student przedstawia dzienniczek praktyk (załączniki 3 i 4) uzupełniony zgodnie z zaleceniami Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Po zaliczeniu praktyki dzienniczek wraz z protokołem komisja egzaminacyjna przekazuje do dziekanatu. Dzienniczek jest przechowywany w teczce akt osobowych studenta. 3. Zaliczenie praktyki zawodowej następuje przed <u>komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.</u> Opinia studentów na temat przeprowadzania egzaminu została specyficznie zinterpretowana, ponieważ egzaminu nie przeprowadza <i>pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego</i>, ale kompetentni nauczyciele akademicy. Studenci przed przystąpieniem do egzaminu z praktyk są zobowiązani do przedłożenia dzienniczka praktyk celem sprawdzenia kompletności dokumentów pod względem formalnym. Natomiast nie jest to egzamin. Studenci mogą odnosić wrażenie, że są egzaminowani przez opiekuna praktyk, którym jest pracownik administracyjny. Do jego zadań należy wyłącznie sprawdzenie kompletności i zgodności dokumentów od strony formalnej, a nie egzaminowanie. Zaliczenie praktyk przeprowadzane jest przez kompetentnego prodziekana i dwóch nauczycieli akademickich wyznaczonych przez Dziekana, opiekun praktyki pełni w komisji egzaminacyjnej funkcje wyłącznie administracyjne. Kolegium Dziekańskie oraz Członkowie Rady Programowej ustalili, że pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego może przekraczać swoje kompetencje zadając pytania z praktyk, co studenci odbierają jako egzamin. Natychmiast po ustaleniu ww. faktów podjęte zostały procedury naprawcze mające na celu uświadomienie pracownika administracyjnego Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego przypominające o zakresie jego obowiązków. Władze Wydziału nie były świadome o istnieniu problemu,
--	--	--

		ponieważ nie był on wcześniej zgłaszany przez studentów. Obecnie wskazany przez studentów problem należy uznać za rozwiązany.
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu “Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunkach studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>) Uznawanie efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UPL wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP. Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji projektu inżynierskiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku,

umieszczona na stronie [www Wydziału](http://www.Wydziału). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) i w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzyniarskiego-licencjackiego.pdf>; Zał.3. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2022.docx.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/raport_wkdsjk_2022.pdf), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Behawiorystyka zwierząt, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcję (Nr.1 – 12) umieszczone na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja Nr.5; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia (Instrukcja Nr. 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów kształcenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja Nr.2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf; Instrukcja Nr.6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rada Programowa zgodnie z instrukcją nr.5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach I Biogospodarki UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października (dorobek zestawiony w Karcie Nauczyciela lub bezpośrednio na stronie biblioteki zakładka: Bibliografia publikacji pracowników – <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>). Rada programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli konsultuje się z kierownikami jednostek. W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym, sprawdza, czy w procesie kształcenia związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, biorą udział także osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Rada programowa zbiera moduły przedmiotów realizowanych na kierunku.

Efekty kształcenia na ocenianym kierunku są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf).

content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf)
. W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: Marzena Stefaniak -Zastępca Dyrektora Kliniki – Lubelskie Centrum Małych Zwierząt – Klinika Weterynaryjna, Bożena Kiedrowska – Dyrektor – Lubelskie Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie, dr Małgorzata Goleman – Skarbnik Związku Kynologicznego w Polsce, Oddział w Lublinie, lek. wet. Ryszard Iwanicki - Lubelskie Centrum Małych Zwierząt, lek. wet. Radochna Iłłakowicz - Gabinet weterynaryjny „Ruda owca”, mgr Agnieszka Kopiec - Fundacja Razem z psem, mgr Magdalena Galak - ośrodek szkolenia psów Gallagher Team, mgr inż. Dagmara Han - Akademia Pana Psa, inż. Bartłomiej Gorzkowski - Fundacja Epikrates, (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Behawiorystyka zwierząt jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, [https://up.lublin.pl/biologia/wp-](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf)

[content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf)
[na_wydziale_nozib.pdf](https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf)). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 30 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów. Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Wprowadzane zmiany w programie studiów ocenianego kierunku były akceptowane przez Radę Wydziału, a następnie plan studiów przekazywany był do akceptacji przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Obecnie ewentualne propozycje zmian w programie studiów są przygotowane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziałowe i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów kształcenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr.6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja Nr.1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Ponadto Rada Programowa kierunku zgodnie z instrukcją 10.4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera rozpoczętych w roku akademickiego 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) określa zgodności tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniuje w sytuacjach spornych. Prace Rady Programowej ocenianego kierunku obejmują również proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki ([Profil ogólnoakademicki | Ocena programowa | Raport samooceny | \[pka.edu.pl\]\(http://pka.edu.pl\)](https://up.lublin.pl/biologia/wp-</p></div><div data-bbox=)

content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf). Rada programowa kierunku dokonuje wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie, które ocenia pod kątem: zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, struktury i proporcji pracy dyplomowej, w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Prowadzi również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia uwzględnia wyniki oceny w raporcie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/raport_wkdsjk_2022.pdf)). Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportów kierownika studiów podyplomowych w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022; raportu Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji z realizacji praktyk zawodowych, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły na ocenianym kierunku, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja Nr.1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf)).

W każdym roku akademickim Rada Programowa kierunku Behawiorystyka zwierząt prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa ocenianego kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku.

Przeprowadza się je w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki / Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami oprócz Rady Programowej kierunku może prowadzić dziekan i prodziekan, kierownik jednostki, a także nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie i przekazuje je przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Rada programowa prowadzi raz w roku analizę protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie rocznym, a zalecenia przekazuje Radzie Programowej kierunku i dziekanowi.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów uczenia się jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Instrukcja 9. Instrukcja oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf).

Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej ocenianego kierunku (przedstawiciel studentów na rok akademicki 2022/23: studia I stopnia - Patryk Mormol; studia II stopnia - Kamila Kaszycka) oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Anna Koleśnik – przedstawiciel studentów (do 30.09.2023), od 1.10.2023 Magdalena Moczulska i Julia Fabjanowska – przedstawiciel doktorantów). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań doskonalących jakość kształcenia na kierunku Behawiorystyka zwierząt.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	W większym stopniu aktywizować studentów do wyrażania swoich opinii o jakości prowadzonych zajęć.	Studenci mogą swoje opinie wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu każdego etapu, poziomu i formy kształcenia. Zgodnie z Instrukcją przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów: <i>Student dokonuje oceny nauczyciela akademickiego wypełniając ankietę dostępną w odpowiednim terminie w Wirtualnym Dziekanacie. Każdy nauczyciel powinien być ankietowany w ciągu roku przynajmniej raz, ocenie podlegają wykłady i ćwiczenia. Ankietyzacja odbywa się w ostatnich dwóch tygodniach zajęć w danym semestrze przed pierwszym terminem weryfikacji efektów kształcenia.</i> Na początku roku akademickiego studentom są przekazywane informacje o istotności wypełniania przez nich ankiet. Uwaga zwrócona jest na fakt, że ich opinia odgrywa rolę w ocenie nauczyciela akademickiego, jak również ma wpływ na jakość

		prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych. Wymienione informacje, spośród wielu innych, są przekazywane studentom co roku na spotkaniach z Samorządem Studentów, opiekunami lat, jak również w treściach przedmiotu <i>Propedeutyka behawiorystyki</i>.
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

System prowadzenia, doskonalenia i monitorowania jakości kształcenia na Wydziale skutkował przyznaniem przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej Certyfikatu Doskonałości Kształcenia: „Doskonały Kierunek – Doskonałość Kształcenia na Kierunku” na kierunku Hipologia i Jeździectwo Uchwałą nr 118/20/23 z dnia 23.02.2023. Doświadczenia zebrane przy prowadzeniu nagrodzonego kierunku wykorzystywane są także w kontrolowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia na pozostałych kierunkach prowadzonych na Wydziale

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynnik wewnętrzny	Mocne strony Unikatowość kierunku. - Nowoczesna, stale rozbudowywana, infrastruktura naukowo-dydaktyczna, rozwinięta sieć gospodarstw doświadczalnych i stacji badawczych w tym specjalistyczna Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii oraz Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt wraz ze specjalistycznymi salami dydaktycznymi oraz Strefą Animaloterapii. - Wykwalifikowana kadra naukowa z udokumentowanym dorobkiem naukowym uprawnieniami zawodowymi. - Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo – badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. - Wysoka aktywność pracowników i studentów Wydziału w badaniach naukowych i popularyzacji nauki.	Słabe strony Zbyt niskie, demotywujące zarobki kadry naukowo-dydaktycznej i zbyt niskie nakłady na naukę. - Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych niepotrzebną pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (roczna aktualizacja sylabusów kilku modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.). - Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo-badawcze pracowników i niesprawiedliwe traktowanie pracowników Uczelni na równi z pracownikami Instytutów Badawczych w zakresie osiągnięć naukowych. - Brak ugruntowanej ścieżki zarządzania rozwojem najlepszych studentów, co wydaje się być mało istotne w przypadku obecnych zbyt niskich zarobków asystentów, które powodują brak chęci ze strony

		najlepszych studentów do pozostania na uczelni. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą, pomimo szerokiej oferty oferowanej przez UP w Lublinie i starań ze strony Władz Uczelni i Wydziału.
Czynnik zewnętrzny	Szanse - Pogłębienie współpracy pracowników Wydziału z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego, naukowymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi skutkująca pozyskiwaniem większych funduszy z projektów badawczych i prac zleconych, a także stwarzająca możliwości rozwoju naukowego studentów i nabywania przez nich nowych umiejętności. - Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Edukacji i Nauki skutkujące podwyższeniem niegodnych wynagrodzeń nauczycieli akademickich i stałym doposażaniem pracowni dydaktycznych i naukowych w nowoczesną aparaturę zgodnym z zapotrzebowaniem regionu. - Integracja badań międzywydziałowych i międzyuczelnianych oraz ścisła współpraca z sektorem społeczno-gospodarczym wskazującym kierunki rozwoju i zapotrzebowania rynku pracy dla studentów/absolwentów. - Wzrastające zapotrzebowanie na wykwalifikowanych behawiorystów zwierząt. - Pozyskiwanie studentów z zagranicy.	Zagrożenia - Działania wojenne na terenie Ukrainy. - Zbyt niski poziom wynagrodzeń nauczycieli akademickich oraz finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami. Niż demograficzny wpływający na zmniejszenie naboru studentów. - Zmiana priorytetów obecnych maturzystów, którzy podejmują pracę zarobkową bez kontynuacji kształcenia na studiach wyższych. Migracja absolwentów po ukończeniu studiów I stopnia do ośrodków akademickich z innych części Polski lub odstąpienie od podjęcia nauki na II stopniu. - Słabość gospodarcza regionu będąca przyczyną niedoboru miejsc pracy dla absolwentów w połączeniu z niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniem dla korespondujących stanowisk.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	88	111	45	55
	II	78	90	28	35
	III	75	58	13	31
	IV	114	74	25	30
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	50	37	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		405	370	111	151

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022/2023	120	68	27	17
	2021/2022	152	103	46	27

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2020/2021	128	87	65	34
II stopnia	2022/2023	56	35	22	9
	2021/2022	61	48	-	-
	2020/2021	69	55	-	-
	...	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		586	394	160	87

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

I stopień stacjonarnych

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów, 213 ECTS.
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2200
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	107,20
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	195
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37,56 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	6 tygodni

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

I stopień niestacjonarnych

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów, 213 ECTS.
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1320
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	71,28
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	195
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37,56 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	6 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	–

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

II stopień stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry, 91 ECTS,
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	800
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46,36
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	85
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	39 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁹	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

II stopień niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestrów, 91 ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	492
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35,28
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	85
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	39 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹¹	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

¹⁰ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹¹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹²

