|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Suplementy w żywieniu zwierząt  Supplements in animal nutrition |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z rodzajami, zasadami oraz możliwościami suplementacji żywienia zwierząt towarzyszących w zależności od różnych czynników osobniczych i środowiskowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza |
| W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizmu zwierząt wykorzystywanych do animaloterapii oraz specyficznych potrzeb organizmu warunkujących prawidłowy behawior zwierząt |
| W2. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą roli i funkcji w diecie substancji biologicznie czynnych, pierwiastków śladowych, witamin itp. |
| Umiejętności |
| U1. Potrafi ocenić specyficzne potrzeby zwierząt w zależności od wykonywanej pracy, aktywności, stanu fizjologicznego oraz zastosować specjalistyczne suplementy diety |
| U2. Przygotowuje praktyczne zalecenia i gotowe receptury dedykowanych premiksów i mieszanek uzupełniających z wykorzystaniem środków żywienia zwierząt dla różnych gatunków zwierząt towarzyszących. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy stałej aktualizacji wiedzy i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Rodzaje i rola suplementów diety. Składniki mineralne, witaminy, substancje biologicznie czynne – synergizm i antagonizm substancji i związków. Szczegółowe zasady suplementacji żywienia wynikające ze stanu fizjologicznego, wieku, zdrowia, pracy czy predyspozycji gatunkowych i osobniczych zwierząt. Zasady i sposoby bilansowania premiksów, mieszanek uzupełniających uzupełaniających diety. Ocena stanu odżywienia zwierząt w zależności od stopnia obciążenia organizmu, zarówno pod względem psychicznym jak i fizycznym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*   1. Tabele składu i wartości pokarmowej pasz krajowych, 2014 (z późniejszymi aktualizacjami) 2. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących. 3. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe. PWRiL W-wa 20120 4. Akty prawne regulujące klasyfikację materiałów i dodatków paszowych.   ***Literatura uzupełniająca:***   1. Wspólnotowy rejestr dodatków paszowych i katalog materiałów paszowych (strona Komisji Europejskiej) 2. Meyer D.J., Harvey J.W. 2013. Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii. Wyd. Edra Urban&Partner. 3. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład – prelekcja, kończący się każdorazowo zagadnieniem do wyrażenie własnej opinii słuchacza (dyskusja)  Ćwiczenia: praktyczne przygotowanie prmiksu i/lub dedykowanej mieszanki uzupełniającej (suplementu diety) ze szczegółowymi zaleceniami jej stosowania (programy paszowe i żywieniowe dostępne w jednostce oferującej moduł) na podstawie wskaźników profilowych krwi zwierząt; pokaz i ocena praktyczna suplementów komercyjnych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: dwa pisemne kolokwia cząstkowe, dyskusja  Umiejętności: opracowanie receptury dedykowanego prmiksu oraz dedykowanego suplementu diety - analiza przypadku; sprawozdanie w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń  Kompetencje: Analiza i interpretacja wykonanych analiz i opracowań.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pisemnych kolokwiów cząstkowych (40 %) oraz ocena z ćwiczeń (60 %), w tym w ocenie z ćwiczeń:*  *- projekty specjalistyczne (50%), sprawozdanie zbiorcze z wykonanych ćwiczeń (40 %), obecność – aktywność na ćwiczeniach (10 %)*  *Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS)* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS)* * *konsultacje (4 godz./0,16 ECTS)*   *Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS)* * *studiowanie literatury i opracowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS)* * *przygotowanie do zaliczeń cząstkowych (6 godz./0,24)*   *Łącznie 16 godz./0,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach –15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 4 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_U03  A\_K04 |