|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Techniki prowadzenia dialoguDialogue techniques |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowań społecznych oraz możliwości ich modyfikacji. Przybliżenie mechanizmów manipulacji społecznej oraz zagadnień związanych z postrzeganiem innych oraz własnej pozycji społecznej. Przybliżenie zagadnień związanych z zachowaniami agresywnymi, nieakceptowalnymi oraz procesami grupowymi (wewnątrz i zewnątrzgrupowymi). Sfery samorozwoju. Przemiany ilościowe i jakościowe w konkretnych formach zachowania się i działania człowieka. Mobilizacja do ciągłego samorozwoju. Nauka poprawnych form dialogu, technik ułatwiających komunikację oraz sposobów na reedukację stresu komunikacyjnego. Nauka wystąpień publicznych- reedukacja stresu i warsztat przemawiania |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. Poznaje narzędzia ułatwiające podejmowanie współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin. |
| **Umiejętności:** |
| U1. Stosować techniki komunikacji interpersonalnej ułatwiające nawiązywanie kontaktu z podopiecznym |
| U2. Komunikować się z otoczeniem uwzględniając specyfikę pracy z osobami niepełnosprawnymi |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do korygowania własnych postaw i zachowań, w tym do ciągłego przeglądu własnej wiedzy i kompetencji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Dysonans poznawczy. Teorie atrybucji. Efekt aureoli/ efekt diabła. Mechanizm wyuczonej bezradności. Umiejscowienie kontroli. Stres. Pojęcie samorozwoju i rozwój osobisty w życiu dorosłego człowieka w sferze osobistej i zawodowej. Obszary samorozwoju. Budowanie motywacji i pewności siebie. Komunikacja jako podstawa sukcesu. Mowa werbalna i niewerbalna. Unikanie barier komunikacyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****• Aronson, E. (2012), Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.**• Aronson, E./Wilson, D. T./Akert, R. (1997), Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i s-ka.**• Cialdini, R. (2010), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GPW.**• Wojciszke, B. (2006). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.**• Wojciszke, B. (2011), Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar.**• Brown, R. (2006), Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GPW.****Literatura uzupełniająca****• Brzeziński, J. (1997), Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.**• Festinger, L. (2007), Teoria dysonansu społecznego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.**• Krahe, B. (2006), Agresja. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały)**• Shaughnessy, J. J/ Zachmeister E. B./ Zachmeister, J. S. (2002), Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GPW.**• Strelau, J. (red.) (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3. Gdańsk: GPW.**• Stroebe, W./Hewstone, M./Stephenson, G. M. (1996), Sozialpsychologie. Eine Einführung. Berlin i in. Springer.**• Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W1 – sprawdzian testowy,U1, U2 - ocena projektu. K1 – ocena projektu*,* udział w dyskusji*.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu (45%), ocena projektu (45%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),*

*Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (2,5 godz./0,1 ECTS),*
* *przygotowanie projektów (1 godz/ 0,05 ECTS)*
* *studiowanie literatury (1 godz/ 0,05 ECTS)*

*Łącznie 5 godz./0,2 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),*

*Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W03A\_U04A\_U06A\_U07A\_K01 |