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Regulacje prawne w hodowlach zwierząt	wykłady, ćwiczenia	15	2
Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5
Zoologia z ekologią	wykłady, ćwiczenia	30	4
Anatomia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5
Propedeutyka behawiorystyki	wykłady	15	1
Fizjologia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5
Biologia zwierząt towarzyszących BLOK 60 godz	wykłady, ćwiczenia	60	6
Profilaktyka	wykłady, ćwiczenia	30	3
Biologia zwierząt gospodarskich BLOK 60 godz.	wykłady, ćwiczenia	60	6
Genetyka ogólna i molekularna	wykłady, ćwiczenia	45	4
Podstawy terapii z udziałem zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Higiena zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Żywnienie zw.gospodarskich i towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	45	4
Felinologia	wykłady, ćwiczenia	45	4
Biologia zwierząt wolnożyjących	wykłady, ćwiczenia	45	3
Dobrostan zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	30	2
Przedmiot do wyboru 6: Genetyka behawioralna / Metody hodowlane	wykłady, ćwiczenia	30	2
Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny	wykłady, ćwiczenia	45	4
Przedmiot do wyboru 7: Naturalne metody treningu koni / Zasady wstępnego treningu koni	wykłady, ćwiczenia	45	3
Przedmiot do wyboru 8: Zioła w profilaktyce zwierząt / Fitobiotyki w dietetyce zwierząt	wykłady, ćwiczenia	15	2
Dobrostan zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	30	2
Praktyka zawodowa 6 tygodni		0	6
Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia	wykłady, ćwiczenia	15	2
Dobrostan zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	30	2
Metody oceny zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	4
Przedmiot do wyboru 9: Akwarystyka / Gady i płazy w hodowlach	wykłady, ćwiczenia	30	3

amatorskich			
Przedmiot do wyboru 10: Zwierzęta w agroturystyce/Zwierzęta drobne w chowie domowym)	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru 12: Kynologia/Cynology	wykłady, ćwiczenia	45	5
Anomalie behawioralne	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru 14: Ekologia behawioralna / Komunikacja w świecie zwierząt	wykłady	30	2
Przedmiot do wyboru 15: Zwierzęta w ogrodach zoologicznych/Organizacja opieki tymczasowej dla zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	2
Hodowle zamknięte zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	45	5
Użytkowanie psów	wykłady, ćwiczenia	45	4
Przedmiot do wyboru 17: Zaburzenia emocjonalne zwierząt towarzyszących / Diagnostyka zaburzeń behawioralnych	wykłady	30	2
Przedmiot do wyboru 19: Bioakustyka / Orientacja zwierząt w przestrzeni	wykłady, ćwiczenia	30	4
Procedury wykorzystywania zwierząt w	wykłady, ćwiczenia	30	3

badaniach naukowych i edukacji			
Przedmiot do wyboru 20: Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt / Zwierzęta w kulturze człowieka	wykłady	30	2
Statystyka w badaniach behawioru zwierząt	ćwiczenia	15	2
Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi	wykłady, ćwiczenia	30	3
Zasady postępowania ze zwierzętami dzikimi / Ewolucja zachowania zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Możliwości modyfikacji zaburzeń emocjonalnych zwierząt /Modelowanie środowiska zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	4
Przedmiot do wyboru 23: Badania molekularne w etologii / Diagnostyka genetyczna	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru 24: Historia udomowienia i użytkowania zwierząt / Bioróżnorodność zwierząt	wykłady	30	2
Pielęgnacja i przygotowanie	wykłady, ćwiczenia	30	3

zwierząt do wystaw			
Seminarium dyplomowe 1 i 2	ćwiczenia	45	3
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8
Etologia stosowana	wykłady, ćwiczenia	45	4
Antropopresja	wykłady, ćwiczenia	45	4
Język obcy 3	wykłady, ćwiczenia	45	4
Socjologia kręgowców /Restytucja zwierząt	wykłady	30	2
Interakcje człowiek –zwierzę /Społeczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Produkty pochodzenia zwierzęcego / Produkty akwakultury	wykłady, ćwiczenia	30	2
Diagnostyka referencyjna zwierząt/ Basic physiological indicators of companion animals / Laboratory and imaging results in health and disease	wykłady, ćwiczenia	30	3
Mikrobiologia ogólna	wykłady, ćwiczenia	30	4
Propedeutyka behawiorystyki	wykłady	15	1
Technologie informacyjne	wykłady	30	2
Botanika stosowana	wykłady, ćwiczenia	30	3
Język obcy 1	wykłady	30	2

Język obcy 2	wykłady	30	2
Ekologia zwierząt gospodarskich/Zwierzęta w służbach mundurowych	wykłady, ćwiczenia	30	3
Razem:		1950	195

Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Regulacje prawne w hodowlach zwierząt	wykłady, ćwiczenia	9	2
Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5
Zoologia z ekologią	wykłady, ćwiczenia	18	4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Wykłady, ćwiczenia	9	1
Anatomia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5
Propedeutyka behawiorystyki	wykłady	9	1
Fizjologia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5
Biologia zwierząt towarzyszących BLOK 60 godz	wykłady, ćwiczenia	36	6
Profilaktyka	wykłady, ćwiczenia	18	3
Biologia zwierząt gospodarskich BLOK 60 godz.	wykłady, ćwiczenia	36	6
Przedmiot do wyboru 1: Alergeny w środowisku zwierząt / Parazytologia środowiskowa -	wykłady	9	2
Genetyka ogólna i molekularna	wykłady, ćwiczenia	27	4

Podstawy terapii z udziałem zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
Higiena zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
Żywnienie zw.gospodarskich i towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	27	4
Felinologia	wykłady, ćwiczenia	27	4
Biologia zwierząt wolnożyjących	wykłady, ćwiczenia	27	3
Dobrostan zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	18	2
Przedmiot do wyboru 7: Genetyka behawioralna / Metody hodowlane	wykłady, ćwiczenia	27	2
Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny	wykłady, ćwiczenia	27	4
Przedmiot do wyboru 5: Naturalne metody treningu koni / Zasady wstępnego treningu koni	wykłady, ćwiczenia	27	3
Przedmiot do wyboru 9: Zioła w profilaktyce zwierząt / Fitobiotyki w dietetyce zwierząt	wykłady, ćwiczenia	9	2
Dobrostan zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	18	2
Praktyka zawodowa 6 tygodni		0	6
Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia	wykłady, ćwiczenia	9	2
Dobrostan zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	18	2
Metody oceny zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	36	5
Przedmiot do	wykłady, ćwiczenia	18	3

wyboru 10: Akwarystyka / Gady i płazy w hodowlach amatorskich			
Przedmiot do wyboru 12: Zwierzęta w agroturystyce/Zwierzęta drobne w chowie domowym)	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 8: Kynologia/Cynology	wykłady, ćwiczenia	27	5
Anomalie behawioralne	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 14: Ekologia behawioralna / Komunikacja w świecie zwierząt	wykłady	18	2
Przedmiot do wyboru 20: Zwierzęta w ogrodach zoologicznych/Organi zacja opieki tymczasowej dla zwierząt	wykłady, ćwiczenia	24	2
Hodowle zamknięte zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	27	5
Przedmiot do wyboru 16: Użytkowanie psów/Dogs utility	wykłady, ćwiczenia	27	4
Przedmiot do wyboru 18: Zaburzenia emocjonalne zwierząt towarzyszących / Diagnostyka zaburzeń behawioralnych	wykłady	18	2
Przedmiot do wyboru 17: Bioakustyka /	wykłady, ćwiczenia	18	4

Orientacja zwierząt w przestrzeni			
Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 19: Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt / Zwierzęta w kulturze człowieka	wykłady	18	2
Statystyka w badaniach behawioru zwierząt	ćwiczenia	9	2
Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 24: Zasady postępowania ze zwierzętami dzikimi / Ewolucja zachowania zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 21: Możliwości modyfikacji zaburzeń emocjonalnych zwierząt /Modelowanie środowiska zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	4
Przedmiot do wyboru 22: Badania molekularne w etologii / Diagnostyka genetyczna	wykłady, ćwiczenia	18	3
Przedmiot do wyboru 23: Historia udomowienia i użytkowania zwierząt / Bioróżnorodność zwierząt	wykłady	18	2

Pielęgnacja i przygotowanie zwierząt do wystaw	wykłady, ćwiczenia	18	3
Seminarium dyplomowe 1	ćwiczenia	18	2
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8
Etologia stosowana/Applied ethology	wykłady, ćwiczenia	36	4
Ornitologia /Antropopresja	wykłady, ćwiczenia	27	4
Język obcy 3	wykłady, ćwiczenia	15	2
Socjologia kręgowców / Restytucja zwierząt/Restytucja zwierząt	wykłady	18	2
Interakcje człowiek – zwierzę /Społeczne i kulturowe konsekwencje antropomorfizacji zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
BHP i ergonomia pracy	wykłady, ćwiczenia	9	1
Diagnostyka referencyjna zwierząt/ Basic physiological indicators of companion animals / Laboratory and imaging results in health and disease	wykłady, ćwiczenia	18	3
Mikrobiologia ogólna	wykłady, ćwiczenia	18	4
Propedeutyka behawiorystyki	wykłady	9	1
Technologie informacyjne	wykłady	18	2
Botanika stosowana	wykłady, ćwiczenia	18	3

Język obcy 1	wykłady	18	2
Język obcy 2	wykłady	15	2
Ekologia zwierząt gospodarskich/Zwierzęta w służbach mundurowych	wykłady, ćwiczenia	18	3
Razem:		1206	195

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska / Behavioural and physiological animals adaptation to environment	wykłady, ćwiczenia	30	4
Metodologia badań behawioralnych	wykłady, ćwiczenia	30	3
Metody oceny dobrostanu zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	2
Biologia ptaków egzotycznych i ozdobnych / Socjobiologia owadów użytkowych	wykłady, ćwiczenia	30	3
Choroby odzwierzęce	wykłady	15	1
Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach / Ochrona prawna zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Doradztwo behawioralne/ Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji	wykłady, ćwiczenia	30	3
Statystyka matematyczna w	wykłady, ćwiczenia	45	4

doświadczeniach behawioralnych			
Biologiczne aspekty społecznych zachowań zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	2
Międzynarodowy obrót zwierzętami	wykłady, ćwiczenia	35	4
Zasady oceny hodowlanej zwierząt gospodarskich/ Zasady oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	30	4
Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia/ Dietary mistakes in companion animals/ Nutritional enrichment in companion animals/ Błędy dietetyczne w żywieniu zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Ewolucja behawioru w procesie domestykacji	wykłady, ćwiczenia	35	3
Zwierzęta w gospodarstwach ekologicznych / Behawior lokalnych ras zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3
Fizjoterapia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	4
Etologiczne aspekty jakości produktów pochodzenia zwierzęcego	wykłady, ćwiczenia	30	3
Seminarium dyplomowe 1 i 2	ćwiczenia	45	3
Praca magisterska i egzamin dyplomowy			15
Przedmiot do wyboru 2: Symptomatologia / Symptomatologia	wykłady, ćwiczenia	30	4

Przedmiot do wyboru 5: Migracje zwierząt/ Dispersion species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru 8: Neuroetologia/Neurochemiczne podstawy zachowania / Biochemia zachowań emocjonalnych	wykłady, ćwiczenia	30	4
Przedmiot do wyboru 10: Synurbizacja zwierząt/Synurbic species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	30	3
Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	20	2
Przedmiot do wyboru 3: Rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszących / Substancje i surowce pochodzenia roślinnego w profilaktyce i terapii zwierząt	wykłady	15	1
Język obcy specjalistyczny	wykłady	15	1
Razem:		705	85

Studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska /	wykłady, ćwiczenia	27	4

Behavioural and physiological animals adaptation to environment			
Metodologia badań behawioralnych	wykłady, ćwiczenia	18	3
Metody oceny dobrostanu zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	2
Biologia ptaków egzotycznych i ozdobnych / Socjobiologia owadów użytkowych	wykłady, ćwiczenia	18	3
Choroby odzwierzęce	wykłady	9	1
Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach / Ochrona prawna zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
Doradztwo behawioralne/ Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji	wykłady, ćwiczenia	18	3
Statystyka matematyczna w doświadczeniach behawioralnych	wykłady, ćwiczenia	27	4
Biologiczne aspekty społecznych zachowań zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	2
Międzynarodowy obrót zwierzętami	wykłady, ćwiczenia	21	4
Zasady oceny hodowlanej zwierząt gospodarskich/ Zasady oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	18	4
Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia/ Dietary mistakes in companion animals/	wykłady, ćwiczenia	18	3

Nutritional enrichment in companion animals/ Błędy dietetyczne w żywieniu zwierząt			
Ewolucja behawioru w procesie domestykacji	wykłady, ćwiczenia	21	3
Zwierzęta w gospodarstwach ekologicznych / Behawior lokalnych ras zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3
Fizjoterapia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	4
Etologiczne aspekty jakości produktów pochodzenia zwierzęcego	wykłady, ćwiczenia	18	3
Seminarium dyplomowe 1 i 2	ćwiczenia	27	3
Praca magisterska i egzamin dyplomowy			15
Przedmiot do wyboru2: Symptomatologia / Symptomatology	wykłady, ćwiczenia	18	4
Przedmiot do wyboru 3: Rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszących / Substancje i surowce pochodzenia roślinnego w profilaktyce i terapii zwierząt	wykłady	9	1
Przedmiot do wyboru 6: Migracje zwierząt/Dispersion species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	18	3
Język obcy	ćwiczenia	15	1

specjalistyczny			
Przedmiot do wyboru 5: Neuroetologia/Neurochemiczne podstawy zachowania/ Biochemia zachowań emocjonalnych	wykłady, ćwiczenia	18	4
Przedmiot do wyboru 7: Synurbizacja zwierząt/ Synurbitic species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	18	3
Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	12	2
Razem:		438	85

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹³

Studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁴
Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5	dr hab.Monika Budzyńska

