|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Techniki szkoleniowe  Training techniques |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,36/2,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z teorią uczenia i zastosowaniem jej w praktyce. Przedstawienie nowoczesnych i uniwersalnych metod treningowych. Aplikacyjność szkolenia zwierząt. Omówienie sposobu przygotowywania różnych gatunków zwierząt do poszczególnych typów pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. W stopniu zaawansowanym ma wiedzę na temat metod i form komunikowania się ze zwierzęciem. |
| W2. Ma wiedzę w jaki sposób wykorzystać procesy psychologiczne i predyspozycje zwierzęcia do nauki określonych zadań. |
| **Umiejętności:** |
| U1. Potrafi dobierać cele i metody szkoleniowe w zależności od gatunku i rasy zwierzęcia oraz jego i indywidualnych predyspozycji. |
| U2. Potrafi rozpoznać oznaki dyskomfortu i zmęczenia psychicznego oraz potrzeb emocjonalnych zwierzęcia, szczególnie w kontekście treningu. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Przyjmuje odpowiedzialność za skutki podejmowanych decyzji i działań. |
| K2. Dba o bezpieczeństwo i dobrostan zwierzęcia. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Teoria uczenia: warunkowanie klasyczne, instrumentalne i wyższego rzędu. Pojęcie potrzeby a wzmocnienia i motywacja.  Pojęcie deprywacji i nasycenia. Prawo Yerkesa-Dodsona.  Budowanie motywacji. Generalizacja i różnicowanie. Aranżacja bodźców środowiskowych i manipulacje środowiskowe w celu ułatwienia nauki. Stopniowanie bodźców rozpraszających. Metody uzyskiwania zachowań. Techniki: kształtowanie, wyłapywanie, naprowadzanie, naśladowanie. Planowanie treningów. Metody pracy z grupą zwierząt. Automatyzacja reakcji. Nowoczesne i uniwersalne metody szkolenia zwierząt w praktyce. Trening medyczny. Typy treningów i ich praktyczne zastosowanie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura obowiązkowa:**  *Najpierw wytresuj kurczaka, Karen Pryor*  *Zrozumieć psa. Bradshaw John*  Oczami psa. Co psy wiedzą, myślą, czują. Horowitz Alexandra  **Literatura uzupełniająca:**  *K9 Professional Tracking: A Complete Manual for Theory and Training. R Gerritsen, R Haak – 2022*  *K9 Scent Training, R Gerritsen, R Haak – 2017*  *The Police K-9 Unit: The Comprehensive Manual To Developing Your K-9 Unit. Tony Smith, Judity K Howe. 2013*  *Nowoczesne szkolenie psów tropiących; Bogusław Górny, 2010*  *Nosem psa, Alexandra Horowitz, 2017*  *Nowoczesne szkolenie psów tropiących; Bogusław Górny, 2010* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1, W2 – sprawdzian testowy,  U1, U2 - ocena projektu.  K1, K2 – ocena projektu*, udział w dyskusji*  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu testowego (30%), ocena projektu (60%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz. /0,16 ECTS)*   *Łącznie – 59godz./2,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (25 godz./1 ECTS),* * *przygotowanie projektów (25 godz./1 ECTS)* * *studiowanie literatury (16 godz./0,64 ECTS),*   *Łącznie 66 godz./2,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (10 godz./0,4 ECTS),* * *egzamin (4 godz. /0,16 ECTS)*   *Łącznie – 59godz./2,36 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_W02  A\_U01  A\_U02  A\_U03  A\_K01  A\_K03 |