|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Specjalistyczne żywienie zwierząt  Specialized animal nutrition |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami specjalistycznego żywienia i odżywienia zwierząt towarzyszących w zależności od różnych czynników osobniczych i środowiskowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza |
| W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizmu zwierząt wykorzystywanych do animaloterapii oraz czynników żywieniowych warunkujących prawidłowy behawior zwierząt |
| W2. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą czynników żywieniowych gwarantujących zachowanie dobrostanu zwierząt. |
| Umiejętności |
| U1. Potrafi ocenić i uwzględnić w specjalistycznym żywieniu potrzeby fizyczne jak i psychiczne zwierząt w zależności od wykonywanej pracy, aktywności, stanu fizjologicznego i in. |
| U2. Przygotowuje praktyczne zalecenia i gotowe receptury dedykowanych pasz, karm, mieszanek z wykorzystaniem środków żywienia zwierząt dla różnych gatunków zwierząt towarzyszących. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy stałej aktualizacji wiedzy i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Szczegółowe zasady żywienia zwierząt uwzgledniające nie tylko pokrycie zapotrzebowania podstawowego ale przede wszystkim wynikające ze stanu fizjologicznego, wieku, zdrowia, pracy czy predyspozycji gatunkowych i osobniczych.  Rodzaje pasz i karm specjalistycznego zastosowania, dodatki – suplementy specjalistycznego zastosowania, sposoby bilansowania i uzupełniania diety. Ocena stanu odżywienia zwierząt w zależności od stopnia obciążenia organizmu, zarówno pod względem psychicznym jak i fizycznym. Żywienie zapewniające dobrostan, zgodne z biologią zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*   1. Tabele składu i wartości pokarmowej pasz krajowych, 2014 (z późniejszymi aktualizacjami) 2. Zawadzki W. 2008. Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. 3. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących. 4. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe. PWRiL W-wa 2020 5. Akty prawne regulujące klasyfikację środków żywienia zwierząt   ***Literatura uzupełniająca:*** Guidi D. 2021. Żywienie i dietetyka psów i kotów. Edra Urban & Partner  1. Janczarek I., Karpiński M. 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie. 2. Kołacz R., Dobrzański Z. 2019. Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład – prelekcja, kończący się każdorazowo zagadnieniem do wyrażenie własnej opinii słuchacza (dyskusja)  Ćwiczenia: praktyczne przygotowanie dedykowanej receptury specjalistycznej karmy czy mieszanki ze szczegółowymi zaleceniami jej stosowania (programy paszowe i żywieniowe dostępne w jednostce oferującej moduł); pokaz i ocena praktyczna jakości i wartości pokarmowej specjalistycznych karm, pasz i / lub mieszanek. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: dwa pisemne kolokwia cząstkowe, dyskusja  Umiejętności: wykonanie dedykowanej, specjalistycznej receptury - analiza przypadku; sprawozdanie w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń  Kompetencje: Analiza i interpretacja wykonanych analiz i opracowań.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pisemnych kolokwiów cząstkowych (40 %) oraz ocena z ćwiczeń (60 %), w tym w ocenie z ćwiczeń:*  *- projekt specjalistyczny - analiza przypadku (50%), sprawozdanie zbiorcze z wykonanych ćwiczeń (40 %), obecność – aktywność na ćwiczeniach (10 %)*  *Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS)* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS)* * *konsultacje (4 godz./0,16 ECTS)*   *Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS)* * *studiowanie literatury i opracowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS)* * *przygotowanie do zaliczeń cząstkowych (6 godz./0,24)*   *Łącznie 16 godz./0,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach –15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 4 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01  A\_U03  A\_K04 |