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁴ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Zoologia z ekologią	wykłady, ćwiczenia	30	4	dr hab. Robert Stryjecki
Anatomia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5	Dr hab. Anna Zacharko_Siembida – prof. Uczelni
Technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2	dr Weronika Maślanko
BHP i ergonomia pracy	wykłady	10	1	dr Piotr Maksym
Mikrobiologia ogólna	wykłady, ćwiczenia	30	4	dr hab. Henryk Krukowski
Botanika stosowana	wykłady, ćwiczenia	30	3	dr hab. Wojciech Pęczyła - prof. Uczelni
Biochemia	wykłady, ćwiczenia	60	6	dr Iwona Sembratowicz
Fizjologia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	45	5	Dr hab. Radosław Radzki – prof. Uczelni
Biologia zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	60	6	Dr Damian Zieliński
Biologia zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	60	6	Dr hab. Mirosław Karpiński -prof. Uczelni
Genetyka ogólna i molekularna	wykłady, ćwiczenia	45	4	Dr Beata Horecka
Podstawy terapii z	wykłady,	30	3	Dr hab. Małgorzata

udziałem zwierząt	ćwiczenia			Goleman
Ekologia zwierząt gospodarskich/Zwierzęta w służbach mundurowych	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr Paulina Nazar/ Dr Damian Zieliński
Etologia stosowana	wykłady, ćwiczenia	45	4	dr hab.Monika Budzyńska
Higiena zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr hab. Łukasz Wlazło
Żywnienie zw.gospodarskich i towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	45	4	Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień
Ornitologia/Antropopresja w przyrodzie	Przedmiot do wyboru	45	4	Dr hab. Grzegorz Grzywaczewski – prof. Uczelni/dr Weronika Maślanko
Felinologia	wykłady, ćwiczenia	45	4	Dr Justyna Wojtaś
Biologia zwierząt wolnożyjących	wykłady, ćwiczenia	45	3	Dr hab. Katarzyna Tajchman – prof. Uczelni
Dobrostan zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	30	2	dr hab. Jarosław Kamieniak
Genetyka behawioralna	wykłady, ćwiczenia	30	2	Prof. dr hab. Grzegorz Zięba

/ Metody hodowlane				
Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny	wykłady, ćwiczenia	45	4	dr hab. Jarosław Kamieniak
Naturalne metody treningu koni / Zasady wstępnego treningu koni	wykłady, ćwiczenia	45	3	Dr hab. Izabela Wilk – prof. Uczelni/dr hab. Michał Pluta
Zioła w profilaktyce zwierząt / Fitobiotyki w dietetyce zwierząt	wykłady, ćwiczenia	15	2	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Dobrostan zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	30	2	dr hab. Piotr Czyżowski
Dobrostan zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	30	2	dr inż. Wanda Krupa
Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia	wykłady, ćwiczenia	15	2	dr lek. wet. Aleksandra Garbiec
Metody oceny zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	4	dr hab. Jarosław Kamieniak
Akwarystyka / Gady i płazy w hodowlach amatorskich	wykłady, ćwiczenia	30	3	dr hab. Jacek Rechulicz/ dr Damian Zieliński

Zwierzęta w agroturystyce /Zwierzęta drobne w chowie domowym)	wykłady, ćwiczenia	30	3	dr Paulina Nazar
Kynologia/Cynology	wykłady, ćwiczenia	45	5	dr hab. Małgorzata Goleman
Anomalie behawioralne	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr inż. Wanda Krupa
Produkty pochodzenia zwierzęcego/ Produkty akwakultury	wykłady, ćwiczenia	30	2	Prof. dr hab. Mariusz Florek
Hodowle zamknięte zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	45	5	Dr hab. Katarzyna Tajchman – prof. Uczelni
Użytkowanie psów	wykłady, ćwiczenia	45	4	dr hab. Małgorzata Goleman
Diagnostyka referencyjna zwierząt/Basic physiological indicators of companion animals/Laboratory and imaging results in health and disease	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr Justyna Wojtaś/ Dr hab. Mirosław Karpiński -prof. Uczelni
Bioakustyka / Orientacja zwierząt w	wykłady, ćwiczenia	30	4	Dr Mariusz Wójcik

przestrzeni				
Statystyka w badaniach behawioru zwierząt	ćwiczenia	15	2	Dr Tomasz Próchniak
Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr hab. Łukasz Wlazło
Zasady postępowania ze zwierzętami dzikimi / Ewolucja zachowania zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr hab. Piotr Czyżowski/ dr Weronika Maślanko
Możliwości modyfikacji zaburzeń emocjonalnych zwierząt /Modelowanie środowiska zwierząt	wykłady, ćwiczenia	30	4	Dr Agnieszka Ziemiańska/dr Paulina Nazar
Badania molekularne w etologii / Diagnostyka genetyczna	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr hab. Andrzej Jakubczak – prof. Uczelni/Prof. dr hab. Brygida Ślaska
Pielęgnacja i przygotowanie zwierząt do wystaw	wykłady, ćwiczenia	30	3	Dr Wioletta Sawicka-Zugaj
Seminarium dyplomowe 1	ćwiczenia	45	3	osoby odpowiedzialne

i 2				za prowadzenie seminarium
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8	Prodziekan Wydziału
Razem:		1600	163	

Studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁵
Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5	dr hab.Monika Budzyńska
Zoologia z ekologią	wykłady, ćwiczenia	18	4	dr hab. Robert Stryjecki
Anatomia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5	dr hab. Anna Zacharko_Siem bida – prof. Uczelni
Technologie informacyjne	ćwiczenia	18	2	dr Weronika Maślanko
BHP i ergonomia pracy	wykłady	9	1	dr Piotr Maksym
Mikrobiologia ogólna	wykłady, ćwiczenia	18	4	dr hab. Łukasz Wlazło

¹⁵ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Botanika stosowana	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Wojciech Pęczuła - prof. Uczelni
Biochemia	wykłady, ćwiczenia	36	6	dr Iwona Sembratowicz
Fizjologia zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	5	Dr hab. Radosław Radzki – prof. Uczelni
Biologia zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	36	6	dr hab. Mirosław Karpiński -prof. Uczelni
Biologia zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	36	6	dr hab. Mirosław Karpiński -prof. Uczelni
Genetyka ogólna i molekularna	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr Beata Horecka
Podstawy terapii z udziałem zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Małgorzata Goleman
Ekologia zwierząt gospodarskich/Zwierzęta w służbach mundurowych	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr Paulina Nazar/ dr Damian Zieliński
Etologia stosowana	wykłady, ćwiczenia	36	4	dr hab.Monika Budzyńska
Higiena zwierząt	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Łukasz Wlazło

Żywnienie zw.gospodarskich i towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr Maciej Bąkowski
Ornitologia/A ntropopresja w przyrodzie	Przedmiot do wyboru	27	4	dr hab. Grzegorz Grzywaczewski – prof. Uczelni/dr Weronika Maślanko
Felinologia	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr Justyna Wojtaś
Biologia zwierząt wolnożyjących	wykłady, ćwiczenia	27	3	dr hab. Katarzyna Tajchman – prof. Uczelni
Dobrostan zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia	18	2	dr hab. Jarosław Kamieniak
Genetyka behawioralna / Metody hodowlane	wykłady, ćwiczenia	27	3	dr Tomasz Próchniak
Metody uczenia się zwierząt i trening medyczny	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr hab. Jarosław Kamieniak
Naturalne metody treningu koni / Zasady wstępnego treningu koni	wykłady, ćwiczenia	27	3	dr hab. Izabela Wilk – prof. Uczelni/dr hab. Michał Pluta

Zioła w profilaktyce zwierząt / Fitobiotyki w dietetyce zwierząt	wykłady, ćwiczenia	9	2	prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Dobrostan zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	18	2	dr hab. Piotr Czyżowski
Dobrostan zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia	18	2	dr inż. Wanda Krupa
Behawioralne i fizjologiczne wskaźniki zdrowia	wykłady, ćwiczenia	9	2	dr lek. wet. Aleksandra Garbiec
Metody oceny zachowania się zwierząt	wykłady, ćwiczenia	36	5	dr hab. Jarosław Kamieniak
Akwarystyka / Gady i płazy w hodowlach amatorskich	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Jacek Rechulicz/ dr Damian Zieliński
Zwierzęta w agroturystyce /Zwierzęta drobne w chowie domowym	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr Paulina Nazar/ dr hab. Mirosław Karpiński -prof. Uczelni
Kynologia/Cynology	wykłady, ćwiczenia	27	5	dr hab. Małgorzata Goleman
Anomalie behawioralne	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr inż. Wanda Krupa

Hodowle zamknięte zwierząt dzikich	wykłady, ćwiczenia	27	5	dr hab. Katarzyna Tajchman – prof. Uczelni
Użytkowanie psów/Dogs utility	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr hab. Małgorzata Goleman
Diagnostyka referencyjna zwierząt/Basic physiological indicators of companion animals/Laboratory and imaging results in health and disease	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr Justyna Wojtaś/ dr lek. wet. Aleksandra Garbiec
Bioakustyka / Orientacja zwierząt w przestrzeni	wykłady, ćwiczenia	18	4	dr Mariusz Wójcik
Statystyka w badaniach behawioru zwierząt	ćwiczenia	9	2	dr Tomasz Próchniak
Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Łukasz Wlazło
Zasady postępowania ze zwierzętami dzikimi / Ewolucja	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Piotr Czyżowski/dr Weronika Maślanko

zachowania zwierząt				
Możliwości modyfikacji zaburzeń emocjonalnych zwierząt /Modelowanie środowiska zwierząt	wykłady, ćwiczenia	27	4	dr Agnieszka Ziemiańska/dr Paulina Nazar
Badania molekularne w etologii / Diagnostyka genetyczna	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr hab. Andrzej Jakubczak – prof. Uczelni/prof. dr hab. Brygida Ślaska
Pielęgnacja i przygotowanie zwierząt do wystaw	wykłady, ćwiczenia	18	3	dr Wioletta Sawicka-Zugaj
Seminarium dyplomowe 1 i 2	ćwiczenia	27	3	osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8	Prodziekan Wydziału
Razem:		990	163	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁶

I stopień stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa	Forma	Semestr	Forma	Język	Liczba
-------	-------	---------	-------	-------	--------

¹⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

programu/zajęć/grupy zajęć	realizacji		studiów	wykładowy	studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Applied ethology	wykłady, ćwiczenia	3/4	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Cynology	wykłady, ćwiczenia	5/5	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Basic physiological indicators of companion animals	wykłady, ćwiczenia	6/6	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Laboratory and imaging results in health and disease	wykłady, ćwiczenia	6/6	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0

II stopień stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Behavioural and physiological adaptation of animals to environment	wykłady, ćwiczenia	1/1	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Symptomatology	wykłady, ćwiczenia	1/1	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Dispersion of species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	1/2	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Synurbic species of wild animals	wykłady, ćwiczenia	2/2	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Dietary mistakes in companion animals	wykłady, ćwiczenia	2/3	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0

Nutritional enrichment in companion animals	wykłady, ćwiczenia	2/3	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0
Psychoeducational effects during contact with animal	wykład	3/3	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	0

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹⁷							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
94903	Projekt karty oceny dobrostanu oraz protokołu postępowania terapeutycznego wybranych gatunków ptaków z rzędu Wróblowych i Gołębiowych	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
97312	Modyfikacja i modelowanie środowiska bytowania kotów	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4	dobry plus
97319	Behawior kawalerskiego stada żyraf w Gdańskim Ogrodzie Zoologicznym	2021	prof. dr hab. inż. Leszek Drozd	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	dobry plus
97404	Analiza występowania zmian w zachowaniu psów z rozpoznaną babeszjozą	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
99207	Wpływ izolacji spowodowanej przez Covid – 19 na zachowanie psów.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Wanda Krupa	4.5	4.5	dobry
99284	Wzbogacenia środowiskowe dla żyraf (Giraffa camelopardalis) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
99289	Wpływ wybranych czynników na prawidłowe interpretowanie sygnałów stresu u psów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej	5	5	bardzo dobry

¹⁷ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

				Czyżowski			
99296	Wybrane czynniki wpływające na przyzwyczajenie się do siebie zwierząt domowych na przykładzie kota i psa	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	dobry plus
99320	Projekt wybiegu dostosowanego do potrzeb gatunkowych królika (<i>Oryctolagus cuniculus f. domesticus</i>) utrzymywanego w warunkach domowych.	2021	dr Damian Zieliński	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
99506	Dodatki ziołowe w żywieniu cieląt - projekt receptury immunostymulującej mieszanki uzupełniającej	2021	prof. dr hab. inż. Renata Filipina Klebaniuk	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
99512	Praca psów podczas wypasu gęsi.	2021	dr Kornel Kasperek	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
99988	Środki psychotropowe jako element terapii Zespołu zaburzeń separacyjnych u psów - studium przypadku	2021	dr Sławomir Beeger	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4	4	dobry
101214	Ocena wpływu wybranych czynników meteorologicznych na behavior zwierząt dzikożyjących	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Sławomir Beeger	5	5	bardzo dobry
101215	Funkcjonowanie populacji szopa pracza (<i>Procyon lotor L.</i>) w Polsce	2021	dr Sławomir Beeger	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101216	Występowanie zachowań problematycznych u koni utrzymywanych w różnych systemach	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
101217	Wzbogacenia środowiskowe dla kotów domowych (<i>Felis catus</i>)	2021	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	4.5	4.5	dobry plus
101218	Wzbogacenie środowiskowe koni w aspekcie utrzymania ich dobrostanu	2021	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	dobry plus
101221	Projekt klatki dla kawii domowej (<i>Cavia porcellus</i>) utrzymywanej w warunkach hodowli amatorskiej	2021	dr Damian Zieliński	dr Wanda Krupa	5	5	dobry plus
101220	Możliwości wykorzystania bandażowania w pracy z psami lęklivymi	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	dobry plus

