|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rozwój osobisty i nauka dialogu  Personal development and learning to dialogue |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Rozwój osobisty (w tym zawodowy) jako element życiowego rozwoju człowieka, który nie kończy się wraz z osiągnięciem dorosłości, lecz jest procesem przekształcania się zachowań i struktury psychicznej człowieka przez całe życie. Zapoznanie z koncepcjami rozwoju osobistego. Sfery samorozwoju. Przemiany ilościowe i jakościowe w konkretnych formach zachowania się i działania człowieka. Mobilizacja do ciągłego samorozwoju. Nauka poprawnych form dialogu, technik ułatwiających komunikację oraz sposobów na reedukację stresu komunikacyjnego. Nauka wystąpień publicznych- reedukacja stresu i warsztat przemawiania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Celowość kształcenia i własnego rozwoju w kontekście w kontekście współpracy z pacjentem, jego rodziną jak i specjalistami z innych dziedzin. |
| **Umiejętności:** |
| U1.Potrafi zastosować teoretyczne podstawy prowadzenia dialogu i samorozwoju do pracy z podopiecznym i jego rodziną |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do ciągłego przeglądu własnych osiągnięć i samokształcenia |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Pojęcie samorozwoju. Rozwój osobisty w życiu dorosłego człowieka w sferze osobistej i zawodowej. Obszary samorozwoju. Samoakceptacja. Budowanie pewności siebie. Komunikacja jako podstawa sukcesu. Coaching, tutoring, mediacje.. Unikanie barier komunikacyjnych. Kształtowanie umiejętności poprzez dostarczenie narzędzi w obszarze trzech dynamik: werbalnej, wokalnej, wizualnej (WWW). Wystąpienia publiczne. Sztuka przemawiania. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa***  *• Aronson, E. (2012), Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *• Aronson, E./Wilson, D. T./Akert, R. (1997), Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i s-ka.*  *• Cialdini, R. (2010), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GPW.*  *• Wojciszke, B. (2006). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.*  *• Wojciszke, B. (2011), Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar.*  *• Brown, R. (2006), Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GPW.*  ***Literatura uzupełniająca***  *• Brzeziński, J. (1997), Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *• Festinger, L. (2007), Teoria dysonansu społecznego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *• Krahe, B. (2006), Agresja. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały)*  *• Shaughnessy, J. J/ Zachmeister E. B./ Zachmeister, J. S. (2002), Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GPW.*  *• Strelau, J. (red.) (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3. Gdańsk: GPW.*  *• Stroebe, W./Hewstone, M./Stephenson, G. M. (1996), Sozialpsychologie. Eine Einführung. Berlin i in. Springer.*  *• Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1 – sprawdzian testowy,  U1 - ocena projektu.  K1 – ocena projektu*,* udział w dyskusji  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  Zaliczenia cząstkowe: sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej; ocena projektu – w formie papierowej; udział w dyskusji – w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena ze sprawdzianu (45%), ocena projektu (45%), udział w dyskusji (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),*   *Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (2,5 godz./0,1 ECTS),* * *przygotowanie projektów (1 godz/ 0,05 ECTS)* * *studiowanie literatury (1 godz/ 0,05 ECTS)*   *Łącznie 5 godz./0,2 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),*   *Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W03  A\_U04  A\_U06  A\_U07  A\_K01 |