|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Specjalistyczne żywienie zwierzątSpecialized animal nutrition |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,36/0,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii  |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami specjalistycznego żywienia i odżywienia zwierząt towarzyszących w zależności od różnych czynników osobniczych i środowiskowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza |
| W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizmu zwierząt wykorzystywanych do animaloterapii oraz czynników żywieniowych warunkujących prawidłowy behawior zwierząt |
| W2. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą czynników żywieniowych gwarantujących zachowanie dobrostanu zwierząt.  |
| Umiejętności |
| U1. Potrafi ocenić i uwzględnić w specjalistycznym żywieniu potrzeby fizyczne jak i psychiczne zwierząt w zależności od wykonywanej pracy, aktywności, stanu fizjologicznego i in. |
| U2. Przygotowuje praktyczne zalecenia i gotowe receptury dedykowanych pasz, karm, mieszanek z wykorzystaniem środków żywienia zwierząt dla różnych gatunków zwierząt towarzyszących.  |
| Kompetencje społeczne:  |
| K1. Jest świadomy stałej aktualizacji wiedzy i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Szczegółowe zasady żywienia zwierząt uwzgledniające nie tylko pokrycie zapotrzebowania podstawowego ale przede wszystkim wynikające ze stanu fizjologicznego, wieku, zdrowia, pracy czy predyspozycji gatunkowych i osobniczych. Rodzaje pasz i karm specjalistycznego zastosowania, dodatki – suplementy specjalistycznego zastosowania, sposoby bilansowania i uzupełniania diety. Ocena stanu odżywienia zwierząt w zależności od stopnia obciążenia organizmu, zarówno pod względem psychicznym jak i fizycznym. Żywienie zapewniające dobrostan, zgodne z biologią zwierząt.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:* 1. Tabele składu i wartości pokarmowej pasz krajowych, 2014 (z późniejszymi aktualizacjami)
2. Zawadzki W. 2008. Fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu.
3. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących.
4. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe. PWRiL W-wa 2020
5. Akty prawne regulujące klasyfikację środków żywienia zwierząt

***Literatura uzupełniająca:***Guidi D. 2021. Żywienie i dietetyka psów i kotów. Edra Urban & Partner1. Janczarek I., Karpiński M. 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie.
2. Kołacz R., Dobrzański Z. 2019. Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo UP we Wrocławiu.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład – prelekcja, kończący się każdorazowo zagadnieniem do wyrażenie własnej opinii słuchacza (dyskusja)Ćwiczenia: praktyczne przygotowanie dedykowanej receptury specjalistycznej karmy czy mieszanki ze szczegółowymi zaleceniami jej stosowania (programy paszowe i żywieniowe dostępne w jednostce oferującej moduł); pokaz i ocena praktyczna jakości i wartości pokarmowej specjalistycznych karm, pasz i / lub mieszanek.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: dwa pisemne kolokwia cząstkowe, dyskusjaUmiejętności: wykonanie dedykowanej, specjalistycznej receptury - analiza przypadku; sprawozdanie w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeńKompetencje: Analiza i interpretacja wykonanych analiz i opracowań.*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z pisemnych kolokwiów cząstkowych (40 %) oraz ocena z ćwiczeń (60 %), w tym w ocenie z ćwiczeń:**- projekt specjalistyczny - analiza przypadku (50%), sprawozdanie zbiorcze z wykonanych ćwiczeń (40 %), obecność – aktywność na ćwiczeniach (10 %)**Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS)*
* *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS)*
* *konsultacje (4 godz./0,16 ECTS)*

*Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS****Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS)*
* *studiowanie literatury i opracowanie projektu (5 godz./0,2 ECTS)*
* *przygotowanie do zaliczeń cząstkowych (6 godz./0,24)*

*Łącznie 16 godz./0,64 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *udział w wykładach –15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 4 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01 A\_U03A\_K04 |