101226	Ocena wpływu sposobu wyprowadzania psów na zwierzęta dzikożyjące	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Wanda Krupa	5	4.5	dobry plus
101228	Analiza ataków wilków na zwierzęta gospodarskie na przykładzie Stacji Badawczej Instytutu Parazytologii Polskiej Akademii Nauk w Kosewie Górnym w latach 2018 i 2019	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101229	Możliwości przeciwdziałania zaburzeniom behawioru u kotów osieroconych	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101235	Wpływ pandemii na wybór psa do adopcji ze schroniska.	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101237	Wzbogacenia środowiskowe dla szczurów utrzymywanych w warunkach hodowli amatorskiej - projekt idealnej klatki	2021	dr Jerzy Maciej Ziętek	dr Marta Dorota Staniec	5	5	dobry plus
101238	Możliwości poprawy funkcjonowania psów geriatrycznych	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101239	Przyczyny i terapia urynacji kotów poza kuwetą	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101243	Przyczyny zmiany modelu żywienia psa	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101245	Projekt urozmaiceń środowiskowych w hodowlach wolierowych bażantów	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Damian Zieliński	4.5	4.5	dobry plus
101247	Wpływ reaktywności behawioralnej na zachowania macierzyńskie królików	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101248	Wpływ wprowadzenia drugiego psa na behavior psa rezydenta	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101250	Ocena stanu wiedzy właścicieli dotycząca potrzeb psów	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr Wanda Krupa	5	4	dobry plus
101244	Analiza wybranych zaburzeń behawioralnych psów dorastających w warunkach	2021	dr hab. prof. uczelni	dr hab. prof. uczelni	5	5	bardzo dobry

	schroniskowych		Katarzyna Tajchman	Mirosław Wojciech Karpiński			
101251	Wpływ spaceru na poziom dobrostanu psa	2021	dr Wanda Krupa	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4.5	dobry plus
101254	Znaczenie allogroomingu kotów domowych (<i>Felis silvestris catus</i>) dla wyrażania emocji i zachowań społecznych	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	bardzo dobry
101253	Analiza występowania zmian w zachowaniu się psów z chorobami narządu wzroku	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
101256	Zachowania niepożądane występujące u koni podczas przygotowywania do jazdy	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
101257	Projekt badań w zakresie wiedzy społeczeństwa na temat zaburzeń behawioralnych i zachowań niepożądanych psów z wykorzystaniem techniki CAWI	2021	dr Paweł Jan Żółkiewski	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101260	Postrzeganie dogoterapii jako formy terapeutycznej	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4.5	dobry plus
101261	Wpływ wybranych czynników na prawidłowość socjalizacji i występowanie stanów lękowych u psów domowych (<i>Canis familiaris</i>)	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101265	Obserwacje wybranych zachowań wodniczki <i>Acrocephalus paludicola</i> na Polesiu Wołyńskim	2021	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Edyta Buczyńska	5	5	bardzo dobry
101266	Wpływ warunków środowiska i zastosowanych wzbogaceń na zachowanie się szczurów (<i>Rattus norvegicus</i>) utrzymywanych w warunkach domowych	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101267	Nieprawidłowe zachowania psów jako zaburzenia relacji właściciel - pies.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	4.5	dobry
101268	Potencjał sportowy parków dla psów w wysoko rozwiniętych miastach	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry

			Goleman				
101269	Relacja człowiek-pies z uwzględnieniem komunikacji wokalne	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101270	Wykorzystanie pracy z ziemi w aspekcie dobrostanu konia w podeszłym wieku	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101271	Problemy emocjonalne szczeniąt - studium przypadku.	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101272	Ocena presji kota domowego Felis catus na drobne kręgowce	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
101273	Etogram pingwina przyjądkowego Spheniscus demersus (Linnacus, 1758) utrzymywanego w ogrodzie zoologicznym - wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na wzorec zachowania	2021	dr Marek Nieoczym	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	5	5	bardzo dobry
101274	Wpływ wybranych czynników na występowanie zachowań depresyjnych u kotów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101275	Relacje w grupie psów oraz wpływ pojawienia się miotu na zmianę zachowania poszczególnych osobników	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
101276	Ocena reakcji behawioralnych koni na odbierane bodźce zewnętrzne	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	dobry plus
101277	Wpływ różnorodnego środowiska życia na częstość występowania u psów zaburzeń behawioralnych	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101278	Porównanie metody tradycyjnej i pozytywnej w tresurze psów.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Sławomir Beeger	5	5	dobry plus
101279	Zachowanie samic wodniczki Acrocephalus paludicola (Vieillot,1817) w okresie lęgowym	2021	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław	dr hab. Robert Krzysztof Stryjecki	5	5	bardzo dobry

			Grzywaczews ki				
101282	Preferencje właścicieli decydujące o dokonanym wyborze psa rodzinnego	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101284	Analiza zachowań byków danieli (Dama dama) utrzymywanych w hodowli fermowej przed sezonem godowym	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101285	Zmiany behawioralne występujące podczas wybranych chorób u drobnych ssaków, utrzymywanych jako zawierzęta towarzyszące	2021	dr Jerzy Maciej Ziętek	dr Andrzej Władysław Żmuda	5	5	bardzo dobry
101289	Wpływ behawioru na kolizje drogowe z udziałem zwierząt dzikożyjących	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101291	Testy osobowości u psów a ich przeznaczenie w gospodarstwie domowym człowieka	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
101293	Reakcje zwierząt dzikich na nadjeżdżający pojazd.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	dobry plus
101294	Możliwości wykorzystania bodźców węchowych w pracy z psem	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	dobry plus
101295	Wczesna socjalizacja szczeniąt przy zachowaniu podstawowych zasad kwarantanny weterynaryjnej, a zagrożenie zarażeniem wirusowymi chorobami szczenięciami	2021	dr Sławomir Beeger	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101296	Ocena poziomu dobrostanu królików domowych (Oryctolagus cuniculus f.domesticus) sprzedawanych w sklepach zoologicznych.	2021	dr Jerzy Maciej Ziętek	dr Maciej Robert Orzelski	5	5	bardzo dobry
101298	Obserwacja zachowań kawii domowej (Cavia porcellus) w warunkach chowu domowego	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
101300	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla wari czarno-białych (Varecia variegata) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2021	dr Damian Zieliński	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	4.5	dobry plus
101302	Wzbogacenie środowiska psa w domu	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry

			Goleman				
101305	Wpływ behawioru na warunki utrzymania królika domowego (<i>Oryctolagus cuniculus</i> f. <i>domesticus</i>) - projekt idealnej klatki	2021	dr Damian Zieliński	dr Wanda Krupa	4.5	5	dobry plus
101306	Wzbogacenia środowiskowe dla szczurów (<i>Rattus rattus</i>) utrzymywanych w warunkach hodowli amatorskiej – projekt idealnej klatki	2021	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	4.5	5	bardzo dobry
101308	Różnice behawioru psów myśliwskich w zależności od sposobu utrzymania i użytkowania	2021	dr Sławomir Beeger	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	dobry plus
101310	Porównanie wpływu różnych zabawek i sposobów zabaw z kotami na zaspokojenie kociego instynktu łowieckiego	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101312	Ocena wpływu dodatku w dawce pokarmowej konopi siewnych na zachowanie się i ogólną kondycję koni	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	4.5	dobry plus
101313	Wpływ izolacji spowodowanej przez COVID-19 na zachowanie psów.	2021	dr Sławomir Beeger	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	dobry plus
101301	Wzajemne relacje między psem a kotem w jednym gospodarstwie domowym.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101303	Przyczyny i konsekwencje zachowań drapieżniczych przejawianych przez koty domowe	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101315	Wzbogacenia środowiskowe dla lwów (<i>Panthera leo</i>) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101316	Najczęściej popełniane błędy w domowej hodowli afrykańskich jeży pigmejskich	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr Damian Zieliński	4	4.5	dobry
101317	Rozmieszczenie i wzorce znakowania terenu przez wilka (<i>Canis Lupus</i>) w wybranych leśnictwach Poleskiego Parku Narodowego.	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Sławomir Beeger	5	5	bardzo dobry
101320	Ocena zastosowania olejku z Melisy lekarskiej (<i>Melissa officinalis</i>) jako sposobu na redukcję stresu u psów schroniskowych	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	dobry plus

101322	Wzbogacenia środowiskowe dla szynszyli małej (<i>Chinchilla lanigera</i>) utrzymywanej w hodowli amatorskiej	2021	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
101323	Wpływ wzbogaceń środowiskowych na aktywność lokomotoryczną ślimaków z gatunku <i>Lissachatina fulica</i>	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	5	dobry plus
101324	Analiza behawioru sany europejskiej (<i>Capreolus capreolus</i>) w ośrodku Rehabilitacji Dzikich Zwierząt „Mysikrólik” Bielsko-Biała	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	dobry plus
101325	Wpływ masażu wybranych partii ciała na zachowanie i poziom relaksacji koni	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
101327	Wykorzystanie danych ankietowych do oceny wiedzy respondentów na temat zagadnień związanych z utrzymywaniem chomików w warunkach hodowli domowej	2021	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry
101230	Wpływ sposobu utrzymania na występowanie problemów behawioralnych u królików	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
102185	Projekt zagospodarowania obwodu łowieckiego pod kątem poprawy dobrostanu zwierząt	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	dobry plus
102186	Negatywne zachowania występujące u psów po adopcji	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4.5	dobry plus
102537	Wpływ masy ciała i rozwoju szczeniąt na wynik testów osobowości	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4	dobry plus
94523	Wpływ pochodzenia psów z różnych źródeł nabycia na ich zachowanie się, z uwzględnieniem przejawiania zaburzeń zachowania	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	dobry plus
100567	Preferencje koni względem określonych postaw człowieka w kontekście ich użyteczności w szkołkach jeździeckich	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	4.5	5	dobry plus
101234	Wzbogacenia środowiskowe alpak w gospodarstwie agroturystycznym.	2022	dr Paulina Elżbieta	dr Kinga Waleria	3.5	5	dobry plus

			Nazar	Kropiwee-Domańska			
101241	Ocena zachowania stada bydła rasy Limousine wypasane na pastwisku w trzech sezonach pastwiskowych w otulinie Magurskiego Parku Narodowego	2022	dr Piotr Andrzej Stanek	prof. dr hab. inż. Marek Grzegorz Babicz	4	4	dobry
102961	Oddziaływanie dobrostanu na behawior fretek utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Damian Zieliński	4.5	5	dobry plus
102962	Charakterystyka cech behawioru psów warunkujących nawiązanie bliskich relacji z człowiekiem	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	dobry plus
102963	Wpływ treningu na reaktywność behawioralną kawii domowych	2022	dr Wanda Krupa	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	bardzo dobry
102964	Zagospodarowanie wybiegów dla psów w aspekcie ich potrzeb gatunkowych	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
102965	Kompleksowy ośrodek pielęgnacji zwierząt - porady behawioralne, grooming, przygotowanie do wystaw	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
102967	Wpływ pododermatitis na zmiany w zachowaniu u królików.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
102968	Wzbogacenia środowiska w hotelu dla psów.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr Wanda Krupa	4.5	4.5	dobry plus
102970	Efekty stosowania diety dostosowanej do potrzeb gatunkowych u psów	2022	dr Wanda Krupa	dr Paweł Różański	4	5	dobry
102972	Ocena poziomu dobrostanu koni rekreacyjnych użytkowanych w prywatnych klubach jeździeckich	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	4.5	dobry plus
102974	Analiza wybranych parametrów behawioralnych i ekologicznych bażantów Phasianus colchicus w agrocenozach	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Damian Zieliński	5	4.5	dobry plus
102975	Wpływ procesu wymiany kolców na behawior afrykańskich języ pigmejskich	2022	dr hab. prof. uczelni	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry

	(Atelerix albiventris).		Mirosław Wojciech Karpiński				
102976	Wybór szczenięcia na najlepszego psiego sportowca i ratownika.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4	dobry plus
102978	Analiza występowania zachowań agresywnych u kota podczas interakcji z opiekunem	2022	dr Justyna Wojtaś	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
102980	Wpływ mediów oraz wiedzy o zachowaniu wilków na ich postrzeganie w społeczeństwach Polski i Ukrainy	2022	dr Sławomir Beeger	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4	dobry plus
102981	Projekt wzbogaconego wybiegu dla słońi afrykańskich (Loxodonta africana) zapewniający wysoki komfort behawioralny.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
102983	Jak praca w grupie wpływa na rozwój i naukę skupienia u szceniąt.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
102986	Wpływ emocji i zachowania opiekuna na zachowanie się psa w określonych sytuacjach	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102985	Dobrostan i warunki utrzymania alpaki w gospodarstwach agroturystycznych.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	dobry plus
102988	Wpływ temperatury na behawior gadów utrzymywanych w warunkach hodowlanych.	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	5	dobry plus
102990	Wpływ czynnej ochrony przyrody na zachowania samców wodniczki Acrocephalus paludicola w Poleskim Parku Narodowym	2022	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Edyta Buczyńska	5	4	dobry plus
102992	Analiza aktywności dziennej niedźwiedzia brunatnego (Ursus arctos) na przykładzie osobników żyjących w wybranych ogrodach zoologicznych w Polsce	2022	dr Sławomir Beeger	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102993	Wpływ wybranych czynników na występowanie fobii	2022	dr Wanda	dr hab. prof.	5	5	bardzo

	dźwiękowych u psów		Krupa	uczeln Jarosław Stanisław Kamieniak			dobry
102995	Posiadana wiedza właścicieli psów wykorzystywana w zapewnieniu dobrostanu oraz potrzeb swoim podopiecznym.	2022	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4	dobry plus
102994	Wpływ wybranych wzbogaceń węchowych na zachowanie kotów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	dobry plus
102997	Świadomość właścicieli psów w zakresie używania różnych typów obroży	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
103000	Behawior rozrodczy agamy karłowatej (Pogona henrylawsoni) – raport rozmnożeniowy.	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	5	dobry plus
103002	Porównanie problemów behawioralnych u psów rasowych i nierasowych	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	4.5	dobry plus
103003	Wpływ hałasu sylwestrowego na zachowania gołębi miejskich Columba livia f. urbana i kawkę Corvus monedula	2022	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103004	Różnice w relacjach człowiek-pies we współczesnej Polsce.	2022	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
103006	Anomalie behawioralne występujące u koni utrzymywanych w gospodarstwie agroturystycznym.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	dobry plus
103007	Ocena wpływu nieprawidłowej zabawy opiekuna z kotem na częstotliwość występowania zachowań agresywnych	2022	dr Justyna Wojtaś	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
103009	Badanie użytkowania terenu przez koty wychodzące w dwóch lokalizacjach środowiska wiejskiego.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Weronika Aleksandra Maślanko	5	5	dobry plus
103010	Wpływ wczesnej socjalizacji szczeniąt w warunkach schroniskowych na wykazywanie zaburzeń	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna	5	5	bardzo dobry

	zachowania oraz zachowań niepożądanych			Goleman			
103016	Projekt ochrony foki szarej w polskiej strefie Morza Bałtyckiego.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Weronika Aleksandra Maślanko	5	4.5	dobry plus
103017	Efektywność pracy z psem reaktywnym	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	dobry plus
103018	Ocena cech osobowości kotów domowych na podstawie ankiety osobowości.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Justyna Wojtaś	4	4	dobry
103020	Obserwacja zachowań drapieżników synantropijnych na terenie Puław	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
103014	Wpływ treningu na psy (Canis familiaris) przebywające w schroniskach.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
103021	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla lemura katta (Lemur catta) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.	2022	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
103022	Behawior stadny kozy domowej (Capra hircus).	2022	dr Paulina Elżbieta Nazar	dr Monika Katarzyna Greguła-Kania	4.5	4	dobry
103023	Ocena suplementów mineralno-witaminowych dla psów dostępnych na polskim rynku	2022	dr Maciej Wacław Bąkowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
103024	Mowa ciała konia a jego hierarchia w stadzie.	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	4	dobry plus
103025	Osobowość psów - historia i teraźniejszość.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	5	bardzo dobry
103027	Animaloterapia, jako forma pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.	2022	dr Paulina Elżbieta Nazar	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry
103028	Model optymalnego dopasowania psów ze schroniska do potencjalnych opiekunów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103029	Wpływ regularnego handlingu na poziom dobrostanu węży utrzymywanych w warunkach	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej	5	5	bardzo dobry

	terrarijnych na przykładzie lancetogłów (Lamprolatis).			Czyżowski			
103030	Motywacja i świadomość właścicieli w zakresie zabiegu kastracji i sterylizacji u zwierząt towarzyszących	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
103031	Najczęściej występujące zachowania niepożądane u psów utrzymywanych w domach	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
103032	Projekt centrum szkoleniowego i hotelu dla psów „Na psiej ziemi” z uwzględnieniem potrzeb gatunkowych i dobrostanu psa	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4	dobry plus
103033	Projekt ośrodka dla psów po zakończeniu pracy w służbach mundurowych	2022	dr Wanda Krupa	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry
103034	Zachowania depresyjne u kotów związane z żałobą	2022	dr Justyna Wojtaś	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
103036	Ocena procesów pamięciowych u koni huculskich	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
103035	Interpretacja wybranych zachowań psów i kotów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
103038	Charakterystyka interakcji wewnątrzgatunkowych na wybiegach dla psów	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	bardzo dobry
103039	Czynniki wpływające na występowanie zachowań destrukcyjnych u psów domowych (Canis familiaris).	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
103040	Lęki i fobie u psów adoptowanych	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
103041	Wzbogacenia środowiskowe dla szynszyli małych (Chinchilla lanigera) utrzymywanych w warunkach hodowli amatorskiej- projekt idealnej klatki i wybiegu.	2022	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
103042	Wpływ przebiegu socjalizacji kociąt na zachowanie dorosłych kotów.	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry

			Karpiński				
103037	Zachowania konii (<i>Equus caballus</i>) podczas zajęć hipoterapeutycznych.	2022	dr Paulina Elżbieta Nazar	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	5	5	bardzo dobry
103045	Wpływ zmian środowiskowych na behavior socjalny, eksploracyjny oraz pokarmowo-ruchowy słoń afrykańskich (<i>Loxodonta africana</i>) utrzymywanych w ogrodzie zoologicznym w Poznaniu.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
103049	Wpływ poziomu dobrostanu na częstość występowania u koni zachowań problematycznych.	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
103050	Projekt "placu zabaw", stanowiącego wzbogacenie środowiskowe dla szympanów zwyczajnych (<i>Pan troglodytes</i>) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Sławomir Beeger	5	5	bardzo dobry
103052	Przyczyny nadwagi i otyłości u psów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	dobry plus
103053	Socjalizacja kotów bezdomnych.	2022	dr Tomasz Paweł Próchniak	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4.5	dobry plus
103055	Wrażliwość na bodźce u koni domowych (<i>Equus caballus</i>) z uwzględnieniem metody ich szkolenia	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	dobry plus
103056	Stres u psów i kotów związany z wizytą w gabinecie weterynaryjnym	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
103058	Analiza zachowań kłacz i źrebiąt w pierwszych miesiącach życia	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
103059	Wpływ masażu na zachowanie psów	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103060	Dobór psów do pracy w dogoterapii dla osób starszych.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-	dr hab. Małgorzata Lucyna	4.5	4.5	bardzo dobry

			Rucińska	Goleman			
103062	Analiza zaburzeń behawioralnych i zachowań niepożądanych występujących podczas jazdy u koni użytkowanych rekreacyjnie	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Alina Strzelec	4.5	4.5	dobry plus
103063	Ocena poziomu wiedzy opiekunów na temat przyczyn agresji u psów oraz sposobów radzenia sobie z nią	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
103067	Przyczyny agresji u psów.	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	dobry plus
103068	Obserwacja behawioru wiewiórki pospolitej (Sciurus vulgaris L. 1758) na terenach miejskich	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	dobry plus
103064	Szkolenie wędrowne jako terapia psa lekowego.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4	dobry
103070	Projekt zabawki interaktywnej do żywienia kota domowego (Felis catus)	2022	dr Justyna Wojtaś	dr Maciej Wacław Bąkowski	5	5	bardzo dobry
103072	Charakterystyka relacji kot-pies-człowiek z uwzględnieniem sygnałów komunikacyjnych manifestowanych przez zwierzęta	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
103073	Kocie mruczenie - Felinoterapia i ukryte oddziaływanie kota na człowieka	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
103074	Porównawcza ocena dobrostanu psów utrzymywanych w różnych warunkach.	2022	dr Tomasz Paweł Próchniak	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4	dobry plus
103075	Analiza warunków utrzymania i dobrostanu afrykańskiego jeża pigmejskiego.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Wanda Krupa	5	5	dobry plus
103076	Behawior pantery śnieżnej (Panthera uncia) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych jako przedstawicieli rodziny kotowatych na przykładzie Ogrodu Zoologicznego we Wrocławiu.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Wanda Krupa	5	5	dobry plus
103082	Atrakcyjność nagród w szkoleniu młodego psa	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	dobry plus

103086	Porównanie behawioru alpak, kóz i owiec w gospodarstwie agroturystycznym i w mini ZOO.	2022	dr Paulina Elżbieta Nazar	dr Monika Katarzyna Greguła-Kania	5	5	bardzo dobry
103091	Projekt woliery adaptacyjnej dla rysy euroazjatyckich	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	bardzo dobry
103095	Prawidłowa socjalizacja szczeniąt rasy owczarek belgijskich malinois pracujących w służbach specjalnych.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103097	Występowanie zaburzeń behawioralnych u koni w zależności od systemu utrzymania.	2022	dr Elżbieta Wnuk	dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk	5	5	dobry plus
103093	Projekt wybiegu dla wilków szarych (Canis lupus) utrzymywanych w warunkach ogrodu zoologicznego	2022	dr Sławomir Beeger	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	4.5	dobry plus
103096	Presja kota domowego na zwierzęta dziko żyjące.	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry
103098	Problem synurbizacji dzików euroazjatyckich (Sus scrofa L) na przykładzie miasta Olsztyn	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	bardzo dobry
103100	Behawior alpak (Vicugna pacos) w hodowli amatorskiej.	2022	dr Paulina Elżbieta Nazar	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	5	4	dobry plus
103101	Problemy psa po adopcji – studium przypadku.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103102	Oswajanie papugi rudosterki zielonolicy Pyrrhura molinae w warunkach domowych.	2022	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Danuta Maria Kowalczyk-Pecka	5	4	dobry plus
103103	Prawidłowa zabawa z kotem jako metoda zapobiegania zachowaniom niepożądanym i problemom behawioralnym	2022	dr Justyna Wojtaś	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
103104	Reakcje behawioralne psów w hotelu dla zwierząt w aspekcie ich dobrostanu	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103106	Wzbogacenia środowiskowe dla szczurów domowych	2022	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry

	(Rattus)- projekt wybiegu.						
103107	Sposoby opieki nad psem z najczęściej występującymi niepełnosprawnościami.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska- Rucińska	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103084	Stworzenie doskonałego terytorium jako sposób zapobiegania stresowi i problemom behawioralnym kotów niewychodzących	2022	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
103108	Sygnały ostrzegawcze Jaskółek dymówek (Hirundo rustica) z uwzględnieniem okresu lęgowego	2022	dr Sławomir Beeger	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	dobry plus
103109	Wpływ psów na psychikę ludzi.	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska- Rucińska	prof. dr hab. Magdalena Maria Gryzińska	4.5	3.5	dobry
103385	Wpływ kapłonowania na behavior samców rasy zielononóżka kuropatwiana.	2022	dr Kornel Kasperek	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	5	5	bardzo dobry
101281	Zgodność testów w ocenie behawioralnej kur nieśnych.	2023	dr Kasperek Kornel	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	5	5	dobry plus
102996	Rośliny ozdobne jako potencjalne zagrożenie dla zdrowia psów i kotów	2023	dr Krupa Wanda	dr hab. Miroslaw Karpiński prof. uczelni	4,5	5	dobry plus
105163	Zaburzenia widzenia u psów geriatrycznych - opis przypadku	2023	dr hab. Miroslaw Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105170	Wpływ wybranych zachowań na sukces adopcyjny psów schroniskowych	2023	dr hab. Miroslaw Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105179	Projekt aplikacji ułatwiającej kontakt opiekun-lekarz weterynarii w kontekście dobrostanu zwierzęcia	2023	dr hab. Miroslaw Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105196	Wpływ wybranych czynników zewnętrznych na	2023	dr hab. Miroslaw Karpiński		5	5	bardzo dobry

	zachowanie bydła mlecznego w czasie doju		prof. uczelni				
105206	Terapia wybranych zachowań agresywnych u psów	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105219	Analiza wybranych zachowań synantropijnych niedźwiedzi	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
99645	Redukcja stresu gabinetowego u psów	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
99646	Wpływ socjalizacji na wybrane zachowania w okresie odchowu kociąt - opis przypadku	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105232	Opracowanie metody oceny relacji opiekun - zwierzę w ogrodzie zoologicznym	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
106411	Lęk separacyjny u psów – sposoby zapobiegania i leczenia	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	4	dobry plus
105242	Wpływ żywienia na zachowanie psów	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105248	Żywienie i suplementacja psów pracujących	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105262	Projekt składu preparatu suplementacyjnego dla szczeniaków ras dużych i olbrzymich	2023	dr hab. Mirostław Karpiński prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105194	Zastosowanie klikera w treningu młodych koni	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry

105197	Projekt treningu ruchowego dla psów rasy labrador	2023	dr hab. Monika Budzyńska		4,5	4,5	dobry plus
105203	Projekt warunków utrzymywania wybranych gatunków ptaków w ośrodku rehabilitacji dzikich zwierząt	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
101283	Projekt oceny poziomu wiedzy właścicieli psów w zakresie postępowania ze szczeniakiem w okresie jego odchowu	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
105226	Projekt modelu postępowania w okresie okołoporodowym u alpak	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
105230	Ocena dobrostanu kotów w kocich kawiarniach	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
105233	Projekt oceny reaktywności emocjonalnej psów startujących w zawodach kynologicznych	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
105246	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla koni rekreacyjnych	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	4,5	bardzo dobry
105254	Charakterystyka czynników ryzyka przyczyniających się do występowania stereotypii u wybranych gatunków zwierząt w ogrodach zoologicznych	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	5	bardzo dobry
105261	Projekt aranżacji salonu groomerskiego w aspekcie dobrostanu psów	2023	dr hab. Monika Budzyńska		5	4,5	bardzo dobry
105404	Adaptacja kociąt w	2023	dr hab. Ewa		5	4,5	dobry

	nowym środowisku		Januś				plus
90264	Opracowanie programu szkoleniowego psa policyjnego	2023	dr hab. Ewa Januś		5	4,5	dobry plus
105171	Rola zabawy w ograniczaniu problemów behawioralnych u kotów	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry
105177	Opracowanie etogramu wybranych gatunków ślimaków z rodzaju Achatina i Lissachatina utrzymywanych w terrariach	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry
106410	Wykorzystanie muzyki w ograniczaniu niepożądanych zachowań u psów adoptowanych ze schroniska	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry
105184	Wpływ wczesnej separacji cieląt na występowanie stresu i ich behawior socjalny	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	dobry plus
102048	Zastosowanie wzbogaceń środowiskowych jako metoda ograniczenia stresu gabinetowego u kotów	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry
103352	Wykorzystanie obserwacji behawioralnych w diagnozowaniu stresu cieplnego u krów mlecznych	2023	dr hab. Ewa Januś		5	4,5	dobry plus
105240	Wpływ kastracji na występowanie agresji u psów	2023	dr hab. Ewa Januś		5	4,5	dobry plus
105243	Projekt socjalizacji szczeniąt po 8 tygodniu życia	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry

105245	Wykorzystanie muzyki w łagodzeniu stresu podczas zabiegów pielęgnacyjnych u psów	2023	dr hab. Ewa Januś		5	5	bardzo dobry
105193	Projekt padoku dla źrebiąt	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105229	Projekt postępowania profilaktycznego w przypadku kotów niewychodzących w aspekcie ich dobrostanu	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	4,5	bardzo dobry
105215	Projekt warunków utrzymania papug z uwzględnieniem wymogów dobrostanu	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	4	bardzo dobry
105227	Projekt odwracania psów w środowisku miejskim	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105218	Projekt oceny stresu u psów w schronisku utrzymywanych w systemie kojcowym	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105173	Opracowanie instrukcji zapobiegającej negatywnym skutkom antropomorfizacji w relacji człowiek-pies.	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105183	Projekt ograniczenia zaburzeń behawioralnych u psów sportowych poprzez modyfikację żywienia	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105225	Opracowanie procedury postępowania z osieroconymi jerykami zwyczajnymi w aspekcie powrotu do środowiska naturalnego	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
105187	Projekt obserwacji behawioralnych w diagnozowaniu stresu u psów podczas dogoterapii	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry

105259	Projekt zagrody pokazowej dla żubrów europejskich	2023	Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105168	Projekt socjalizacji psów w schronisku dla zwierząt	2023	Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105211	Wpływ wychodzących kotów domowych na faunę danego terytorium	2023	Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	4,5	bardzo dobry
105165	Wpływ wieku i płci na zmiany w etogramie psa	2023	Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105164	Wpływ wykorzystania muzyki w łagodzeniu stresu u kotów domowych	2023	Prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105247	Aranżacja mieszkania z uwzględnieniem potrzeb gatunkowych psa	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105247	Aranżacja mieszkania z uwzględnieniem potrzeb gatunkowych psa	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105200	Projekt poprawy komunikacji pomiędzy człowiekiem a psem	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
99439	Analiza składu gatunkowego oraz dobrostan wybranych zwierząt na polskich targach terrarystycznych	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry
105223	Projekt wstępnego treningu koni trzyletnich jako wprowadzenie do użytkowania wierzchowego	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	4	bardzo dobry
105250	Wpływ wzbogaceń środowiskowych na behavior uistiti białouchej Callithrix	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	5	bardzo dobry

	jacchus w warunkach zamkniętych						
105255	Projekt analizy jakości diet dedykowanych psom	2023	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk		5	4,5	dobry plus
105175	Różnice behawioralne i fenotypowe w obrębie rasy owczarek belgijski	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	4,5	dobry plus
105181	Znaczenie wzbogaceń pastwiskowych w aspekcie zaspokojenia potrzeb gatunkowych koni	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105186	Wpływ sposobu utrzymywania królików na poziom ich dobrostanu	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	4	bardzo dobry
105191	Projekt przygotowania psa terapeutycznego	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105228	Model optymalnego użytkowania psa ratowniczego	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	4,5	dobry plus
104850	Wpływ świadomości opiekunów na poziom dobrostanu zwierząt towarzyszących.	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105260	Projekt optymalnego szkolenia przygotowującego psa rasy owczarek belgijski malinois do Egzaminu Psów Towarzyszących I stopnia	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105263	Projekt idealnego schroniska dla psów	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105263	Projekt idealnego schroniska dla psów	2023	prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień		5	5	bardzo dobry
105410	Projekt socjalizacji szczeniąt do 16 tygodnia życia	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry

105244	Opracowanie procedury postępowania przy psach nadpobudliwych, przebywających pod opieką domu tymczasowego w środowisku miejskim	2023	prof. dr hab. Marek Babicz		5	5	bardzo dobry
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
58081	Projekt kojca dla psów utrzymywanych w warunkach schroniska	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
97262	Porównanie reakcji kota domowego (Felis catus) na różnego rodzaju zapachowe wzbogacenia środowiska	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
97387	Wpływ wieku na reakcję ostrej fazy i poziom kortyzolu w okresie okołoporodowym u owiec matek	2021	dr Monika Katarzyna Greguła-Kania	dr Edyta Kowalczyk-Vasilev	5	5	bardzo dobry
97181	Przyczyny występowania zachowań stereotypowych u koni	2021	dr Tomasz Paweł Próchniak	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
99249	Wzbogacenia środowiskowe dla agamy brodatej (Pogona vitticeps) -projekt terrarium	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4.5	dobry plus
99276	Sezonowe zmiany występowania ryb w litoralu i strefie otwartej wody w jeziorze Miejskim	2021	dr hab. Jacek Konrad Rechulicz	dr hab. prof. uczelni Monika Magdalena Tarkowska-Kukuryk	4	5	dobry plus
99574	Wzbogacenie środowiska życia słoni azjatyckich (Elephas maximus) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2021	dr Damian Zieliński	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry
99575	Wpływ procesu adopcyjnego na zmianę zachowań koni - studium przypadku	2021	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	4.5	bardzo dobry

99583	Obserwacje zachowań muflona śródziemnomorskiego <i>Ovis musimon</i> na terenie gminy Trzebinia	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	5	5	bardzo dobry
101258	Osobowość człowieka jako wskaźnik przyszłego wyboru psa	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101288	Projekt zagospodarowania wybiegu dla psów w Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Radomiu	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101286	Wpływ wybranych czynników na asymetrię motoryczną u kotów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101458	Wzbogacenia środowiskowe dla koni na przykładzie koncepcji Paddock Paradise	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
101603	Projekt wybiegu dla koni wykazujących zachowania stereotypowe	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101604	Znaczenie sygnałów uspokajających w interakcjach dziecko-pies	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	bardzo dobry
101605	Wpływ systemu utrzymania, na behavior eublefara tygrysię (Eublepharis macularius) w warunkach hodowli	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	bardzo dobry
101606	Ocena jakości życia psów geriatrycznych	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101607	Analiza wpływu wybranych endoparazytów na zachowanie zwierząt domowych	2021	dr Paweł Różański	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101618	Metody postępowania z psem po adopcji	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101619	Projekt stymulacji szczeniąt w okresie krytycznym	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
101621	Wykorzystanie łańcucha łowieckiego w terapii i wychowaniu psów	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry

101623	Aranżacja przestrzeni sensorycznej dla psów w schronisku dla bezdomnych zwierząt	2021	dr Paweł Różański	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
101620	Projekt urozmaiceń środowiskowych w hodowlach wolierowych bażantów	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101626	Wpływ stanu zdrowia opiekuna na zachowanie się kota	2021	dr Justyna Wojtaś	dr Damian Zieliński	5	5	dobry plus
101627	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla lisa rudego <i>Vulpes vulpes</i> w ośrodku rehabilitacji zwierząt dzikich	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Marian Flis	5	5	bardzo dobry
101630	Projekt zastosowania karmienia interaktywnego w aspekcie minimalizacji objawów leku separacyjnego i psów	2021	dr Maciej Wacław Bąkowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	bardzo dobry
101628	Wpływ wybranych czynników na poziom dobrostanu koni podczas transportu	2021	dr Tomasz Paweł Próchniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	4.5	5	bardzo dobry
101636	Studium porównawcze odrębnych osobowości trzech kotów z wykorzystaniem redukcji wymiarowości t-SNE na próbkach wokalizacji w kontekście izolacji społecznej	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr Sławomir Beeger	5	5	bardzo dobry
101637	Projekt postępowania diagnostycznego w analizie zachowań pokarmowych u kotów rasy Sfinks Kanadyjski	2021	dr Maciej Wacław Bąkowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101640	Wpływ bodźców dźwiękowych na reaktywność behawioralną psów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	3	dobry plus
101641	Tauryna w diecie kotów - ocena produktów dostępnych na rynku	2021	dr Maciej Wacław Bąkowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	dobry plus
101787	Ocena dobrostanu psów w schroniskach dla bezdomnych zwierząt w Polsce	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
102189	Analiza czynników wpływających na wybór nordyckich psów zaprzęgowych na zwierzęta towarzyszące	2021	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	dobry plus

102191	Ocena relacji psów i kotów zamieszkujących jedno gospodarstwo domowe	2021	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	dobry plus
97147	Wpływ lęklivosti u psów na częstotliwość występowania kulawizn V stopnia po zagojonych urazach stawu kolanowego leczonych chirurgicznie - projekt badania	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
100331	Analiza presji kota domowego Felis catus na zwierzęta wolno żyjące	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr Justyna Wojtaś	5	4.5	dobry plus
101290	Analiza wpływu bólu pooperacyjnego na zmianę behawioru psów i kotów	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4	dobry plus
101609	Spacer z psem jako wskaźnik interakcji opiekun-zwierzę	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101613	Projekt wczesnej oceny psychiki psów w kontekście zachowań ze spektrum autyzmu	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4.5	dobry plus
101642	Rola wczesnej socjalizacji u szczeniaków w okresie 8-12 tygodniu życia	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4	4	dobry
101848	Wpływ mantralingu na zmiany zachowania psa domowego (Canis Familiaris) oraz na reakcję pies - opiekun	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
102973	Rola warunków środowiska w kształtowaniu odpowiedzi w testach behawioralnych na przykładzie psów rasy Łajka jakucka	2022	dr Paweł Różański	dr Wanda Krupa	5	5	bardzo dobry
103089	Charakterystyka zachowań psów domowych najczęściej uznawanych przez właścicieli za niepożądane	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4	dobry plus
103110	Reakcje lękowe pojawiające się u psów podczas ekspozycji na bodźce dźwiękowe	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	dobry plus
103337	Mikrobiom a mózg. Czy bakterie wpływają na	2022	dr hab. prof.	prof. dr hab.	5	5	bardzo

	zachowanie zwierząt?		uczelni Sebastian Gnat	Anna Maria Czech			dobry
103341	Znaczenie możliwości realizacji instynktu łowieckiego dla kondycji psychofizycznej kotów niewychodzących	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
103343	Proste metody oceny asymetrii mózgu i temperamentu u psów	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103344	Wpływ aktywności fizycznej na poziom agresji u psów	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4	4.5	dobry plus
103345	Wpływ miejsca zamieszkania na zachowanie agresywne u psów i ich pewność siebie	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	4.5	4.5	dobry plus
103350	Efektywność resocjalizacji psa wykazującego agresję afektywną	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	dobry plus
103355	Analiza wpływu bobra europejskiego (Castor fiber) na środowisko powiatów świdnickiego i lubelskiego w latach 2016-2019	2022	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4.5	dobry plus
103356	Zastosowanie przycisków dźwiękowych jako alternatywna metoda komunikacji kota domowego z człowiekiem	2022	dr Justyna Wojtaś	dr Wanda Krupa	4.5	5	dobry plus
103357	Wpływ sposobu socjalizacji kotów na częstotliwość przejawiania wzajemnie względem siebie zachowań agresywnych	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
103358	Efekt stosowania mat higienicznych w nauce czystości u szczeniąt	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
103359	Wpływ substancji chemicznych na zachowanie pszczół - praca projektowa	2022	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk	dr hab. prof. uczelni Krzysztof Olszewski	4.5	5	dobry plus
103346	Charakterystyka zachowań stresowych występujących u kotów hospitalizowanych w klinice weterynaryjnej	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław	dr Justyna Wojtaś	5	5	bardzo dobry

			Kamieniak				
103347	Zachowania macierzyńskie kóz rasy sandomierskiej wobec swojego nowonarodzonego potomstwa	2022	dr Wioletta Sawicka-Zugaj	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew	5	4.5	dobry plus
103725	Projekt domu i małego mieszkania zapewniającego wysoki dobrostan zamieszkującym w nim razem z właścicielem kotom	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Justyna Wojtaś	5	5	dobry plus
104371	Analiza wpływu treningu imprintingowego na behawioralny rozwój źrebiąt i późniejszy etap szkolenia	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	dr Tomasz Paweł Próchniak	5	5	bardzo dobry
104382	Stosowanie substancji uspokajających w zaburzeniach behawioralnych u psów na terenie województwa mazowieckiego	2022	dr hab. prof. uczelni Beata Izabela Łebkowska-Wieruszewska	dr Edyta Kowalczuk-Vasilev	4.5	4.5	dobry plus
104712	Problemy behawioralne kotów za wcześnie odłączonych od matek - studium przypadku	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr Justyna Wojtaś	4.5	4.5	dobry plus
77365	Projekt postępowania z psem wykazującym agresję lękową	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4	4	dobry
85765	Projekt przygotowania psa do zabiegów pielęgnacyjnych	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	5	4.5	bardzo dobry
95080	Wzbogacenie środowiska w hotelach dla psów oraz jego wpływ na poprawę dobrostanu	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr Wanda Krupa	4	3	dobry
97251	Możliwości minimalizowania nieudanych adopcji psów	2023	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	5	dobry plus
99562	Zdolności poznawcze koni w aspekcie rozwiązywania problemów przestrzennych	2023	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	dobry plus
100252	Sygnały prezentowanych przez psy i ich interpretacja	2023	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	4.5	4.5	dobry plus
101631	Metody badawcze zachowań wodniczki Acrocephalus	2023	dr hab. prof.	dr hab.	5	5	dobry

	paludicola		uczeln Grzegorz Lesław Grzywaczewski	Robert Krzysztof Stryjecki			plus
103349	Projekt modyfikacji zachowania u psa reaktywnego	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	5	5	bardzo dobry
105252	Przygotowanie psa do zawodów Obedience w klasie 1	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	5	5	bardzo dobry
105402	Projekt optymalizacji procesu leczenia i rekonwalescencji psa z uwzględnieniem wskaźników behawioralnych w zaburzeniach psychicznych	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4	4	dobry plus
105407	Projekt przygotowania psa do wizyty w gabinecie weterynaryjnym	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	5	4.5	dobry plus
105411	Resocjalizacja zdziczałych kotów	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4	4	dobry
105417	Projekt inżynierski socjalizacji szczenięcia	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	3.5	3.5	dobry
105420	Domy tymczasowe – projekt stworzenia domu tymczasowego dla psów	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	5	4.5	dobry plus
105421	Projekt postępowania z suką w stanie ciąży urojonej	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4.5	3.5	dobry
106578	Projekt optymalnego utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych z uwzględnieniem ich dobrostanu	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4.5	4	dobry
106604	Przygotowanie nowego właściciela na świadomy zakup/adopcję psa	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	brak	4	3.5	dobry
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu u dyplomowego	Ocena na dyplomie
92558	Wpływ wybranych czynników na zaburzenia wydalania moczu u kotów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
92691	Wpływ gospodarki leśnej na dobrostan zwierzyny grubej na terenie nadleśnictwa Parczew	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. prof. uczelni Marian Flis	5	5	bardzo dobry
94488	Wpływ wybranych czynników na przejawianie zaburzeń zachowania przez psy adoptowane ze schroniska dla bezdomnych zwierząt	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
94578	Wpływ wybranych bodźców wędrownych na łagodzenie stresu u koni	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	bardzo dobry
97283	Wpływ aromaterapii na reaktywność behawioralną koni	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
97158	Wpływ muzyki na konie wierzchowe	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Alina Strzelec	dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk	4.5	5	bardzo dobry
97963	Ocena problemów behawioralnych kotów w zależności od wybranych czynników środowiska	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	3.5	3	dobry
99195	Chów stadny i pojedynczy królików domowych, a występowanie wybranych zaburzeń zachowania i zachowań niepożądanych	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
99197	Wpływ wybranych aktywności na występowanie anomalii behawioralnych u psów rasy border collie	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4.5	dobry plus
99201	Wpływ wielkości miotu na parametry kondycyjne samic i przyrosty masy ciała królików rasy termondzkiej białej	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry

99208	Badanie wpływu i zastosowań oleju CBD w weterynarii z uwzględnieniem medycyny behawioralnej na przykładzie psa.	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4	bardzo dobry
99210	Wpływ wybranych czynników na reaktywność behawioralną psów podczas zabiegów groomerskich	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
99216	Ocena reakcji strachu u koni z uwzględnieniem jego generalizacji	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	4.5	bardzo dobry
99217	Wpływ warunków utrzymania na zachowania socjalne koni.	2021	dr Paweł Różański	dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk	4.5	5	bardzo dobry
99221	Wpływ kastracji chirurgicznej na behavior psów	2021	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99224	Wpływ skrzydeł na porozumiewania się matek pszczelich	2021	prof. dr hab. Grzegorz Borsuk	dr hab. prof. uczelni Krzysztof Olszewski	5	5	bardzo dobry
99223	Analiza poziomu stresu na podstawie stężenia kortyzolu i parametrów biochemicznych krwi u samic saren (Capreolus capreolus) pozyskanych podczas polowania indywidualnego	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
99227	Ocena behavioru koni startujących w konkursach skoków przez przeszkody	2021	dr Tomasz Paweł Próchniak	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4.5	bardzo dobry
99229	Problemy behawioralne kotów wychodzących i niewychodzących	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99231	Ocena reakcji behawioralnych krów podczas doju i interakcji człowiek-zwierzę	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	bardzo dobry
99237	Wpływ miejsca utrzymywania na zachowanie psa	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	dobry plus

99246	Znaczenie wybranych czynników na zachowania samców wodniczki <i>Acrocephalus paludicola</i>	2021	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Edyta Buczyńska	5	5	bardzo dobry
99253	Wpływ pandemii COVID-19 na przestrzeganie zasad profilaktyki weterynaryjnej przez właścicieli psów i kotów.	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
99255	Wpływ emocji właściciela na zachowanie psa oraz jego fizjologiczną reakcję	2021	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4	4	dobry plus
99256	Występowanie wybranych anomalii behawioralnych u koni użytkowanych sportowo w województwie lubelskim	2021	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Alina Strzelec	4.5	5	bardzo dobry
99257	Ocena behawioralna kotów podczas zabawy z uwzględnieniem ich preferencji łowieckich	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	bardzo dobry
99258	Ocena wpływu obecności właściciela na zaangażowanie się psa podczas zabawy	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99267	Najczęstsze błędy w wychowaniu i postępowaniu z psem	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4	dobry plus
99270	Wpływ aktywności fizycznej na zachowanie psów	2021	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
99274	Interakcje międzygatunkowe psów i kotów z uwzględnieniem ich relacji z człowiekiem	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99275	Interakcje międzysobnicze psów w trakcie przebywania na wybiegu spacerowym	2021	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
99277	Znaczenie adaptacji do środowiska w Tiergarten Schönbrunn w przejawianiu behawioru słonia	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria	5	4.5	bardzo dobry

	afrykańskiego (<i>Loxodonta africana</i>).			Budzyńska			
99282	Reakcje behawioralne alpak podczas interakcji człowiek-zwierzę	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	bardzo dobry
99286	Ocena zażyłości emocjonalnej dzieci i psów z uwzględnieniem poziomu wiedzy rodziców na temat mowy ciała psa	2021	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
99287	Wzbogacenie środowiska jako element poprawy dobrostanu przeziórki japońskiej	2021	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
99288	Stan upierzenia ptaków drapieżnych i sów podczas tymczasowej niewoli związanej z rehabilitacją.	2021	dr Kornel Kasperek	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	5	5	bardzo dobry
99293	Wpływ sposobu utrzymania psów na umiejętność rozwiązywania problemów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	4.5	5	bardzo dobry
99299	Ocena procesu habituacji piskląt kawki zwyczajnej <i>Corvus monedula</i>	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	5	5	bardzo dobry
99302	Preferencje piskląt do wyboru obiektów nieożywionych	2021	dr Kornel Kasperek	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	5	5	bardzo dobry
99303	Wpływ znieczulenia ogólnego na poziom stresu u psów podczas wizyty w gabinecie weterynaryjnym	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
99308	Analiza zaburzeń lękowych występujących u psów	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
99310	Analiza poziomu stresu na podstawie stężenia kortyzolu i parametrów biochemicznych krwi u samców saren (<i>Capreolus capreolus</i>) pozyskanych podczas polowania indywidualnego	2021	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
99309	Ocena osobowości koni na podstawie metody Lindy Tellington-Jones	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry

99311	Ocena stanu wiedzy posiadanej przez mieszkańców Podlasia dotyczącej amatorskiego chowu wybranych gatunków gryzoni	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4.5	dobry plus
99313	Wpływ wybranych czynników na prezentowanie sygnałów stresu przez psy podczas zabiegów pielęgnacyjnych	2021	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
99315	Wpływ pozycji w stadzie królików domowych (<i>Oryctolagus cuniculus</i> f. <i>domesticus</i>) na częstotliwość i intensywność znaczenia przedmiotów za pomocą wydzieliny gruczołu podbródkowego	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	4.5	bardzo dobry
99301	Zmodyfikowany test otwartego pola z wzbogaceniem żywieniowym dla karaczanów madagaskarskich (<i>Gromphadorhina portentosa</i>)	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	bardzo dobry
99318	Trendy utrzymania kóz w Polsce	2021	dr Paulina Elżbieta Nazar	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew	5	4.5	bardzo dobry
99321	Analiza zachowań królików domowych utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące, w kontekście łączenia w stado	2021	dr Jerzy Maciej Ziętek	dr Paweł Różański	5	4.5	bardzo dobry
99322	Zdolność zwierząt do samomedycacji w warunkach utrzymywania przez człowieka na przykładzie psów	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99332	Wpływ kocimiętki, waleriany i Aktinidii ussuryjskiej na reakcje kotów domowych (<i>Felis catus</i>).	2021	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4.5	bardzo dobry
99265	Porównanie poziomu aktywności behawioralnej i wydajności mlecznej krów holsztyńsko-fryzyjskich w sezonie zimowym i wiosennym	2021	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	4.5	4.5	bardzo dobry
99266	Ocena użyteczności wzbogaceń środowiskowych dla szarytek morskich w helskim fokarium	2021	dr Damian Zieliński	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
99477	Zachowania orlika krzykliwego (<i>Clanga pomarina</i>) oraz orlika grubodziobego (<i>Clanga clanga</i>) na gnieździe w okresie odchovu piskląt	2021	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	5	5	bardzo dobry

100159	Wykorzystanie wskazówek człowieka przez psa w rozwiązywaniu zadań podczas interakcji człowiek-zwierzę	2021	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	bardzo dobry
92685	Reaktywność emocjonalna psów adoptowanych ze schroniska	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	4.5	4.5	dobry plus
94491	Zachowania agresywne w grupie społecznej kotów domowych	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	4.5	bardzo dobry
97350	Wpływ kocich kawiarni na zachowanie zwierząt	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
97404	Behawioralne oznaki stresu u psów podczas wizyty w gabinecie weterynaryjnym	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
99202	Analiza porównawcza szkód łowieckich czynionych przez zwierzynę łowną w obrębie wybranych obwodów łowieckich na terenie powiatu białskiego	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Marian Flis	4.5	5	bardzo dobry
99320	Ocena budżetu czasowego sroki zwyczajnej (Pica pica) na terenie podmiejskim Zabrze	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	5	4.5	bardzo dobry
99325	Analiza występowania zachowań agresywnych między psami zamieszkującymi jedno gospodarstwo domowe	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101215	Wpływ sposobu utrzymania szopów praczy (Procyon Lotor L.) na ich zachowanie w warunkach domowych	2022	dr Sławomir Beeger	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101216	Reakcje behawioralne psów podczas wizyty w salonie groomerskim	2022	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101226	Ocena wpływu sposobu wyprowadzania psów na zwierzęta dzikożyjące	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4	dobry plus

101228	Analiza motywacji psów do uczenia się w zależności od stosowanych metod nagradzania	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	5	bardzo dobry
101229	Wpływ stanu zdrowia kotów na ich behavior	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101235	Analiza behawioru przepiórki japońskiej (Coturnix japonica) w kontekście dobrostanu.	2022	dr Agnieszka Cecylia Ziemiańska	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
101238	Wykorzystanie bodźców węchowych jako wzbogacenia środowiska życia psów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101239	Zmiany zachowania starzejących się kotów	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101243	Wpływ czynników środowiskowych na poziom stresu i konsekwencje związane z utrzymywaniem wysokiego poziomu stresu u psa	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101245	Wpływ dokarmiania na zmiany behawioru gołębi miejskich	2022	dr Kamil Cezary Drabik	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	4.5	bardzo dobry
101244	Wpływ płci i statusu rozrodczego na występowanie zachowań agresywnych u psów	2022	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
101251	Zastosowanie modelu EMRA do wstępnej diagnozy zaburzeń behawioralnych u psów	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
101254	Wpływ zmiany trybu życia właścicieli wywołanego pandemią COVID-19 na jakość zachowań ich kotów	2022	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101257	Wpływ obecności feromonów Wilka Europejskiego (Canis lupus lupus) na zachowanie bydła	2022	dr Paweł Jan Żółkiewski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101261	Częstość występowania wybranych zachowań agonistycznych u psów ras	2022	dr hab. prof. uczelni	dr hab. prof. uczelni	5	5	bardzo dobry

	uznawanych za agresywne		Jarosław Stanisław Kamieniak	Mirosław Wojciech Karpiński			
101265	Zachowania samicy wodniczki <i>Acrocephalus paludicola</i> w okresie karmienia	2022	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Edyta Buczyńska	4.5	5	bardzo dobry
101267	Wpływ szkolenia metodami pozytywnymi na relację między właścicielem a psem.	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	4	dobry plus
101271	Ocena zależności wybranych wskaźników fenotypowych z osobowością kotów	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	5	5	bardzo dobry
101274	Wpływ żywienia na wybrane aspekty behawioru kota domowego (<i>Felis silvestris catus</i>)	2022	dr Maciej Wacław Bąkowski	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101275	Wpływ płci właściciela na przewodnictwo i tworzenie relacji z psem	2022	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
101278	Behawior danieli europejskich (<i>Dama dama</i> L.) utrzymywanych w warunkach hodowlanych w Bałtowskim Kompleksie Turystycznym	2022	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Marian Flis	5	5	bardzo dobry
101285	Wpływ liczebności stada na kształtowanie zachowania i występowanie chorób u drobnych ssaków na przykładzie szczurów	2022	dr Jerzy Maciej Ziętek	dr hab. prof. uczelni Andrzej Wojciech Puchalski	5	5	bardzo dobry
101291	Czynniki wpływające na wystąpienie reakcji lękowych i agresywnych u psów w odpowiedzi na sytuacje stresowe	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101293	Analiza behawioru rozrodczego bażantów <i>Phasianus colchicus</i> oraz ocena presji drapieżników na ich lęgi	2022	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. prof. uczelni Marian Flis	5	4.5	bardzo dobry
101294	Możliwości wykorzystania zoofizjoterapii w poprawie poziomu dobrostanu psów	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
101298	Behawior kawii domowej <i>Cavia porcellus</i> w warunkach	2022	dr hab. Piotr	dr hab. prof.	5	4.5	bardzo

	chowu klatkowego		Andrzej Czyżowski	uczeln Mirosław Wojciech Karpiński			dobry
101302	Wpływ wybranych czynników na pojawienie się sygnałów agonistycznych u psów	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
101305	Wpływ wzbogaceń środowiskowych na behaviorę abisyjskich (Colobus guereza guereza) utrzymywanych w Miejskim Ogrodzie Zoologicznym w Łodzi	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101306	Ocena poziomu dobrostanu chomików (Cricetinae) utrzymywanych w sklepach zoologicznych na terenie Łodzi	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
101308	Udział psów myśliwskich w polowaniach w aspekcie ich skuteczności oraz zmian w przepisach prawa łowieckiego	2022	dr Sławomir Beeger	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101301	Wpływ zabawy psów na ich dobrostan	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
101303	Wpływ wybranych czynników na rozwój psychiczny kotów zbyt wcześnie pozbawionych opieki matki	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101315	Wpływ obecności człowieka na zachowania kotów (Felis catus) w schronisku dla zwierząt	2022	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	4.5	bardzo dobry
101322	Przebieg procesu odchowu wiewiórki pospolitej (Sciurus vulgaris) w Ośrodku Rehabilitacji Zwierząt Chronionych z uwzględnieniem zmian w behaviorze	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101324	Znaczenie Ośrodka Rehabilitacji Dzikich Zwierząt "Mysikrólik" w rehabilitacji ptaków	2022	dr hab. prof. uczelni Grzegorz Lesław Grzywaczewski	dr hab. prof. uczelni Edyta Buczyńska	3.5	5	dobry plus
101327	Ocena skłonności opiekunów do podejmowania diagnozy i leczenia chomików (Cricetinae)	2022	dr Damian Zieliński	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry

101230	Wpływ wybranych czynników na akceptację wykorzystywania różnych gatunków zwierząt w badaniach naukowych	2022	dr Wanda Krupa	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
102270	Ocena wpływu kota na człowieka w opinii opiekunów	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102271	Częstotliwość występowania zaburzeń behawioralnych u kotów adoptowanych ze schroniska.	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102537	Wpływ obecności człowieka na zachowanie i reakcję psów schroniskowych	2022	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
109137	Ocena zainteresowania Tygrysów sumatrzeńskich utrzymywanych w ogrodzie zoologicznym pokarmowymi wzbogaceniami środowiska	2022	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
97347	Ocena predyspozycji behawioralnych alpak (vicugna pacos) w doborze do alpakoterapii	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	4.5	5	bardzo dobry
101220	Wpływ stanu zdrowia i wybranych jednostek chorobowych na behavior psów	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4.5	bardzo dobry
101561	Problemy behawioralne i zdrowotne diagnozowane u psów ras brachycefalicznych	2023	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102961	Porównanie zasięgu terytorium u kotów wychodzących z jednego gospodarstwa domowego	2023	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
102962	Ocena stanu wiedzy właścicieli psów (Canis familiaris) dotyczącej możliwości przejawiania przez nie zaburzeń zachowania oraz przyczyn ich występowania	2023	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
102963	Efekty treningu umiejętności posługiwania się przedmiotami przez koszatniczki pospolite	2023	dr Mariusz Arkadiusz Wójcik	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry

102964	Wpływ wybranych czynników na akceptację różnych form użytkowania psów	2023	dr Wanda Krupa	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4.5	bardzo dobry
102983	Trening kooperacyjny jako pomoc przy wykonywaniu prostych zabiegów pielęgnacyjnych i medycznych u psów domowych.	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
102992	Wpływ wybranych wzbogaceń zapachowych na behavior lwów angolskich (<i>Panthera leo bleyenberghi</i>) i tygrysów amurskich (<i>Panthera tigris altaica</i>) utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
102993	Skuteczność wybranych metod szkoleniowych w treningu psów	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
102997	Różnice w interpretacji zachowań psa (<i>Canis familiaris</i>) przez osoby z różnych środowisk	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	5	5	bardzo dobry
103004	Wpływ otyłości na wybrane zachowania psów	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103007	Zasoby i wzbogacenia środowiskowe dla kotów schroniskowych a poziom kortyzolu we włosach	2023	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
103010	Wpływ starości na procesy uczenia się psów	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
103020	Reakcja psów schroniskowych na wybrane bodźce zewnętrzne podczas spacerów z opiekunem	2023	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4	bardzo dobry
103022	Muzyka jako wzbogacenie środowiska królika domowego (<i>Oryctolagus cuniculus f. domesticus</i>)	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Monika Maria Budzyńska	4.5	5	bardzo dobry
103024	Test nowego obiektu w aspekcie imprez jeździeckich.	2023	dr Elżbieta Wnuk	dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk	4.5	5	dobry plus
103028	Wpływ kannabidiolu (CBD) na zaburzenia separacyjne psów	2023	dr Agata Kokocińska-Kusiak	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry

103030	Analiza testów temperamentalnych w obrębie miotu psów rasy Tamaskan dog w odniesieniu do testów genetycznych	2023	dr Agata Kokocińska-Kusiak	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103031	Ocena skuteczności prototypowego testu szczeniąt na podstawie testu dorosłych psów C-BARQ (Canine Behavioral Assessment & Research Questionnaire)	2023	dr Agata Kokocińska-Kusiak	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103038	Wybrane czynniki ryzyka wpływające na występowanie zachowań problematycznych psów i możliwości ich redukcji	2023	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103050	Zachowania stresowe u psów domowych (Canis familiaris) podczas wybranych zabiegów pielęgnacyjnych w salonie groomerskim	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103053	Wpływ socjalizacji na zdolności poznawcze kotów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	5	4.5	dobry plus
103055	Skuteczność treningu kooperacyjnego u koni domowych (equus caballus) w redukowaniu stresu podczas zabiegów pielęgnacyjnych i medycznych	2023	dr hab. Monika Maria Budzyńska	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	5	bardzo dobry
103059	Wpływ żucia gryzaków na zachowanie psów	2023	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Miroslaw Wojciech Karpiński	5	5	bardzo dobry
103091	Analiza procesu nielegalnego przewozu zagrożonych gatunków zwierząt objętych Konwencją o Międzynarodowym Handlu Dzikimi Zwierzętami i Roślinami Gatunków Zagrożonych Wyginięciem (CITES) na terenie Polski w latach 1998-2021	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	5	5	bardzo dobry
103095	Analiza czynników wpływających na występowanie problemów separacyjnych u psów z uwzględnieniem podłoża emocjonalnego problemu	2023	dr Agata Kokocińska-Kusiak	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	4.5	bardzo dobry
103100	Najczęstsze ukierunkowania zachowań agresywnych u psa domowego (Canis lupus familiaris)	2023	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Miroslaw	5	5	bardzo dobry

				Wojciech Karpiński			
103102	Ocena behawioralna koni użytkowanych rekreacyjnie	2023	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	5	4.5	dobry plus
103103	Problem otyłości a poziom dobrostanu kotów niewychodzących	2023	dr Justyna Wojtaś	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry
103298	Nadwaga i otyłość wybranych ras psa domowego	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	5	bardzo dobry
103308	Wpływ rodzaju użytkowania na częstość występowania u koni problemów behawioralnych	2023	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
103309	Charakterystyka cech zachowania koni rekreacyjnych uznawanych przez jeźdźców za najbardziej niepożądane	2023	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. prof. uczelni Michał Pluta	5	5	bardzo dobry
103468	Charakterystyka fobii najczęściej występujących u psów domowych	2023	dr hab. prof. uczelni Jarosław Stanisław Kamieniak	dr hab. Monika Maria Budzyńska	5	4.5	dobry plus
103385	Badanie reakcji kogutów rasy zielononóżka kuropatwana za pomocą testu lustra	2023	dr Kornel Kasperek	prof. dr hab. Justyna Anna Batkowska	5	5	bardzo dobry

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
97392	Wpływ zabiegów fizjoterapeutycznych na jakość życia psów i kotów	2023	dr Wanda Krupa	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	4.5	4.5	bardzo dobry
99560	Wpływ człowieka na rozwój psychofizyczny psa domowego (Canis lupus familiaris)	2023	dr hab. prof. uczelni Mirosław	dr hab. Monika Maria	3.5	4	dobry plus

			Wojciech Karpiński	Budzyńska			
101258	Wykorzystanie zwierząt w animaloterapii	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Izabela Wilk	5	5	bardzo dobry
101618	Wpływ opiekunów na zachowanie psów w kontekście relacji do innych osobników	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	5	bardzo dobry
101619	Wystawy psów jako czynnik wyzwalający stres	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	4.5	5	bardzo dobry
101621	Problemy separacyjne psów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska	dr hab. prof. uczelni Katarzyna Tajchman	5	5	bardzo dobry
101626	Wpływ właściwej organizacji środowiska życia kotów w schronisku dla bezdomnych zwierząt na poziom ich dobrostanu	2023	dr Justyna Wojtaś	dr hab. Piotr Andrzej Czyżowski	5	5	bardzo dobry
101640	Wpływ bodźców stresowych na zachowanie psów w salonie groomerskim	2023	dr Weronika Aleksandra Maślanko	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	5	4	bardzo dobry
110355	Analiza reakcji stresowych występujących u psów na podstawie objawów behawioralnych podczas pobytu w hotelu dla zwierząt	2023	dr hab. Małgorzata Lucyna Goleman	dr hab. prof. uczelni Mirosław Wojciech Karpiński	5	4.5	bardzo dobry

- Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
- Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
- Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

- Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.

4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów

uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

